**Рекомендованные задания для повторения на лето за курс 4 класса**

**Арифметические действия с числами**

**1.**Вычисли: 395 : 5.

**2.**Найдите значение выражения 127 минус 33.

**3.**Найдите значение выражения 30 ⋅ 31.

**4.**Вычисли: 557 + 28.

**5.**Найдите значение выражения 124 − 15.

**6.**Даны числа: 24, 35, 27, 77, 497, 990, 175, 162, 348. Запишите наибольшее число, которое делится на 9 без остатка.

**7.**Найдите значение выражения 95 плюс 12.

**8.**Найдите значение выражения 94:2.

**9.**Вычисли: 45 · 4.

**10.**Найдите значение выражения 108 − 36.

**11.**Найди значение выражения 18 ⋅ 2 − 36 : 3.

**12.**Найди значение выражения (19 + 22) · 2 + 9.

**13.**Вычисли: 17 + (35 + 15) : 5.

**14.**Найди значение выражения (17 + 6) · 3 − 6.

**15.**Найдите значение выражения 21 минус 12: левая круглая скобка 13 минус 9 правая круглая скобка .

**16.**Найдите значение выражения 17 плюс левая круглая скобка 27 плюс 18 правая круглая скобка :3.

**17.**Найди значение выражения 8 + 6 · (17 + 3).

**18.**Вычисли: 6 · 12 + 12 : 4.

**19.**Вычисли: 55 : 11 + 48 : 3.

**20.**Найди значение выражения (13 + 17) : 6 + 17.

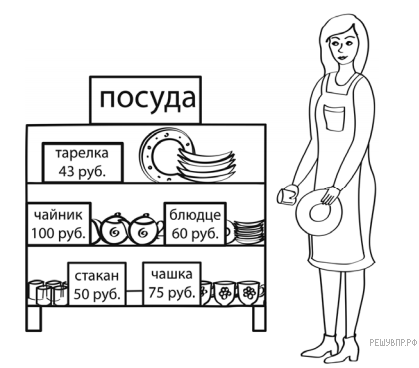
**Арифметический метод. Сравнение величин.**

**1.**На садовом рынке продаются саженцы деревьев и кустарников (см. рис.).

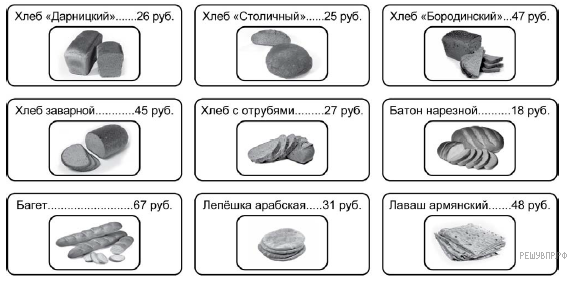


Сколько всего рублей надо заплатить за три куста чёрной смородины и одну черешню? Запиши решение и ответ.

**2.**Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одно блюдце и один стакан купюрой в 500 руб.?



**3.**На рисунке показаны цены на хлебобулочные изделия в магазине. Сколько всего рублей надо заплатить за три буханки «Дарницкого» и один лаваш?



Запиши решение и ответ.

**4.**Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну бутылку нектара и один пакет морса купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

**5.**На рисунке показаны цены на хлебобулочные изделия в магазине. Сколько всего рублей надо заплатить за три буханки «Бородинского» хлеба и одну арабскую лепёшку?



Запиши решение и ответ.

**6.**Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить при покупке двух килограммов яблок и одного килограмма мандаринов?



Запиши решение и ответ.

**7.**Коля пришёл в школьную столовую пообедать, у него с собой есть 65 рублей. В столовой висит меню:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первые блюда | Бульон куриный с яйцом | 19 рублей |
| Суп молочный с вермишелью | 22 рубля |
| Вторые блюда | Овощная запеканка с мясом | 33 рубля |
| Котлетка куриная с овощами | 41 рубль |
| Творожная запеканка | 37 рублей |
| Напитки | Какао | 14 рублей |
| Кисель | 10 рублей |

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Коля. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда. Достаточно указать один возможный вариант обеда.

