

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области

ОАНО "ЛИДЕРЫ"

СОГЛАСОВАНО
На заседании
педагогического совета
ОАНО "Лидеры"

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Христофорова Т.В.

Приказ №2/1
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Основы функциональной
грамотности»
для обучающихся 5 – 9 классов

Московская область, Одинцовский г. о., с. Ромашково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов. Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю. Срок реализации 5 лет (5-9 класс): 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 33 часа.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят

свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий: Предметные недели; Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС (34 ЧАСА)

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)	
1	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
2	Работаем над проектом (Школьная жизнь)
3	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
4	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
5	Мир моего города (Человек и технический прогресс)
Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)	
1	Мои увлечения
2	Растения и животные в нашей жизни
3	Загадочные явления
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	
1	Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями
2	Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4	

ч)	
1	Путешествия и отдых
2	Транспорт
3	Здоровье
4	Домашнее хозяйство
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»(4 ч)	
1	Собираемся за покупками: что важно знать
2	Делаем покупки: как правильно выбирать товары
3	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем
4	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)	
1	«Деньги – не щепки, счетом крепки»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)	
1	Мы умеем дружить
2	Общаемся с одноклассниками и живем интересно
3	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?
4	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»

6 КЛАСС (34 ЧАСА)

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)	
1	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)
2	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)
3	Открываем мир науки (Человек и природа)
4	По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)
5	Наши поступки (межличностные взаимодействия)
Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать»(5 ч)	
1	Мои увлечения
2	Растения и животные в нашей жизни
3	Загадочные явления
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	
1	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации.
2	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации

3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи
4	От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	
1	Спорт
2	Геометрические формы вокруг нас
3	Здоровый образ жизни
4	В школе и после школы (или Общение)
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»(4 ч)	
1	Семейный бюджет: по доходам — и расход
2	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений
3	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет
4	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1	«Копейка к копейке – проживет семейка»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу » (5 ч)	
1	Мы разные, но решаем общие задачи
2-3	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении
4	Глобальные проблемы в нашей жизни
5	Заботимся о природе

7 КЛАСС (34 ЧАСА)

Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)	
1	Смысл жизни (Я и моя жизнь)
2	Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям»
3	Человек и книга
4	Будущее (Человек и технический прогресс)
5	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)
Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)	
1	Наука и технологии

2	Мир живого
3	Вещества, которые нас окружают
4	Мои увлечения
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций.
2	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные сюжеты.
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда возникает необходимость доработать идею? Моделируем ситуацию: нужна доработка идеи.
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1	В домашних делах: ремонт и обустройство дома
2	В общественной жизни: спорт
3	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения
4	В профессиях: сельское хозяйство
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»(4 ч)	
1	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности
2	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься
3	Заходим в Интернет: опасности для личных финансов
4	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1	«Покупать, но по сторонам не зевать»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы » (5 ч)	
1	С чем могут быть связаны проблемы в общении
2	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга. Идея: на материале задания «Тихая дискотека» интеграция с читательской грамотностью
3	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем
4-5	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию

8 КЛАСС (34 ЧАСА)

Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)

1	Смысл жизни (я и моя жизнь)
2	Человек и книга
3	Познание
Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (5 ч)	
1	Наука и технологии
2	Мир живого
3	Вещества, которые нас окружают
4	Наше здоровье
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций.
2	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных проблем. Использование имеющихся знаний для креативного решения учебных проблем.
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда на уроке мне помогла креативность?
Моделируем учебную ситуацию: как можно проявить креативность при выполнении задания.	
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1	В профессиях
2	В общественной жизни
3	В общественной жизни
4	В профессиях
Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха»(4 ч)	
1	Финансовые риски и взвешенные решения
2	Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять
3	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать
4	Самое главное о сбережениях и накоплениях
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1	«Сосчитать – после не хлопотать»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)	
1	Социальные нормы – основа общения
2-3	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей
4	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем

5	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы
---	---

9 КЛАСС (33 ЧАСА)

Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)	
1	Смысл жизни (я и моя жизнь)
2	Самоопределение
3	Смыслы, явные и скрытые
Модуль: Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (5 ч)	
1	Наука и технологии
2	Вещества, которые нас окружают
3	Наше здоровье
4	Заботимся о Земле
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования. Анализ моделей и ситуаций.
2	Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении жизненных проблем.
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. В какой жизненной ситуации мне помогла креативность? Моделируем жизненную ситуацию: когда может понадобиться креативность
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1	В общественной жизни: социальные опросы
2	На отдыхе: измерения на местности
3	В общественной жизни: интернет
4	В домашних делах: коммунальные платежи
Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)	
1	Мое образование — мое будущее
2	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор
3	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем
4	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за	

планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (3 ч)	
1	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»
2	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща
3	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания;
- стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
- освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире;

- готовность к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- осознание необходимости в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;
- овладение универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

- владеть базовыми логическими операциями:
- сопоставления и сравнения,
- группировки, систематизации и классификации,
- анализа, синтеза, обобщения,
- выделения главного;
- владеть приемами описания и рассуждения, в т.ч. — с помощью схем и знаково-символических средств;
- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько

вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной
- учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию. Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты решения задачи, выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

Самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

Эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по **читательской грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Русский язык и литература»**.

Занятия по **математической грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по учебному предмету **«Математика»**.

Занятия по **естественно-научной грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Естественно-научные предметы»**.

Занятия по **финансовой грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям.

Занятия по **глобальным компетенциям** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям.

Занятия по **креативному мышлению** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Тема	Кол- во часов	Электронные цифровые ресурсы (ЦОР)
Введение в курс «Функциональная грамотность»			
1.	Введение	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/

			https://media.prosv.ru/func/
Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)			
2.	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
3.	Работаем над проектом (Школьная жизнь)	1	
4.	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	1	
5.	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1	
6.	Мир моего города (Человек и технический прогресс)	1	
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5 ч)			
7.	Мои увлечения	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
8.	Растения и животные в нашей жизни	2	
9.	Загадочные явления	2	
Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)			
10.	Креативное мышление: Модели и ситуации	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
11.	Выдвижение разнообразных идей	1	
12.	Выдвижение креативных идей и их доработка	1	
13.	От выдвижения до доработки идей	1	
14.	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.			
15.	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»(4 ч.)			
16.	Путешествие и отдых	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
17.	Развлечения и хобби	1	
18.	Здоровье	1	
19.	Домашнее хозяйство	1	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)			
20.	Собираемся за покупками: что важно	1	https://resh.edu.ru/

	знать		https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
21.	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1	
22.	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практику-ем	1	
23.	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя	1	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)			
24.	«Деньги – не щепки, счетом крепки» «Велопрокат»	2	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)			
25.	Мы умеем дружить	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
26.	Общаемся с одноклассниками и живем интересно	1	
27.	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	1	
28.	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	2	
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.			
29.	Подведение итогов программы. Само-оценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
30.	Итоговое занятие	1	

6 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые ресурсы (ЦОР)
Введение в курс «Функциональная грамотность»			
1.	Введение	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 1: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)			
2.	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/

3.	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	1	http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
4.	Открываем мир науки (Человек и природа)	1	
5.	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1	
6.	Наши поступки (межличностные взаимодействия)	1	
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (5 ч)			
7.	Мои увлечения	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
8.	Растения и животные в нашей жизни	2	
9.	Загадочные явления	2	
Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)			
10.	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: Модели и ситуации	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
11.	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.	1	
12.	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1	
13.	От выдвижения до доработки идей	1	
14.	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.			
15.	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»(4 ч.)			
16.	Новое об известном	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
17.	Геометрические формы вокруг нас	1	
18.	Здоровый образ жизни	1	
19.	В школе и после школы	1	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)			
20.	Семейный бюджет: доход и расход	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
21.	Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений	1	
22.	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	1	

23.	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета	1	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)			
24.	«Копейка как копейке – проживет семейка» «Семейный бюджет»	2	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся само-организации и помогаем сохранить природу» (5 ч)			
25.	Мы разные, но решаем общие задачи	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
26.	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	2	
27.	Глобальные проблемы в нашей жизни	1	
28.	Заботимся о природе	1	
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.			
29.	Подведение итогов программы. Само-оценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/
30.	Итоговое занятие	1	https://media.prosv.ru/func/

