| **№**  | **Действия экзаменатора-собеседника** | **Действия обучающихся** | **Приблизительное время** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **15 мин.** |
| **1** | Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования |  | **1 мин.** |
| **ЧТЕНИЕ ТЕКСТА** |
| **2** | Предложить обучающемуся ознакомитьсяс текстом для чтения вслух.Обратить внимание на то, что ученик будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2 |  |  |
| **3** | *За несколько секунд напомнить о готовности к чтению*  | Подготовка к чтению вслухЧтение текста про себя | **до 2 мин.** |
| **4** | Слушание текста *Эмоциональная реакция на чтение ученика.* | Чтение текста вслух | **до 2 мин.** |
| **5** | Переключение ученика на другой вид работы. Объяснить, что ученик имеет право пользоваться дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания 2 | Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации | **до 2 мин.** |
| **6** | Забрать у ученика исходный текст. Слушание пересказа. *Эмоциональная реакция на пересказ ученика* | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации | **до 3 мин.** |
| **7** | Забрать у ученика материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал ученик при выполнении заданий 1 и 2. Предложить обучающемуся выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку |  |  |
| **МОНОЛОГ** |
| **8** | Предложить ученику ознакомиться с темой монолога.Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут |  |  |
|  |  | Подготовка к ответу | **1 мин.** |
| **9** | Слушать устный ответ. *Эмоциональная реакция на ответ* | Ответ по теме выбранного варианта | **до 3 мин.** |
| **ДИАЛОГ** |
| **10** | Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах | Вступает в диалог | **до 3 мин.** |
| **11** | Эмоционально поддержать обучающегося |  |  |