Запиши решение и ответ.

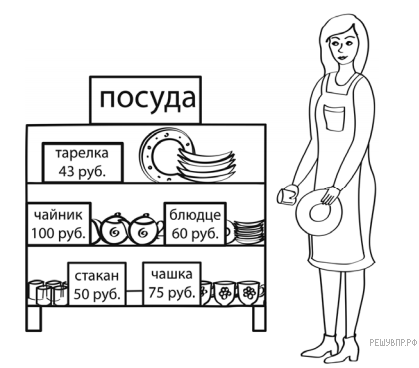
**8.**Папа с сыном пришли в парк с аттракционами и купили два билета на американские горки: взрослый и детский, а также билет на паровозик. Цены на билеты показаны на рисунке. Сколько рублей они заплатили за все билеты?



Запиши решение и ответ.

**9.**Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну тарелку и один стакан купюрой в 100 руб.?

Запиши решение и ответ.



**10.**Костя хочет пообедать в кафе. Меню показано на рисунке. Костя выбрал пиццу, барбекю и кекс и отдал продавцу 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?



Запиши решение и ответ.

**11.**В 2040 году 3 апреля  — вторник. Какой день недели 23 апреля?

**12.**Для оклеивания стен в комнате требуется 11 м 54 см обоев. В рулоне 12 м обоев. На сколько сантиметров надо укоротить обои в рулоне, чтобы получить нужную длину?

**13.**Каждая серия мультфильма длится одно и то же число минут. Олег посмотрел три серии мультфильма без перерыва. Мультфильм начался в 16 ч 35 мин и закончился в 17 ч 05 мин. Сколько минут длится каждая серия?

**14.**Средняя скорость бегущего зайца  — 57 км/ч, лошади  — 61 км/ч, антилопы  — 40 км/ч. Кто из животных быстрее преодолеет расстояние 7 км? Запишите название животного.

**15.**Выпиши номера, соответствующие верным утверждениям:

1.  Вес измеряется только в граммах.

2.  В одном километре 1000 метров.

3.  Площадь фигуры вычисляется в мм, см, дм, м, км.

4.  Длина отрезка может быть равна 10 кг 15 мм.

5.  В сутках 1440 мин.

**16.**Для изготовления занавесей в актовый зал школы необходимо 48 м 60 см ткани. Купили 50 м ткани. Хватит ли остатка ткани на штору в костюмерную, если длина этой шторы 1 м 50 см?

**17.**Телепередача началась в 11 часов 45 минут, а закончилась в 13 часов 10 минут. Сколько времени длилась телепередача?

Ответ:  час.  мин.

**18.**Для изготовления семи одинаковых штор требуется 7 кусков ткани длиной по 2 м 20 см каждый. Для этой цели был куплен отрез ткани длиной 16 м. Какова будет длина куска ткани, оставшегося после раскроя? Ответ вырази в сантиметрах.

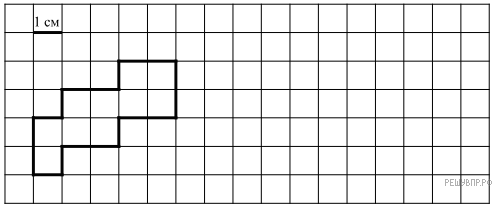
**19.**Фильм в кинотеатре начался в 16 часов 50 минут и длился 1 час 40 минут. В какое время закончился фильм?

Ответ: в  час.  мин.

**20.**Для изготовления рамок для картин юных художников понадобится планка общей длиной 15 м 34 см. Сколько сантиметров составит остаток, если купили восемь планок длиной 2 м каждая?