7 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые ресурсы (ЦОР)
Введение в курс «Функциональная грамотность»			
1.	Введение	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 1: Читательская грамотность: В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)			
2.	Смысл жизни (Я и моя жизнь)	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
3.	Человек и книга	1	
4.	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)	1	
5.	Будущее (человек и технический прогресс)	1	
6.	Планета людей (взаимоотношения) Интегрированные занятия: Читательская грамотность+Глобальные компетенции	1	

Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)			
7.	Наука и технологии	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
8.	Мир живого	1	
9.	Вещества, которые нас окружают	1	
10.	Мои увлечения	2	
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)			
11.	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
12.	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.	1	
13.	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1	
14.	От выдвижения до доработки идей	1	
15.	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.			
16.	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)			
17.	В домашних делах: ремонт и обустройство дома	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
18.	В общественной жизни: спорт	1	
19.	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения	1	
20.	В профессиях: сельское хозяйство	1	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)			
21.	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
22.	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься	1	
23.	Заходим в интернет: опасности для личных финансов	1	
24.	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	1	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)			

25.	«Покупать, но по сторонам незевать» «Акции и распродажи»	2	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся преодолевать проблемы в общении и вместе решать глобальные проблемы» (5 ч)			
26.	С чем могут быть связаны проблемы в общении	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
27.	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга	1	
28.	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1	
29.	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию	2	
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.			
30.	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/
31.	Итоговое занятие	1	https://media.prosv.ru/func/

8 КЛАСС

№	Тема	Кол- во часов	Электронные цифровые ресурсы (ЦОР)
Введение в курс «Функциональная грамотность»			
1.	Введение	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 1: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)			
2.	Человек и книга	2	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
3.	Познание	2	
4.	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1	
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?» (5 ч)			
5.	Наука и технологии	2	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
6.	Мир живого	1	
7.	Вещества, которые нас окружают	1	

8.	Наше здоровье	1	
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)			
9.	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
10.	Выдвижение разнообразных идей	1	
11.	Выдвижение креативных идей и их доработка	1	
12.	От выдвижения до доработки идей	1	
13.	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.			
14.	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)			
15.	В профессиях	2	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
16.	В общественной жизни	2	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)			
17.	Финансовые риски и взвешенные решения	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
18.	Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять	1	
19.	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать	1	
20.	Самое главное о сбережениях и накоплениях	1	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)			
21.	«Сосчитать, после не хлопотать» «Сберегательные вклады»	2	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)			
22.	Социальные нормы – основа общения	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/
23.	Общаемся со старшими и с младшими.	2	

	Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей		https://media.prosv.ru/func/
24.	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1	
25.	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	1	
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.			
26.	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/
27.	Итоговое занятие	1	https://media.prosv.ru/func/

9 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые ресурсы (ЦОР)
Введение в курс «Функциональная грамотность»			
1.	Введение	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 1: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)			
2.	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
3.	Самопознание	3	
4.	Смыслы, явные и скрытые	1	
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (5 ч)			
5.	Наука и технологии	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
6.	Вещества, которые нас окружают	1	
7.	Наше здоровье	1	
8.	Заботимся о Земле	2	
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)			
9.	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
10.	Выдвижение разнообразных идей	1	
11.	Выдвижение креативных идей и их доработка	1	

12.	От выдвижения до доработки идей	1	
13.	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.			
14.	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)			
15.	В общественной жизни: социальные опросы и исследования	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
16.	На отдыхе: измерения на местности	1	
17.	В общественной жизни: интернет	1	
18.	В домашних делах: коммунальные платежи	1	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)			
18.	Я - потребитель	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
19.	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор	1	
20.	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	1	
21.	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	1	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч), Финансовая грамотность + Математика + Естественно-научная (1 ч) – за рамками выделенных 5 часов на финансовую грамотность			
22.	«Что посеешь, то и пожнешь» // «Землю уважай – пожнешь урожай»	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
23.	«Труд, зарплата и налог – важный опыт и урок»	2	
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (3 ч)			
24.	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/ https://media.prosv.ru/func/
25.	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1	
26.	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	1	

Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.			
27.	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ http://skiv.instrao.ru/
28.	Итоговое занятие	1	https://media.prosv.ru/func/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			05.09.2023	
2	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	1			12.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_Загадочная_Арктика_текст.pdf
3	Работаем над проектом (Школьная жизнь)	1			19.09.2023	
4	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	1			26.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_5_2020_задания_сайт.pdf
5	По страницам биографий (Великие люди)	1			03.10.2023	

