

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования московской области

ОАНО "ЛИДЕРЫ"

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета
ОАНО "Лидеры"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Христофорова Т.В.
Приказ № 1/2 от «31» 08
2023 г.



Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

Московская область, Одинцовский г.о., с. Ромашково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальные учебные планы (ИУП) учащихся на уровне среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта – информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового – в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Основная цель данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащегося.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Индивидуальный проект» реализуется в 10-11 классах из расчета один час в неделю всего 34 часа в 10 классе и 33 часа в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Введение (2 часа)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель.

II. Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Система оценивания проектной деятельности.

III. Этапы работы над проектом (практические занятия) (6 часов)

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытнo-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах.

IV. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (14 часов)

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

V. Оформление исследовательского проекта (8 часов)

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

VI. Представление результатов исследовательского проекта (14 часов)

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

VII. Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта (3 часа)

VIII. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора. (10 класс 6 часов\ 11 класс 8 часов)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	2	0	0	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
2	Организационные основы индивидуального проекта.	3	0	0	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/04/01/osnovnye-trebovaniya-k-proektu-0

3	Этапы работы над проектом (практические занятия).	6	0	6	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-etapy-planirovaniya-proektnoj-deyatelnosti-5243894.html?ysclid=lo4a5sxhrw420904429
4	Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества.	14	0	0	https://yopx.pdf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
5	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	3	0	3	
6	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора.	6	0	6	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	15	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Оформление исследовательского проекта.	8	0	0	https://sviblovoprav.mskobr.ru/files/Metodicheskie%20рекомендации%20по%20написанию%20и%20оформлению%20работ.pdf?ysclid=lo4afzpiyu546370613
2	Представление результатов исследовательского проекта.	14	0	14	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vystupleniyu-rekomendacii-k-oformleniyu-prezentacii-k-zashite-issledovatelskoj-ili-proektnoj-raboty-5634394.html?ysclid=lo4aqsfgph696378080
5	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	3	0	3	
6	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора.	8	0	8	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	25	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

	Тема урока	Количество часов		
--	------------	------------------	--	--

№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы.	1	0	0	06.09.2023	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
2	Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель.	1	0	0	13.09.2023	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности).	1	0	0	20.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/04/01/osnovnye-trebovaniya-k-proektu-0
4	Классификация проектов. Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки.	1	0	0	27.09.2023	https://obuchonok.ru/vvedenie
5	Система оценивания проектной деятельности.	1	0	0	04.10.2023	http://sc384.kirov.spb.ru/images/doc/uchenikam/project/05_Aktualnost.pdf?ysclid=lnuczum9cf749725342
6	Выбор темы. Составление плана работы над проектом.	1	0	1	18.10.2023	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
7	Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.	1	0	1	25.10.2023	https://ypok.pf/library-kids/proektnaya-deyatelnost/proektnaya-rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142

8	Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.	1	0	1	01.11.2023	https://disshelp.ru/blog/ponyatijnyj-apparat-sootvetstviy-s-vybrannoy-temoy/
9	Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.	1	0	1	08.11.2023	https://workproekt.ru/struktura-proekta/vtoraya-glava-proektnoy-raboty/fizuchenie-statisticheskikh-danniykh/?ysclid=lnuncugsls62503398
10	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	1	0	1	15.11.2023	https://ypok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
11	Практические навыки оформления проекта.	1	0	1	29.11.2023	https://ypok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
12	Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах.	1	0	1	06.12.2023	https://ypok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
13	Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности.	1	0	0	13.12.2023	https://ypok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
14	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности.	1	0	0	19.12.2023	https://www.1urok.ru/categories/6/articles/30211
15	Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования.	1	0	0	20.12.2023	https://www.1urok.ru/categories/6/articles/30211
16	Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.	1	0	0	27.12.2023	https://www.1urok.ru/categories/6/articles/30211
17	Методы исследования и их характеристическая составляющая.	1	0	0	10.01.2024	https://ppt-online.org/1306693?ysclid=lnuoybqqtq618594075
18	Тема исследования.	1	0	0	17.01.2024	https://ppt-online.org/1306693?ysclid=lnuoybqqtq618594075
19	Актуальность исследования. Противоречия и проблемы.	1	0	0	24.01.2024	https://studfile.net/preview/3003801/page:8/
20	Определение объекта, предмета, гипотезы,	1	0	0	31.01.2024	https://infourok.ru/issledovatel'skiy-proekt-po-teme-stili-obscheniya-143387.htm?ysclid=lnup2682sz502507193