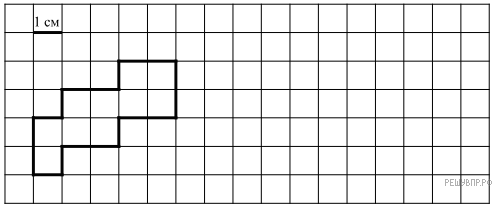
**Нахождение части от числа и целого по его части**

**1.**Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.



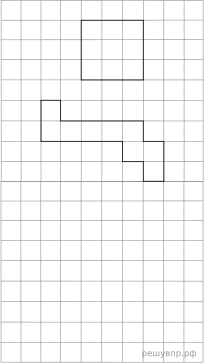
Найди периметр этой фигуры.

**2.**Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.



На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, периметр которого на 2 см больше периметра данной фигуры.

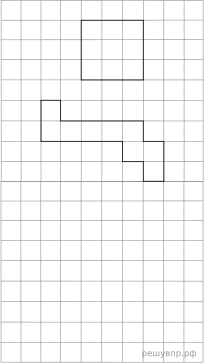
**3.** На клетчатой бумаге нарисован квадрат, а ниже  — некоторая фигура. Площадь квадрата равна 27 кв. см.



Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

*В ответе писать единицы измерения не нужно.*

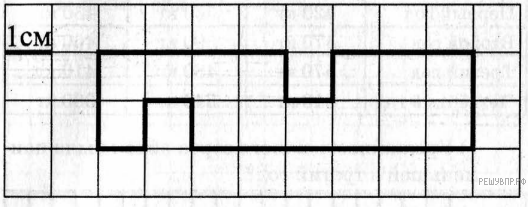
**4.** На клетчатой бумаге нарисован квадрат, а ниже  — некоторая фигура. Площадь квадрата равна 27 кв. см.



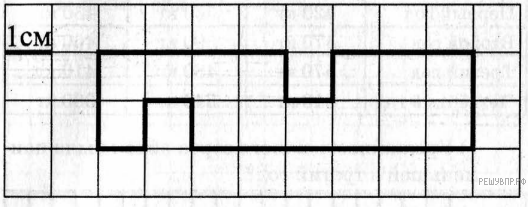
Нарисуй по клеточкам прямоугольник, площадь которого равна 54 кв. см.

**5.**На рисунке изображена фигура.

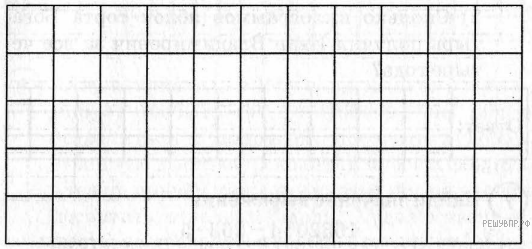
Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



**6.**На рисунке изображена фигура.

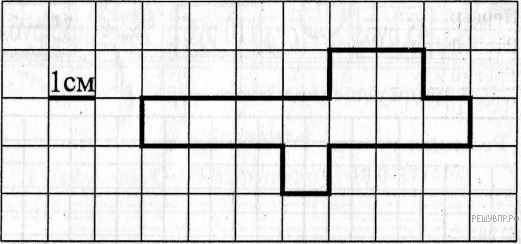


Начертите прямоугольник с такой же площадью, каждая из сторон которого больше 1 см.

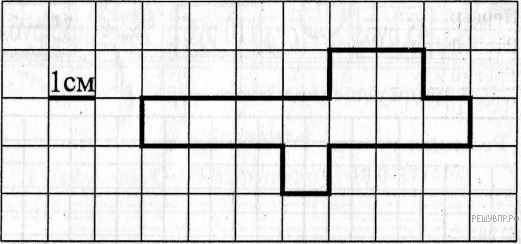


**7.**На рисунке изображена фигура.

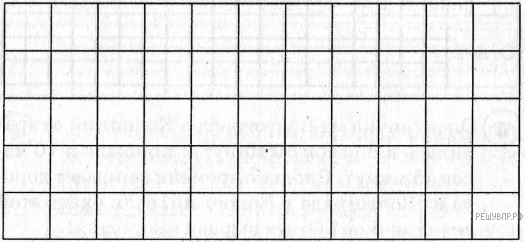
Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



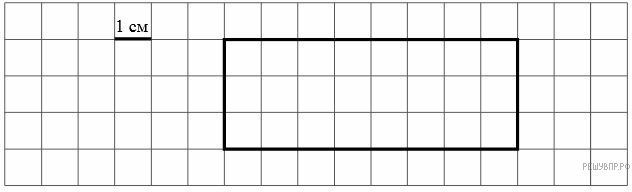
**8.**На рисунке изображена фигура.