	нашей страны)					
6	Мир моего города (Человек и технический прогресс)	1			17.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-5-2021/ЧГ_5_Мост_текст.pdf
7	Мои увлечения	1			24.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_5_ЗвукиМузыки_текст.pdf
8	Растения и животные в нашей жизни	1			31.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/289540/
9	Растения и животные в нашей жизни	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/289540/
10	Загадочные явления	1			14.11.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_5_ЛазернаяУказкаИФонарик_текст.pdf
11	Загадочные явления	1			28.11.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ЕГ_5_ЛазернаяУказкаИФонарик_текст.pdf
12	Креативное мышление: Модели и ситуации	1			05.12.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/КМ_5_2020_задания.pdf
13	Выдвижение разнообразных идей	1			12.12.2023	

14	Выдвижение креативных идей и их доработка	1			19.12.2023	
15	От выдвижения до доработки идей	1			26.12.2023	
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка.	1			09.01.2024	
17	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1			16.01.2024	
18	Путешествие и отдых	1			23.01.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/MA_5_2020_Zadaniya.pdf
19	Развлечения и хобби	1			30.01.2024	
20	Здоровье	1			06.02.2024	
21	Домашнее хозяйство	1			13.02.2024	
22	Собираем ся за покупкам и: что важно знать	1			27.02.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ФГ_5_2020_3адания.pdf

23	Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1			05.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2022/02_ФГ_5_Интересный%20журнал-1_текст.pdf
24	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем	1			12.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Поездка%20в%20зоопарк_текст.pdf
25	Самое главное о правилах поведения и грамотного покупателя	1			19.03.2024	
26	«Деньги – не щепки, счетом крепки» «Велопрокат»	1			26.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2022/01_ФГ_5_Велопрокат_текст.pdf
27	«Деньги – не щепки, счетом крепки» «Велопрокат»	1			02.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2022/01_ФГ_5_Велопрокат_текст.pdf
28	Мы умеем дружить	1			16.04.2024	
29	Общаемся с одноклассниками и живем интересно	1			23.04.2024	

30	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	1			30.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-5-2021/05_ГК_5_Один%20в%20поле%20воин_текст.pdf
31	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	1			07.05.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_5_2020_%20задания.pdf
32	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	1			14.05.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_5_2020_%20задания.pdf
33	Подведение итогов программы. Само-оценка результатов деятельности на занятиях	1			21.05.2024	
34	Итоговое занятие	1			28.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

		Количество часов		
--	--	-------------------------	--	--

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1			05.09.2023	
2	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	1			12.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2022/01_ЧГ_6_класс_Чудеса_острова_Кизи_текст.pdf
3	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	1			19.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_КонтинентПризрака_текст.pdf
4	Открываем мир науки (Человек и природа)	1			26.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_СамоеЗагадочноеЯвление_текст.pdf
5	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1			03.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧТ_6_2020_задания.pdf
6	Наши поступки (межличностные взаимодействия)	1			17.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-6-2021/ЧГ_6_ВНовойШколе_текст.pdf
7	Мои увлечения	1			24.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-6-2022/03_ЕГ_6_Уборка%20листьев.pdf

8	Растения и животные в нашей жизни	1			31.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-6-2022/02_EГ_6_Прививка%20растений_текст.pdf
9	Растения и животные в нашей жизни	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6755/start/268747/
10	Загадочные явления	1			14.11.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/EГ_6_ВодаНаСтёклах_текст.pdf
11	Загадочные явления	1			28.11.2023	
12	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: Модели и ситуации	1			05.12.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/km-6-2022/КМ_6_Географическое%20открытие_текст.pdf
13	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.	1			12.12.2023	
14	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1			19.12.2023	
15	От	1			26.12.2023	

	выдвижения до доработки идей					
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1			09.01.2024	
17	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1			16.01.2024	
18	Новое об известном	1			23.01.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/mg-6-2022/01_MГ_6_Ковровая%20Одорожка_текст.pdf
19	Геометрические формы вокруг нас	1			30.01.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/2021_MГ_6/04_Квадрат_текст.pdf
20	Здоровый образ жизни	1			06.02.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/mg-6-2022/04_MГ_6_%20Игры%20в%20сети_текст.pdf
21	В школе и после школы	1			13.02.2024	
22	Семейный бюджет: доход и расход	1			27.02.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ФГ_6_2020_задания.pdf

