

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
ОАНО «Лидеры»

Учебный план учащихся 3-4 классов
на 2022-2023 учебный год

Выписка верна

01.08.2022

Директор школы



Т.В. Христофорова

3.1 Учебный план начального общего образования

Учебный план ОАНО «Лидеры» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.;
- Федеральный закон № 403_ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.12.2019 г.;
- Базисного учебного плана ФГОС НОО, Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Приказа Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 г. №2357 20 внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «В связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р планом мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее-ОРКСЭ)» Министерство образования Московской области направляет для организации работы следующие приказы Минобрнауки Российской Федерации:
 - - приказа от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - - приказа от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приложения,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. № 74;

- Письма Министерства образования Московской области от 12.09.2012 № 9542-08о/07. (Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Московской области в рамках ведения ФГОС начального общего образования»);
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Уставом ОАНО «Лидеры».
- Основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Лидеры».

Основной задачей **начального этапа** обучения является систематическое построение коллективной учебной деятельности (УД) в классе и создание условий для последующего становления учащихся в качестве индивидуальных субъектов УД на подростковом этапе. Обучение организуется в классно-урочной форме. Однако предусматривается широкое применение различных форм (групповых, парных и т.п.) занятий и видов классно-распределенной деятельности учащихся.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план I - IV классов начальной школы составлен в соответствии с ФГОС НОО, Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)

В 2021-2022 учебном году начальная школа будет продолжать работать по новым стандартам с учётом изменений, утверждённых в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Системообразующим компонентом ФГОС являются результаты образования, рассматриваемые в контексте деятельностной парадигмы образования. Процесс учения в рамках данной парадигмы понимается как процесс развития.

Таким образом, приоритетом начального образования является формирование универсальных учебных действий. Именно поэтому особое место в стандарте отведено деятельностному, практическому содержанию образования.

Особенности включения в учебный план учебных предметов.

Учебный план ФГОС для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей и предметов, и максимальный объём обязательной учебной нагрузки учащихся. Данный учебный план предусматривает режим работы по **5-дневной учебной неделе**.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут, во 2-4-х классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах до 1,5 часов, в 4 классе – до 2 – х часов. Домашние задания в первом классе не задаются. (в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28..).

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с учебными программами.

Начальная школа работает по программам, разработанным на основе примерных общеобразовательных программ, соответствующих ФГОС НОО. Обучение по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 1-4 классах проводится по программам развивающего обучения (система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова).

Учебный план первого уровня общего образования состоит из двух разделов: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Так, на изучение предмета **«Русский язык»** в 1-ых – 4-х классах отводится 4 часа в неделю в соответствии с Примерным учебным планом начального общего образования.

Однако, в соответствии с авторскими программами по русскому языку предусмотрено 5-недельных часов, следовательно, считаем целесообразным для более успешного усвоения предмета и выполнения программы добавить 1 час (в 1 – 3-их классах) за счет часа, предусмотренного в «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Таким образом, предмет **«Русский язык»** изучается в 1 – 3 –их классах в объеме 5 часов в неделю, в 4-м – в объеме 4 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 – 3 классах и 4-ом в объеме 3-х часов в неделю.

Однако, в соответствии с авторскими программами по литературному чтению в 4-х классах предусмотрено 4 недельных часа, следовательно, считаем целесообразным для более успешного усвоения предмета и выполнения программы добавить 1 час (в 4-х классах) за счет часа, предусмотренного в «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Таким образом, предмет **«Литературное чтение»** изучается в 4 –х классах в объеме 4-х часов в неделю.

Предметная область **«Родной русский язык и литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах реализуется через изучение предметов **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** по 0,5 часа на каждый предмет в каждом классе. Основанием выбора является запрос родительской общественности (родителей, законных представителей), ФГОС НОО и Устав школы.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным, изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю, в нем объединены знания о природе, человеке, обществе, истории России и родного края. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с базисным учебным планом учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса, в объеме 2-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** в начальной школе с 1-го по 4-й класс изучается в объеме 4-х часов в неделю.

В 1 - 4 классах ведется преподавание учебных предметов: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в объеме 1 часа в неделю.

В 1 - 4 классах на изучение учебного предмета **«Технология»** отводится 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в 1-3 классах и 2 часа в 4-ых классах. Третий час данного учебного предмета будет использоваться на проведение занятий в бассейне.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** состоит из шести учебных модулей (далее — модули ОРКСЭ):

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Выбор учебных модулей, включенных в комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», которые представлены в УМК Е.В. Саплиной и А.И. Саплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение данных модулей даёт возможность:

- формировать и развивать личность учащегося в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- давать знания об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

Объем курса составляет 34 часа, т. е. 1 час в неделю.

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив начальной школы – создание благоприятных условий обучения и развития детей в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в I-ых классах при 5-ти дневной учебной неделе составляет 21 час, а во II-х, III-х, IV-х классах при 5-ти дневной учебной неделе составляет 23 часа, что равно тому количеству часов, которые обозначены в федеральном компоненте плана и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, прописанной в СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю по классам: | | | | Всего |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | |

| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Литература | | | | 1 | 1 |
| <i>Предельно допустимая недельная нагрузка</i> | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Учебный план полностью соответствует предельно допустимой нагрузке, реализуется в полном объеме, имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".