



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В. Христофорова

«25» августа 2025 г.

3.3. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений.
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы и реализуется за счет использования ресурсов образовательного учреждения и финансируется учредителем.

План внеурочной деятельности составляется ежегодно. В нем конкретизируется организация занятий внеурочной деятельностью на текущий учебный год.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В ОАНО «Лидеры» занятия внеурочной деятельностью проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, клубов, круглых столов, конференций, диспутов, квизов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, предметных недель, соревнований, школьных лагерей, проектной деятельности, посещения театров, выставок т.п.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, подготовленной к жизнедеятельности в современных условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.
- Формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить организацию общественно-полезной деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом в свободное от уроков время.
- Включить обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создать условия для развития навыков разновозрастного социального взаимодействия.
- Обеспечить условия для самоопределения и самореализации каждого ребенка.
- Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Способствовать развитию и углублению предметных и метапредметных результатов реализации ООП.
- Обеспечить расширение и углубление спектра профильной подготовки.

Основные принципы внеурочной деятельности:

- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.
- Включение обучающихся в активную социально-значимую деятельность.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Связь теории с практикой.
- Целенаправленность и последовательность деятельности.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в ОАНО «Лидеры» выполняет тьютор класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Учащиеся могут выбрать те программы, которые удовлетворяют их образовательным потребностям и интересам в общем объеме до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности на одного обучающегося. Таким образом, в ОАНО «Лидеры» при реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть включает:

- организацию жизни ученических сообществ;
- мероприятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности;
- занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Вариативная часть реализуется через курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, клубы, секции, творческие объединения).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность, направленная на **организационное обеспечение учебной деятельности** реализуется через участие детей 10-11 классов в еженедельной организационной линейке (1 час в неделю). Внеурочная деятельность, направленная на **обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**, реализуется через проведение 1 раз в неделю «Часа тьютора», на котором тьюторы обсуждают с детьми способы взаимодействия в классе и в обществе в различных ситуациях, ищут способы решения возникших проблемных ситуаций, проводят тренинги на коммуникацию, проводят рефлексию успехов и неудач. Учат справляться в ситуации при выходе из зоны комфорта.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Учащиеся средней школы ОАНО «Лидеры» принимают участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, например: праздников, предметных недель, спортивных соревнований. Проведении в рамках профориентационной работы «Встреч с профессионалами», пресс-конференции на тему будущих профессий. Участвуют в деятельности медиаклуба и видеоклуба.

Силами учеников в школе организована круглогодичная благотворительная акция «Коплю счастье» – сбор средств для помощи приютам и детским домам, а также подшефная работа: помощь МАОУ СОШ №8 Нижегородской области, Володарского рай-на, с.п. Новосмолинский, в которой организовано отделение для детей из социально неблагополучных семей.

В течение года, а также в каникулы для 10-11-х классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Кроме этого в рамках еженедельного ученического форума организуются встречи с профессионалами, на которых учащиеся имеют возможность встретиться с представителями различных профессий, задать интересующие вопросы.

Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся

Курс внеурочной деятельности	Форма организации	Форма промежуточной аттестации	10	11	Итого
Футбол	Секция	Школьные и региональные соревнования	1	1	2
«Посейдон»	Секция		1	1	2
Баскетбол	Секция		1	1	2
«Дебаты на английском языке»	Клуб	Публичные дебаты	1	1	2
«Мельпомена»	Творческое объединение	Участие в фестивале «Открытая сцена»	2	2	4
«Скерцо»	Творческое объединение		1	1	2
Профессиональное ориентирование учащихся «Россия – мои горизонты»	Курс	Защита проекта	1	1	2
Видеоклуб	Творческое объединение	Выпуски «Лидер TV»	1	1	2

Медиаclub	Творческое объединение		1	1	2
Психологический клуб	Клуб	Защита проекта	1	1	2