23	Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений	1			05.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Интересные%20выходные_текст.pdf
24	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	1			12.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Покупка%20книг_текст.pdf
25	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета	1			19.03.2024	
26	«Копейка как копейка – прожит семейка» «Семейный бюджет»	1			26.03.2024	
27	«Копейка как копейка – прожит семейка» «Семейный бюджет»	1			02.04.2024	
28	Мы разные, но решаем	1			16.04.2024	

	общие задачи					
29	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	1			23.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-6-2022/02_ГК_6_Язык%20народа_текст.pdf
30	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	1			30.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-6-2021/04_ГК_6_И%20как%20вы%20там%20живете_тексты.pdf
31	Глобальные проблемы в нашей жизни	1			07.05.2024	
32	Заботимся о природе	1			14.05.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-6-2021/02_ГК_6_Где%20мне%20посадить%20дерево_тексты.pdf
33	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на	1			21.05.2024	

	занятиях					
34	Итогово е занятие	1			28.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Введение	1			05.09.2023	
2	Смыс л жизни (Я и моя жизнь)	1			12.09.2023	
3	Человек и книга	1			19.09.2023	
4	Проблем ы повседнев ности (выбор товаров и услуг)	1			26.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2021/04_ЧГ_7_Осознанное_Потребление_текст.pdf
5	Будущее (человек и техническ ий прогресс)	1			03.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ЧГ_7_2020_задания_сайт.pdf
6	Планет алюдей (взаимо отноше ния) Интегри	1			17.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-7-2022/ЧГ_7_Язык_мира_текст.pdf

	рованные занятия: Читательская грамотность+ Глобальные компетенции					
7	Наука и технологии	1			24.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-7-2022/02_EГ_7_Воздушные%20шары%20-%202_текст.pdf
8	Мир живого	1			31.10.2023	
9	Вещества, которые нас окружают	1			07.11.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ECT_7_2020_сайт.pdf
10	Мои увлечения	1			14.11.2023	
11	Мои увлечения	1			28.11.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/km-7-2021/04_КМ_7_Кафе%20для%20подростков_текст.pdf
12	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия				05.12.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/km-7-2021/07_КМ_7_Поможем%20друг%20другу_текст.pdf
13	Выдвижение разнообразных				12.12.2023	

	идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.					
14	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1			19.12.2023	
15	От выдвижения до доработки идей	1			26.12.2023	
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1			09.01.2024	
17	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1			16.01.2024	
18	В домашних делах: ремонт и обустройство дома	1			23.01.2024	

19	В общественной жизни: спорт	1			30.01.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/GK_7_2020_%20zadaniya.pdf
20	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения	1			06.02.2024	
21	В профессиях: сельское хозяйство	1			13.02.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-7-2021/01_GK_7_Будущая%20профессия_текст.pdf
22	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1			27.02.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-7-2021/ФГ_7_Пицца%20с%20большой%20скидкой%20-%207_текст.pdf
23	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься	1			05.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-7-2021/ФГ_7_Новые%20уловки%20мошенников_текст.pdf
24	Заходим в интернет: опасность и для личных финансов	1			12.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-7-2021/ФГ_7_Мобильные%20помощники_текст.pdf
25	Самое главное о правилах безопасности	1			19.03.2024	

	ого финансов ого поведени я					
26	«Покуп ать, но по сторона м не зевать» «Акции и распродаж и»	1			26.03.2024	
27	«Покуп ать, но по сторона м не зевать» «Акции и распрода жи»	1			02.04.2024	
28	С чем могут быть связаны проблем ы в общении	1			16.04.2024	
29	Общаемс я в школе, соблюда я свои интересы и интересы друга	1			23.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-7-2021/02_ГК_7_%20Дай%20списать_текст.pdf
30	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальн	1			30.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-7-2022/01_ГК_7_Инженеры%20для%20будущего_текст.pdf

