

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Ф.И.О. учителя Кушхаунова Алина Аслановна

Тема урока: «Переместительное свойство умножения»

Класс: 2

Цели фрагмента урока: познакомить учеников с переместительным свойством умножения, научить применять его на практике.

Задачи фрагмента урока:

Дидактические: формировать представление о переместительном свойстве умножения, научить детей применять его на практике.

Развивающие: развивать мышление, память, внимание, устную речь, способность сопоставлять, делать выводы, интерес к предмету.

Воспитательные: продолжать прививать любовь к математике, учить работать в группах, парах, научить уважать мнение других.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап фрагмента урока	Образовательная задача урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации учебной деятельности (Ф фронтальная, И индивидуальная П-парная, Г групповая)	Дидактические средства и интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимоконтроля и самооценки	Планируемые результаты		
								Предметные	Метапредметные (П-познавательные, Р-регулятивные, К-коммуникативные)	Личностные
1. Мотива	Настроить учеников на урок.	Словесный: беседа	Проверка готовности	Включились в ситуацию урока.	Фронтальная, групповая	Интерактивная доска		Развитие мотивации у	Регулятивные: уметь слушать	Выражение желания учиться

ция к учебной деятельности (мотивационный этап)	Формировать положительное отношение к предмету.		Установление эмоционального контакта. Рассказываю историю, которая должна их заинтересовать.	Слушают рассказ учителя, отвечают на вопросы.				детей	учителя. Коммуникативные: слушать и слышать речь учителя.	поведение М.
2. Актуализация опорных знаний	Создания условий для воспроизведения знаний, умений необходимых для построения нового знания.	Словесный: вопросы к детям, беседа.	Задаю вопросы по предыдущим темам, даю задачу для решения, задаю вопросы.	Слушают учителя, отвечают на вопросы, решают задачу.	Фронтальная, индивидуальная.	Интерактивная доска, карточки для оценивания.	Оценивают ответы сверстников при помощи карточек.	Уметь самостоятельно решать задания	Познавательные: ориентироваться в своих знаниях.	Развивать внимательность на уроке, сообразительность, самостоятельность.
3. Открытие новых знаний	Узнать о переместительном свойстве умножения.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный.	Открываю с детьми знание, задаю вопросы, даю задания.	Открывают знание совместно с учителем, отвечают на вопросы, формулируют тему, цель и задачи урока.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Интерактивная доска, учебник Плешаков математика 2 класс 2 часть.	Оценка правильности выполнения заданий при помощи карточек.	Знать переместительное свойство умножения.	Регулятивные: определяют тему и цель урока, уметь ставить задачи, обобщать и делать выводы. Коммуникативные: научиться оформлять свои	Уметь проводить самооценку и оценку деятельности своих сверстников.

									мысли в устной форме.	
4. Первичное закрепление	Научить детей применять переместительное свойство умножения на практике.	Словесный, наглядный, репродуктивный.	Даю задания: по группам, по парам, индивидуально для закрепления изученного материала.	Выполняют задания, данные учителем: по парам, в группах, индивидуально, отвечают на вопросы, оценивают себя и сверстников.	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.	Интерактивная доска, интерактивный стол, электронная панель, документ-камера, карточки для оценивания.	Оценивают правильность ответов сверстников и свои ответы при помощи карточек.	Уметь применять переместительное свойство умножения.	Регулятивные: инициативность и самостоятельность при работе в группе, паре, индивидуально. Коммуникативные: уметь защищать свою работу и работу группы, уметь формулировать свою точку зрения.	Оценивать сверстников, уметь работать в группе, паре, выражать положительное отношение к уроку своим поведением, речью.

5. Подведение итогов	Обобщить и систематизировать знания, полученные на уроке, подвести итоги.	Репродуктивный метод, словесный: беседа, вопрос-ответ.	Задаю вопросы по теме, которую мы прошли на уроке, подвожу итоги.	Ученики соотносят цель урока, которую они ставили и результаты своей деятельности. Подводят вместе с учителем итоги урока, обобщают всё и делают выводы.	Фронтальная, индивидуальная.	Интерактивная доска, презентация	Самооценка учащимися результатов в своей учебной деятельности.	Знать ключевые понятия по теме урока.	Регулятивные: управление своей деятельностью (подведение итогов). Коммуникативные: вступать в беседу с учителем и сверстниками.	Осознают накопленный опыт по теме.
6. Рефлексия	Осуществить рефлексию собственной деятельности.	Словесный метод: беседа, вопросы-ответы, наглядная: показ того, как выполнять упражнение.	Задаю наводящие вопросы, инструктирую о правилах оценки себя. Слежу за рефлексией.	Отвечают на вопросы, оценивают свою деятельность при помощи стикеров.	Фронтальная, индивидуальная.	Флипчарт для рефлексии, стикеры разноцветные.	Оценка успешности и учебной деятельности при помощи стикеров.	Уметь анализировать результат своей деятельности.	Регулятивные: контроль и оценка результатов в своей деятельности на уроке. Коммуникативные: уметь вступать в диалог с учителем при	Осознание накопленного опыта по теме, положительное отношение к себе, своему труду, своей деятельности.

									проведени и рефлексии	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--