Начертите прямоугольник с такой же площадью, каждая из сторон которого больше 1 см.

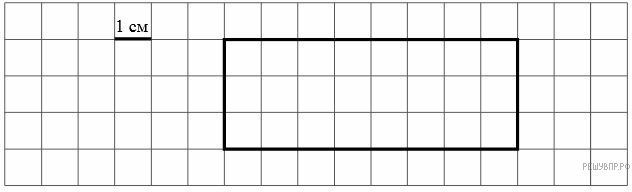


**9.**На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



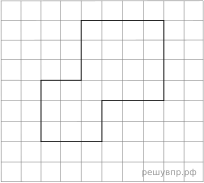
Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дайте в квадратных сантиметрах. *В ответе писать единицы измерения не нужно.*

**10.**На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

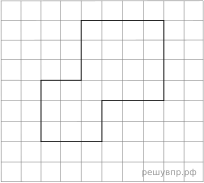
**11.** На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.



Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

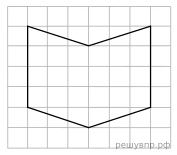
*В ответе писать единицы измерения не нужно.*

**12.** На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.



Нарисуй по клеточкам прямоугольник, площадь которого равна площади изображённой фигуры.

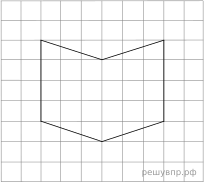
**13.** На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.



Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

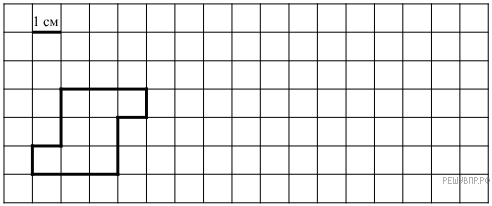
*В ответе писать единицы измерения не нужно.*

**14.**На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.

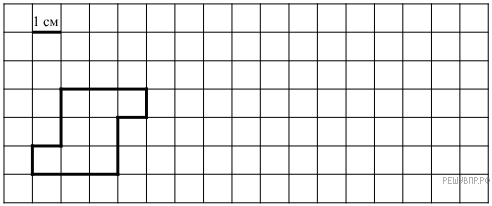


Нарисуй по клеточкам прямоугольник, площадь которого равна площади изображённой фигуры.

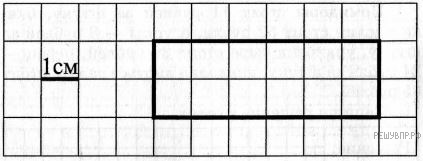
**15.**На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура. Найди периметр этой фигуры.



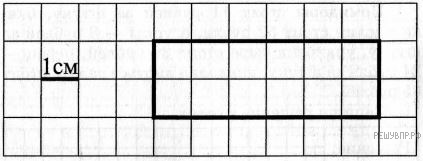
**16.**На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура. На клетчатом поле рядом с фигурой нарисуй прямоугольник, периметр которого на 4 см больше периметра данной фигуры.



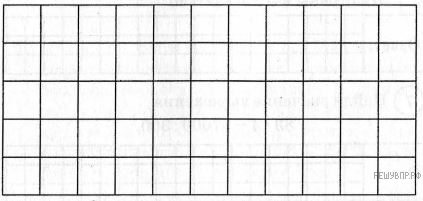
**17.**На рисунке изображён прямоугольник. Найди его периметр, если сторона одной клетки равна 1 см. *Ответ запишите в сантиметрах.*



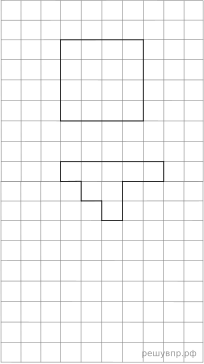
**18.**На рисунке изображён прямоугольник.