	ых проблем					
31	Действ уем для будуще го: участву емв измене нии экологи ческой ситуаци и. Выбира ем профес сию	1			07.05.2024	
32	Действуе м для будущег о: участвуе мв изменен ии экологич еской ситуации . Выбирае м професс ию	1			14.05.2024	
33	Подведен ие итогов программ ы. Само- оценка результат ов деятельн ости на занятиях	1			21.05.2024	
34	Итогово е занятие	1			28.05.2024	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			05.09.2023	
2	Человек и книга	1			12.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel'skaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_КнигаИзИнтернета_текст.pdf
3	Человек и книга	1			19.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel'skaya-gramotnost/chg-8-2021/ЧГ_8_КнигаИзИнтернета_текст.pdf
4	Познание	1			26.09.2023	
5	Познание	1			03.10.2023	
6	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1			17.10.2023	
7	Наука и технологии	1			24.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/EG_8_Сапоги

						Скороходы_текст.pdf
8	Наука и технологии	1			31.10.2023	
9	Мир живого	1			07.11.2023	
10	Вещества, которые нас окружают	1			14.11.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/EG_8_ЗагрязнениеАтмосферы_текст.pdf
11	Наше здоровье	1			28.11.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-8-2022/02_EG_8_Кислоты%20вокруг%20нас_текст.pdf
12	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях социального взаимодействия				05.12.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/km-8-2022/КМ_8_Волонтеры_текст.pdf
13	Выдвижение разнообразных идей				12.12.2023	
14	Выдвижение креативных идей и их доработка	1			19.12.2023	
15	От выдвижения до доработки идей	1			26.12.2023	
16	Диагностика и	1			09.01.2024	

	рефлексия. Самооценка					
17	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1			16.01.2024	
18	В профессиях	1			23.01.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/km-8-2022/КМ_8_Предприниматель_текст.pdf
19	В профессиях	1			30.01.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/km-8-2022/КМ_8_Иллюстратор_текст.pdf
20	В общественной жизни	1			06.02.2024	
21	В общественной жизни	1			13.02.2024	
22	Финансовые риски и взвешенные решения	1			27.02.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-8-2021/ФГ_8_Нужен%20л и%20кредит_текст.pdf
23	Делаем финансовые вложения: как приумножить и	1			05.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-

	не потерять					gramotnost/fg-8-2021/ФГ_8_Планшет%20Оили%20ноутбук_текст.pdf
24	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать	1			12.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-8-2021/ФГ_8_Налог%20на%20новую%20квартиру_текст.pdf
25	Самое главное о сбережениях и накоплениях	1			19.03.2024	
26	«Сосчитать, после не хлопотать» «Сберегательные вклады»	1			26.03.2024	
27	«Сосчитать, после не хлопотать» «Сберегательные вклады»	1			02.04.2024	
28	Социальные нормы – основа общения	1			16.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/07_ГК_8_Поговорим%20вежливо.pdf
29	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по	1			23.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-

	правилам» и достигаем общих целей					kompetentsii/gk-8-2021/09_ГК_8_Связь%20поколений.pdf
30	Общаемся со старшими и с младшими. Общаемся «по правилам» и достигаем общих целей	1			30.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/09_ГК_8_Связь%20поколений.pdf
31	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1			07.05.2024	
32	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	1			14.05.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_8_2020_%20задания.pdf
33	Подведение итогов программы. Само-оценка результатов деятельности на занятиях	1			21.05.2024	
34	Итоговое занятие	1			28.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

		Количество часов		
--	--	-------------------------	--	--

№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1			05.09.2023	
2	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1			12.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_ВасилийСуриков_т.екст.pdf
3	Самопознание	1			19.09.2023	
4	Самопознание	1			26.09.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_ЯзыкИКультура_текст.pdf
5	Самопознание	1			03.10.2023	
6	Смыслы, явные и скрытые	1			17.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2022/02_ЧГ_9_Поющие%20пески_текст.pdf
7	Наука и технологии	1			24.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-9-2022/04_ЕГ_9_Очкарики_текст.pdf
8	Вещества, которые нас окружают	1			31.10.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-9-2022/05_ЕГ_9_Сокровище%20Луны%20-%20гелий-3_текст.pdf
9	Наше здоровье	1			07.11.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-9-2022/01_ЕГ_9_Дефекты%20зрения_текст.pdf
10	Заботимся о Земле	1			14.11.2023	

