



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В. Христофорова

«30» августа 2024 г.

### План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность реализуется за счет использования ресурсов образовательного учреждения и финансируется учредителем.

План внеурочной деятельности составляется ежегодно. В нем конкретизируется организация занятий внеурочной деятельностью на текущий учебный год.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

#### Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
2. Секции;
3. Клубы по интересам;
4. Профессиональные пробы, ролевые игры;
5. Конференции;
6. Соревнования;
7. Общественно-полезные практики;
8. Конкурсы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (тьюторы, педагог-

организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет тьютор класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Учащиеся могут выбрать те программы, которые удовлетворяют их образовательным потребностям и интересам в общем объеме до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности на одного обучающегося (до 1750 часов на уровне основного общего образования). Таким образом, в ОАНО «Лидеры» при реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности состоит из 2-х частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает в себя:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Для 5-х классов - «Уроки самоопределения», для 6-9 классов – «Россия – мои горизонты».

1 час в неделю - на реализацию 3-го часа программы по физической культуре. Секция «Посейдон» (модуль 163.10.5 «Плавание»).

### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа обучающимися	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный курс	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс		1	1	1	1	4
	Уроки самоопределения	Курс	1					1

Занятия по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	«Посейдон»	Секция	1	1	1	1	1	5
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	«Биг Бен»	Клуб	2	2	2	2	2	10
	«Эйфелева башня»	Клуб	2	2	2	2	2	10
	«der Deutsche Club»	Клуб	2	2	2	2	2	10
	«Сиеста»	Клуб	2	2	2	2	2	10
	«IT-genius»	Практикум	1	1	1	1	1	5
	Футбол	Секция	2	2	2	2	2	10
	Баскетбол	Секция	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Психологический клуб	Клуб	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам	«Мельпомена»	Творческое объединение	2	2	2	2	2	10
	«Скерцо»	Творческое объединение	1	1	1	1	1	5
	«Волшебная кисточка»	Творческое объединение	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Медиаклуб	Творческое объединение	1	1	1	1	1	5
	Видеоклуб	Творческое объединение	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Час тьютора	Беседы, тренинги	1	1	1	1	1	5
<b>Итого 10 часов по выбору учащихся</b>								

## Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности.

### Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

### Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

По итогам реализации курса проводится годовая промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Курсы внеурочной деятельности	Форма проведения
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Основы функциональной грамотности»	Творческая работа
«Россия – мои горизонты»	Защита проекта
«Уроки самоопределения»	
«Биг Бен»	
«Эйфелева башня»	
«der Deutsche Club»	Защита творческого проекта
«Сиеста»	
«IT-genius»	
Футбол	Творческая презентация
«Посейдон»	
Баскетбол	
«Психологический клуб»	Школьные и региональные соревнования
«Мельпомена»	Защита проекта
«Скерцо»	
«Волшебная кисточка»	Участие в фестивале «Открытая сцена»
Медиаклуб	
Видеоклуб	Участие в школьных выставках
	Выпуски «Лидер TV»