Начерти прямоугольник, у которого одна из сторон равна одной из сторон данного прямоугольника, а периметр на 6 см меньше.



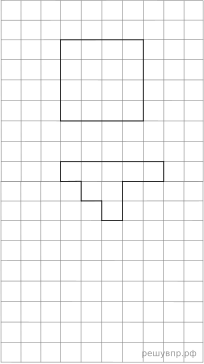
**19.** На клетчатой бумаге нарисован квадрат, а ниже  — некоторая фигура. Площадь квадрата равна 32 кв. см.



Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

*В ответе писать единицы измерения не нужно.*

**20.** На клетчатой бумаге нарисован квадрат, а ниже  — некоторая фигура. Площадь квадрата равна 32 кв. см.



Нарисуй по клеточкам прямоугольник, площадь которого равна 8 кв. см.

**Работа с таблицами, графиками, диаграммами**

**1.**Четыре мастерицы плетут кружева. В таблице показано, сколько и каких изделий сплела каждая мастерица за месяц. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мастерица** | **Воротник** | **Салфетка** | **Скатерть** |
| Катерина | 4 | 5 | 0 |
| Ольга | 12 | 7 | 2 |
| Мария | 5 | 3 | 3 |
| Любовь | 9 | 2 | 1 |

Сколько воротников сплела Любовь?

**2.**Четыре мастерицы плетут кружева. В таблице показано, сколько и каких изделий сплела каждая мастерица за месяц. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мастерица** | **Воротник** | **Салфетка** | **Скатерть** |
| Катерина | 4 | 5 | 0 |
| Ольга | 12 | 7 | 2 |
| Мария | 5 | 3 | 3 |
| Любовь | 9 | 2 | 1 |

Кто из мастериц сплёл больше всего изделий?

**3.**В таблице приведены данные о численности населения трёх городов России в разные годы (в тыс. человек). Используя эти данные, ответь на вопросы. *В ответ впишите число  — год.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Город | Численность населения | | | | |
| 1970 г. | 1982 г. | 1990 г. | 2000 г. | 2010 г. |
| Екатеринбург | 1025 | 1250 | 1304 | 1264 | 1350 |
| Ростов-на-Дону | 790 | 966 | 1013 | 1001 | 1090 |
| Казань | 780 | 1023 | 1094 | 1092 | 1150 |

В каком году численность населения Казани была наибольшей?

**4.**В таблице приведены данные о численности населения трёх городов России в разные годы (в тыс. человек). Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Город | Численность населения | | | | |
| 1970 г. | 1982 г. | 1990 г. | 2000 г. | 2010 г. |
| Екатеринбург | 1025 | 1250 | 1304 | 1264 | 1350 |
| Ростов-на-Дону | 790 | 966 | 1013 | 1001 | 1090 |
| Казань | 780 | 1023 | 1094 | 1092 | 1150 |

В каком городе численность населения за период с 1970 по 2010 год выросла больше, чем в двух других?

**5.**Пятиклассники занимаются в школьных спортивных секциях. В таблице показано, сколько пятиклассников занимается в каждой секции. Ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Волейбольная** | **Баскетбольная** | **Футбольная** |
| 5 «А» | 5 | 3 | 8 |
| 5 «Б» | 4 | 4 | 6 |
| 5 «В» | 3 | 5 | 6 |
| 5 «Г» | 6 | 3 | 7 |

Сколько учащихся из 5 «Г» занимается в футбольной секции?