11	Заботимся о Земле	1			28.11.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/EG_9_ЛекарстваИлиЯды_текст.pdf
12	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования				05.12.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2022/КМ_9_Облик%20эпохи_текст.pdf
13	Выдвижение разнообразных идей				12.12.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/01_КМ_9_Благодарность_текст.pdf
14	Выдвижение креативных идей и их доработка	1			19.12.2023	
15	От выдвижения до доработки идей	1			26.12.2023	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-9-2021/07_КМ_9_Успеть%20всё_текст.pdf
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1			09.01.2024	
17	Подведение итогов первой	1			16.01.2024	

	части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях					
18	В общественной жизни: социальные опросы и исследования	1			23.01.2024	
19	На отдыхе: измерения на местности	1			30.01.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2022/01_ГК_9_Путешествие%20по%20Горному%20Алтаю_текст.pdf
20	В общественной жизни: интернет	1			06.02.2024	
21	В домашних делах: коммунальные платежи	1			13.02.2024	
22	Я - потребитель	1			27.02.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-9-2022/02_ФГ_9_ВыгоднаяПокупка_текст.pdf
23	Человек	1			05.03.2024	

	и работа: что учитываем, когда делаем выбор					
24	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем	1			12.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-9-2021/ФГ_9_Ежегодные%20налоги_текст.pdf
25	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	1			19.03.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-9-2021/ФГ_9_Новая%20работа_текст.pdf
26	«Что посеешь, то и пожнешь» // «Землю уважай – пожнешь урожай»	1			26.03.2024	
27	«Труд, зарплата и налог – важный	1			02.04.2024	

	опыт и урок»					
28	«Труд, зарплата и налог – важный опыт и урок»	1			16.04.2024	
29	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	1			23.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/01_ГК_9_Гендерное%20равенство%20и%20стереотипы_текст.pdf
30	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1			30.04.2024	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/03_ГК_9_Плюсы%20и%20Минусы%20стереотипов_текст.pdf
31	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	1			07.05.2024	
32	Подведение итогов	1			14.05.2024	

	программы. Само-оценка результатов деятельности на занятиях					
33	Итоговое занятие	1			21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учимся учиться и действовать. Рабочая тетрадь 5 класс / Меркулова Т. В., Теплицкая А. Г., Битянова М. Р., Беглова Т. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Учимся учиться и действовать. Рабочая тетрадь 6 класс / Меркулова Т. В., Теплицкая А. Г., Битянова М. Р., Беглова Т. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Учимся учиться и действовать. Рабочая тетрадь 7 класс / Меркулова Т. В., Теплицкая А. Г., Битянова М. Р., Беглова Т. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Учимся учиться и действовать. Рабочая тетрадь 8 класс / Меркулова Т. В., Теплицкая А. Г., Битянова М. Р., Беглова Т. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Учимся учиться и действовать. Рабочая тетрадь 9 класс / Меркулова Т. В., Теплицкая А. Г., Битянова М. Р., Беглова Т. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. / Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой / Г.С. Ковалёва, Л.А. Рябина, Г.А. Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И. Кузнецова, Ю.Н. Гостева. – 2-е издание – М.; СПб: Просвещение, 2022.
- Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. / Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой / Г.С. Ковалёва, Л.А. Рябина, Г.А. Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И. Кузнецова, Ю.Н. Гостева. – 2-е издание – М.; СПб: Просвещение, 2022.
- Глобальная компетентность. Сборник эталонных заданий. / Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой / Г.С. Ковалёва, Л.А. Рябина, Г.А. Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И. Кузнецова, Ю.Н. Гостева. – 2-е издание – М.; СПб: Просвещение, 2022.
- Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. / Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой / Г.С. Ковалёва, Л.А. Рябина, Г.А. Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И. Кузнецова, Ю.Н. Гостева. – 2-е издание – М.; СПб: Просвещение, 2022.

- Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. / Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой / Г.С. Ковалёва, Л.А. Рябина, Г.А. Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И. Кузнецова, Ю.Н. Гостева. – 2-е издание – М.; СПб: Просвещение, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

2. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

<http://skiv.instrao.ru/>

3. Электронное образовательное ресурсе издательство «Просвещение»

<https://media.prosv.ru/func/>