	цели и задач исследования.					
21	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	1	0	1	07.02.2024	https://infourok.ru/issle-dovatel'skiy-proekt-po-teme-stili-obscheniya-143387.htm?ysclid=lnup2682sz502507193
22	Исследовательские методы и методики.	1	0	0	14.02.2024	https://infourok.ru/issle-dovatel'skiy-proekt-po-teme-stili-obscheniya-143387.htm?ysclid=lnup2682sz502507193
23	Методы теоретического и эмпирического исследования	1	0	0	28.02.2024	https://infourok.ru/issle-dovatel'skiy-proekt-po-teme-stili-obscheniya-143387.htm?ysclid=lnup2682sz502507193
24	Статистические методы и средства формализации.	1	0	0	06.03.2024	https://infourok.ru/issle-dovatel'skiy-proekt-po-teme-stili-obscheniya-143387.htm?ysclid=lnup2682sz502507193
25	Вариативность поиска и обработки информации.	1	0	0	13.03.2024	https://infourok.ru/issle-dovatel'skiy-proekt-po-teme-stili-obscheniya-143387.htm?ysclid=lnup2682sz502507193
26	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.	1	0	0	20.03.2024	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
27	Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1	0	0	27.03.2024	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
28	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора	1	0	1	03.04.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy
29	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора	1	0	1	17.04.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy
30	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные	1	0	1	24.04.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy

	консультации учителя или тьютора					
31	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	08.05.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy
32	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	15.05.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy
33	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	22.05.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy
34	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	1	0	1	29.05.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	15		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся.	1	0	0	07.09.2023	https://sviblovoprav.mskobr.ru/files/Методические%20рекомендации%20по%20написанию%20и%20оформлению%20работ.pdf?ysclid=104afzpvu546370613
2	Основные требования к структуре работы.	1	0	0	14.09.2023	https://studfile.net/preview/9875093/page:5/
3	Оформление титульного листа.	1	0	0	21.09.2023	https://obuchonok.ru/vvedenie
4	Раздел «Введение».	1	0	0	28.09.2023	https://obuchonok.ru/vvedenie
5	Основная часть работы.	1	0	0	05.10.2023	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class

6	Выводы (заключения).	1	0	0	19.10.2023	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
7	Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.	1	0	0	26.10.2023	https://infourok.ru/oformleniye-tablic-risunkov-snosok-ssylok-spiska-literatury-6507750.html
8	Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».	1	0	0	02.11.2023	https://infourok.ru/individualnyj-uchebnyj-proekt-10-11-klass-4537684.html
9	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	1	0	1	09.11.2023	https://workproekt.ru/struktura-proekta/vtoraya-glava-proektnoy-raboty/izuchenie-statisticheskikh-dannykh/?ysclid=lnuncugsl62503398
10	Защита исследовательского проекта, презентация проекта.	1	0	1	16.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vystupleniyu-rekomendacii-k-oformleniyu-prezentacii-k-zashite-issledovatel'skoi-ili-proektnoj-raboty-5634394.html?ysclid=lo4aqsfg696378080
11	Особенности подготовки к защите письменных работ.	1	0	1	30.11.2023	https://studfile.net/preview/2303174/page:43/
12	Подготовка текста выступления.	1	0	1	07.12.2023	https://spravochnik.ru/russkiy_yazyk/tehnologiya_podgotovki_teksta_dlya_publichno-go_vystupleniya/
13	Подготовка отзывов и рецензий.	1	0	1	14.12.2023	https://nauchniestati.ru/blog/kak-napisat-recenziyu/
14	Общие правила процедуры защиты письменных работ.	1	0	1	21.12.2023	https://ypok.pф/library/urok_1_chno_takoe_proekt_gibkie_naviki_vidi_pro_210024.html?ysclid=lnup9ybism993744925
15	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья.	1	0	1	28.12.2023	https://ypok.pф/library/urok_1_chno_takoe_proekt_gibkie_naviki_vidi_pro_210024.html?ysclid=lnup9ybism993744925
16	Виды презентаций проектов.	1	0	1	11.01.2024	https://infourok.ru/issledovatel'skiy-proekt-po-teme-stiliy-obscheniya-143387.htm?ysclid=lnup2682sz502507193

17	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь.	1	0	1	18.01.2024	https://infourok.ru/rabochaya-programma-10-11-klass-individualnyj-proekt-5399006.html
18	Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки.	1	0	1	25.01.2024	https://ypok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
19	Вербальное общение.	1	0	1	01.02.2024	https://ypok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
20	Технология коммуникации.	1	0	1	08.02.2024	https://ypok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
21	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	1	0	1	15.02.2024	https://ypok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
22	Основные стили в общении.	1	0	1	29.02.2024	https://ypok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota?search_by_parameters&lvl_of_edu=3357&class=141,142
23	Рефлексия.	1	0	1	07.03.2024	https://nvjournal.ru/blog/article/vidy-nauchnyh-publikacij/
24	Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.	1	0	1	14.03.2024	https://infourok.ru/issledovatel'skiy-proekt-po-teme-stili-obscheniya-143387.htm?ysclid=lnup2682sz502507193
25	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	21.03.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy
	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	28.03.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektnoy

26	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	04.04.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektov
28	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	18.04.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektov
29	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	25.04.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektov
30	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	16.05.2024	https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/15/metodicheskaya-razrabotka-organizatsiya-proektov
31	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	1	0	1	23.05.2024	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
32	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	30.05.2024	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
33	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.	1	0	1	06.06.2024	https://skysmart.ru/media/texts/study/individualnyi-proekt-10-11-class
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	25		