**6.**Пятиклассники занимаются в школьных спортивных секциях. В таблице показано, сколько пятиклассников занимается в каждой секции. Ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Волейбольная** | **Баскетбольная** | **Футбольная** |
| 5 «А» | 5 | 3 | 8 |
| 5 «Б» | 4 | 4 | 6 |
| 5 «В» | 3 | 5 | 6 |
| 5 «Г» | 6 | 3 | 7 |

Сколько пятиклассников занимается в баскетбольной секции?

**7.**Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в Старом Осколе. Используя эти данные, ответь на вопрос.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |
| Июнь | 11 | 6 | 8 |
| Июль | 8 | 3 | 8 |
| Август | 9 | 5 | 0 |
| Сентябрь | 13 | 4 | 1 |
| Октябрь | 7 | 3 | 5 |

Сколько дождливых дней было в Старом Осколе в сентябре 2014 года?

**8.**Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне-октябре в Старом Осколе. Используя эти данные, ответь на вопрос.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |
| Июнь | 11 | 6 | 8 |
| Июль | 8 | 3 | 8 |
| Август | 9 | 5 | 0 |
| Сентябрь | 13 | 4 | 1 |
| Октябрь | 7 | 3 | 5 |

В каком месяце с июня по октябрь какого года в Старом Осколе было наибольшее количество дождливых дней за период с 2013 по 2015 год?

**9.**Алина занимается в секции спортивной гимнастики и каждый день выполняет упражнения на различных спортивных снарядах, а количество сделанных упражнений записывает в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **На бревне** | **На брусьях** | **На перекладине** |
| Понедельник | 5 | 7 | 7 |
| Вторник | 2 | 3 | 4 |
| Среда | 3 | 9 | 8 |
| Четверг | 1 | 2 | 2 |

В какой день Алина сделала больше всего упражнений на брусьях?

**10.**Алина занимается в секции спортивной гимнастики и каждый день выполняет упражнения на различных спортивных снарядах, а количество сделанных упражнений записывает в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **На бревне** | **На брусьях** | **На перекладине** |
| Понедельник | 5 | 7 | 7 |
| Вторник | 2 | 3 | 4 |
| Среда | 3 | 9 | 8 |
| Четверг | 1 | 2 | 2 |

Сколько всего упражнений сделала Алина в понедельник?

**11.**В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 3 команды. Количество дополнительных патронов, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **I этап** | **II этап** | **III этап** | **IV этап** |
| «Робин Гуд» | 4 | 1 | 2 | 0 |
| «Яблочко» | 0 | 6 | 4 | 2 |
| «Меткие» | 1 | 2 | 1 | 1 |

Сколько дополнительных патронов использовала команда «Яблочко» на III этапе?

**12.**В эстафете биатлонистов приняли участие 3 команды. В таблице показано, сколько дополнительных патронов использовали спортсмены на каждом этапе. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **I этап** | **II этап** | **III этап** | **IV этап** |
| «Робин Гуд» | 4 | 1 | 2 | 0 |
| «Яблочко» | 0 | 6 | 4 | 2 |
| «Меткие» | 1 | 2 | 1 | 1 |

Какая команда использовала наименьшее количество дополнительных патронов?

**Действия с многозначными числами. Решение текстовых задач.**

**1.**Найди значение выражения 1400 : 5 + 435 : 3.

**2.**Найди значение выражения 172 · 5 + 140 · 4.

**3.**Найди значение выражения 23 · 9 − 744 : 6.

**4.**Найди значение выражения 1079 − 897 : 39 + 105.

**5.**Найди значение выражения (1298 − 626) : (905 − 889).

**6.**В коробки разложили 6 кг печенья. В большую коробку помещается 600 г, а в маленькую  — 400 г печенья. Было использовано 8 больших коробок. Сколько потребовалось маленьких коробок?

Запиши решение и ответ.

**7.**В течение недели папа ездит на автомобиле пять раз из дома на работу и обратно и один раз  — из дома на дачу и обратно. Расстояние от дома до работы 12 км, а от дома до дачи 70 км. Сколько километров папа проедет на автомобиле за четыре недели?

