



Памятка для родителей

Что нужно для формирования креативности ученика начальной школы?



создание творческой обстановки (креативной среды), характеристиками которой являются безоценочность, принятие, неопределенность, проблемность;



подражание образцу креативного поведения;



поощрение сомнений ребенка, разрешение делать ошибки, поощрение разумного риска, включение творческих заданий, поощрение умения находить проблему, предоставление времени для творческого мышления, поощрение терпимости к неопределенности, готовность к препятствиям;



формирование ассоциативности мышления;



предоставление свободы в выборе деятельности, чередовании дел, продолжительности занятий одним делом;



предоставление возможности для самостоятельного решения задач, требующих максимального напряжения сил;



активизация дивергентных функций интеллекта;



уверенность в себе, независимость, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение, способность к риску;



препятствуют развитию креативности: стремление к успеху, во что бы то ни стало (амбиции); жесткие стереотипы в мышлении и поведении; конформность; неодобрительные оценки воображения, фантазии, исследования; преклонение перед авторитетами; идеи о том, есть только один правильный способ выполнения задания и только единственный правильный ответ на вопрос; культивация отношений трепетного отношения к авторитетам.