

УТВЕРЖДЕНО
«31»августа 2022
Т.В. Христофорова



ДОРОЖНАЯ КАРТА

внедрения целевой модели наставничества в ОАНО «Лидеры»

№	Наименование этапа	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества в текущем учебном году	Изучение систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	август 2022	Директор Христофорова Т.В.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества 2.Разработка и утверждение положения о наставничестве 3.Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества 4.Издание приказа назначение куратора внедрения целевой модели наставничества	август 2022	Директор Христофорова Т.В.

		<p>Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей</p>	<p>Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве</p> <p>Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества</p> <p>Составление плана работы по следующим формам наставничества: «Учитель - учитель», «Педагог – педагог», «ментор- учащийся» (в рамках реализации программы дополнительного образования «БизнесФокс»)</p>	<p>сентябрь 2022</p> <p>сентябрь 2022</p> <p>сентябрь 2022</p>	<p>Куратор Шевцова И.Н.</p> <p>Директор Христофорова Т.В.</p> <p>Кураторы Шевцова И.Н. Баронина П.Ю.</p> <p>Администрация</p>
2	<p>Формирование базы наставляемых</p>	<p>Сбор данных о наставляемых</p>	<p>1.Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников направлений наставничества</p> <p>4.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>	<p>октябрь 2022</p>	<p>Куратор Шевцова И.Н.</p>
	<p>Формирование базы</p>	<p>1.Формирование базы данных наставляемых из числа</p>		<p>октябрь 2022</p>	<p>Куратор Шевцова</p>

	наставляемых педагогов.			И.Н.
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Куратор Шевцова И.Н.
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды Проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы	Куратор Шевцова И.Н.
5	Формирование наставнических пар, групп	Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности Организация и проведение обучающих семинаров для наставников	Куратор Шевцова И.Н. Наставники
		Отбор наставников и наставляемых	1.Проведение анализа заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	Куратор Шевцова И.Н.

			<p>3.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи.</p> <p>4.Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.</p> <p>Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Директор Христофорова Т.В.</p> <p>Наставники</p>
	<p>Организация и осуществление работы наставнических пар, групп</p>	<p>Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых</p>	<p>Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения</p> <p>Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Педагог-психолог Есауленко В.В.</p>
6	<p>Организация и осуществление работы наставнических пар, групп</p>	<p>Организация текущего контроля достижения планируемых</p>	<p>1.Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого.</p> <p>2.Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого.</p> <p>3.Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</p> <p>4.Регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>5.Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого</p>	<p>В течение года</p>	<p>Наставники</p>
		<p>Организация текущего контроля достижения планируемых</p>	<p>Собеседование в качестве обратной связи для промежуточной оценки результатов</p>	<p>Январь 2023</p>	<p>Куратор Шевцова И.Н.</p>

7	Завершение наставничества	результатов наставниками	<p>Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в квартал)</p> <p>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества.</p> <p>2. Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества.</p> <p>3. Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.</p>	Май 2023	Куратор Шевцова И.Н.
	Мотивация и поощрения наставников		<p>1. Издание приказа о поощрении участников наставнической деятельности.</p> <p>2. Вручение Благодарственных писем партнерам.</p> <p>3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»</p>	Май 2023	Директор Христофорова Т.В.
			<p>1. Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайте ОАНО «Лидеры».</p>	Май 2023	Куратор Шевцова И.Н.

Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)</i>	10	20	40	60	70
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации)</i>	2	4	6	8	10
Доля учителей (педагогов) - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей (педагогов) - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей (педагогов) - молодых специалистов работающих в образовательной организации)</i>	10	20	40	60	70

<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p><i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательных организациях города Невинномысска)</i></p>	50	60	70	80	90
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p><i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательных организациях города Невинномысска)</i></p>	50	60	70	80	90