**8.**Масса двенадцати одинаковых коробок с бананами равна 240 кг. Масса пустой коробки  — 500 г. Чему равна масса бананов в одной коробке?

Запиши решение и ответ.

**9.**Четыре килограмма мороженого упаковали в большие и маленькие пачки. Большая пачка весит 300 г, а маленькая  — 200 г. Получилось 8 маленьких пачек. Сколько понадобилось больших пачек?

**10.**Шесть килограммов мёда разлили в большие и маленькие банки. В большую банку помещается 600 г мёда, а в маленькую  — 400 г. Было заполнено 6 больших банок. Сколько потребовалось маленьких банок?

**Основы логического и алгоритмического мышления**

**1.**Машины на стоянке стоят в семь рядов: в первом ряду четыре машины, во втором три, в третьем снова четыре, в четвёртом снова три и так далее.

Сколько на стоянке рядов по три машины?

**2.**Машины на стоянке стоят в семь рядов: в первом ряду четыре машины, во втором три, в третьем снова четыре, в четвёртом снова три и так далее.

Сколько всего машин стоит на стоянке?

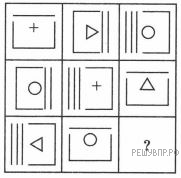
**3.**Аня, Боря и Вера бросали баскетбольный мяч в корзину. Каждый сделал 5 бросков. Все попали в корзину разное число раз, а всего оказалось 10 попаданий. Боря попал мячом в корзину больше всех.

Сколько раз попал мячом в корзину Боря?

**4.**Аня, Боря и Вера бросали баскетбольный мяч в корзину. Каждый сделал 5 бросков. Все попали в корзину разное число раз, а всего оказалось 10 попаданий. Боря попал мячом в корзину больше всех.

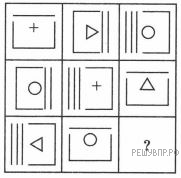
Известно, что Вера попала мячом в корзину всего на один раз больше, чем Аня. Сколько раз попала мячом в корзину Аня?

**5.**Рассмотри рисунок и установи закономерность.

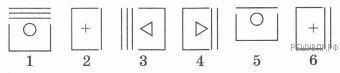


Сколько признаков меняется при переходе от одной фигуры к другой?

**6.**Рассмотри рисунок и установи закономерность.



Выбери фигуру, которую надо поставить вместо вопросительного знака. Запиши её номер.



**7.**У Лены есть белые, синие и красные бусины. Она нанизывает бусины на нитку в таком порядке: одну белую, две красные, три синие, снова белые, но уже четыре, потом пять красных и так далее. Последней будет нанизана белая

бусина.

Какого цвета двадцатая по счёту бусина?

**8.**У Лены есть белые, синие и красные бусины. Она нанизывает бусины на нитку в таком порядке: одну белую, две красные, три синие, снова белые, но уже четыре, потом пять красных и так далее. Последней будет нанизана белая

бусина.

Сколько на нитке всего красных бусин, если синих бусин всего 45?

**9.**Аня, Боря и Вера съели вместе 14 конфет. Больше 8 конфет не съел никто. Аня съела больше всех конфет, а Боря съел на 1 конфету больше, чем Вера.

Сколько конфет съела Аня?

**10.**Аня, Боря и Вера съели вместе 14 конфет. Больше 8 конфет не съел никто. Аня съела больше всех конфет, а Боря съел на 1 конфету больше, чем Вера.

Сколько конфет съел Боря?

**11.**У Кати есть любимая юбка в полоску. Полоски на ней чередуются сверху вниз: самая верхняя белая, под ней красная, затем коричневая, затем снова белая, потом снова красная и так далее. При этом после каждых шести чередующихся таким образом полосок следует седьмая полоска  — голубая, и полоски снова повторяются. Всего на юбке 34 полоски.

Назовите цвет двенадцатой сверху полоски на Катиной юбке?

**12.**У Кати есть любимая юбка в полоску. Полоски на ней чередуются сверху вниз: самая верхняя белая, под ней красная, затем коричневая, затем снова белая, потом снова красная и так далее. При этом после каждых шести чередующихся таким образом полосок следует седьмая полоска  — голубая, и полоски снова повторяются. Всего на юбке 34 полоски.

Сколько голубых полосок на Катиной юбке?

**13.**У Димы есть любимая полосатая футболка. Полоски на ней чередуются сверху вниз: самая верхняя синяя, под ней жёлтая, затем красная, затем снова синяя, потом снова жёлтая и так далее. При этом после каждых девяти чередующихся таким образом полосок следует десятая полоска  — белая, и полоски снова повторяются. Всего на футболке 42 полоски.

Назовите цвет тринадцатой сверху полоски на футболке Димы?

**14.**У Димы есть любимая полосатая футболка. Полоски на ней чередуются сверху вниз: самая верхняя синяя, под ней жёлтая, затем красная, затем снова синяя, потом снова жёлтая и так далее. При этом после каждых девяти чередующихся таким образом полосок следует десятая полоска  — белая, и полоски снова повторяются. Всего на футболке 42 полоски.

Сколько красных полосок на футболке Димы?

**15.**Принцесса разложила свои сокровища в четыре разноцветные коробки  — фиолетовую, розовую, бордовую и оранжевую. В одну коробку она положила жемчужные ожерелья, в другую  — золотые браслеты, в третью  — драгоценные камни, а в четвёртую  — письма влюблённого принца. Она помнит, что:

— фиолетовая коробка левее, чем драгоценные камни и жемчужные ожерелья;

— золотые браслеты левее, чем фиолетовая коробка;

— драгоценные камни лежат не в розовой коробке.

Назовите цвет коробки, в которой лежат письма влюблённого принца.

**16.**Принцесса разложила свои сокровища в четыре разноцветные коробки  — фиолетовую, розовую, бордовую и оранжевую. В одну коробку она положила жемчужные ожерелья, в другую  — золотые браслеты, в третью  — драгоценные камни, а в четвёртую  — письма влюблённого принца. Она помнит, что:

— фиолетовая коробка левее, чем драгоценные камни и жемчужные ожерелья;

— золотые браслеты левее, чем фиолетовая коробка;

— драгоценные камни лежат не в розовой коробке.

Назовите цвет коробки, в которой лежат драгоценные камни, если самая левая коробка оранжевого цвета.

**17.**В конце учебного года Лиза сдавала экзамены по математике, химии, физике и русскому языку. Экзамен по математике был вторым по счёту, а по русскому языку  — последним. Повторять теорию к экзамену по физике Лиза начала на следующий день после того, как успешно сдала химию.

Какой экзамен был у Лизы первым?

**18.**В конце учебного года Лиза сдавала экзамены по математике, химии, физике и русскому языку. Экзамен по математике был вторым по счёту, а по русскому языку  — последним. Повторять теорию к экзамену по физике Лиза начала на следующий день после того, как успешно сдала химию.

Какой экзамен Лиза сдавала перед экзаменом по русскому языку?

**19.**Артур приехал в Екатеринбург в понедельник и планирует пробыть там до субботы. Он хочет сходить в театр, встретиться с одноклассниками и посетить музей, причём каждому из этих дел он хочет посвятить отдельный день. Спектакль, который Артур хочет посмотреть в театре, идёт только по вторникам и четвергам, музей работает только по средам, а одноклассники могут встретиться с Артуром в среду или четверг.

Назовите место, где Артур будет в четверг?

**20.**Артур приехал в Екатеринбург в понедельник и планирует пробыть там до субботы. Он хочет сходить в театр, встретиться с одноклассниками и посетить музей, причём каждому из этих дел он хочет посвятить отдельный день. Спектакль, который Артур хочет посмотреть в театре, идёт только по вторникам и четвергам, музей работает только по средам, а одноклассники могут встретиться с Артуром в среду или четверг.

Назовите место, куда пойдёт Артур за день до похода в музей?