ОАНО «Лидеры

План работы
по обеспечению информационной безопасности обучающихся
на 2022-2023 учебный год

План мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемые результаты****(количественные и качественные показатели)** |
| **I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию** |
| 1.1. | Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в сети Интернет» | 1 триместр | Климова Е.C. | 100% охват учащихся занятиями по медиабезопасности |
| 1.2. | Организация инструктажа педагогов по медиа безопасности в т.ч. по использованию лицензионного ПО и соблюдению ФЗ № 152 | Сентябрь | Абросимов Д.И.Климова Е.С. | 100% охват учителей школы занятиями по медиабезопасности |
| 1.3. | Функционирование контент-фильтра | В течение года | Абросимов Д.И. | Установка в школе продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика-программы «Traffic inspector» |
| 1.4. | Контроль за соблюдением ФЗ №152 при работе школьного сайта, в вопросах делопроизводства | В течение года | Абросимова Л.В.Долгачева Ж.В. |  |
| 1.5. | Организация защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей при их обработке в информационных системах. | В течение года | Долгачева Ж.В. |  |
| 1.6. | Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта | В течение года | Абросимова Л.В. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школы требованиям законодательства |  |  |  |
|  | **I. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств** |
| 2.1. | Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика | В течение года | Абросимов Д.И. | Установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика |
| 2.2. | Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика | В течение года | Абросимов Д.И. | 100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет школе с обеспечением контент-фильтрации Интернет - трафика |
| **III. Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации** |
| 3.1 . | Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» | В течение года | Климова Е.С. | Обеспечение 100% охвата учащихся школе занятиями по медиабезопасности |
| 3.2 . | Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся 8-11 классов и их родителей | В течение года | Климова Е.С. | Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности |
| 3.3 . | Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся 8-11 классов и их родителей. | В течение года | Климова Е.С. | Повышение грамотности обучающихся, родителей (законных представителей) по проблемам информационной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | безопасности |
| 3.4 . | Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам. | В течение года | Абросимов Д.И. | 100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет |
| 3.5 . | Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. | В течение года | Абросимов Д.И. | Отслеживание созданных, обновленных программно­технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся гимназии к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры. |
| 3.6 . | Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в школе**.** | В течение года | Абросимов Д.И. | Систематическое обновление программно­технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в школе**.** |
| **IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию** |
| 4.1 . | Использование в работе данных о лучших ресурсах для детей и родителей (о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) | В течение года | Климова Е.С. | Информационное просвещение участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | причиняющей вред их здоровью и развитию. |
| 4.2 . | Размещение на официальном сайте школе информации для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. | В течение года | Абросимова Л.В. | Повышение грамотности попроблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса |

Примерный план мероприятий по информационной безопасности учащихся
на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Инструктаж по доступу к образовательным ресурсам Интернет | 1-11 | На уроках в течение года | Учителя предметники |
| 2. | Исследовательские работы (10-11-е классы):1. Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе?
2. Безопасный компьютер глазами детей.
3. Компьютер и здоровье детей.
4. Влияние компьютера на человека.
5. Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет.
6. Влияние социальных сетей на речь школьника.
7. Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет.
8. Нейрокомпьютеры и их применение
 | 10-11 | В течение года | Учитель информатики |
| 3. | Проектная деятельность. Защита проектов:1. История Интернета в России.
2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета.
3. Информационные технологии на службе наших целей.
4. Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе.
5. Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности Сети.
6. Интернет и мы
 | 5-9 | В течение года | Учитель информатики |
| 4. | Уроки медиабезопасности. Цель - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.1. Безопасный Интернет (1-4 классы).2. Интернет, ты нам друг или враг? (5-6 классы). | 1-11 | В течение года | Учитель информатики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Виртуальный мир: за и против (7-8 классы).4. Этика сетевого общения (9-11 классы) |  |  |  |
| 5. | Конкурсы детских работ:* мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8—9-е

классы);* на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на

полезные сайты сети Интернет (7-11-е классы);* буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7-9-е классы);
* слоганов (1-4-е классы);
* рассказ о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8-9-е

классы);* рефератов «Интернет - угроза человеческому интеллекту» (7-10-е

классы);* рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2-5-е классы);
* рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6-8-е классы);
* стенгазет «За информационное общество» (5-11-е классы)
 | 1-11 | В течение года | Учитель информатики |
| 6. | Викторины:* «Развлечения и безопасность в Интернете»

«Добро пожаловать в Интернет!» | 2-4 | В течение года | Учитель информатики |
| 7. | Диспуты:* «Безопасность при работе в Интернете»
* «О личной безопасности в Интернете»

«Форумы и чаты в Интернете» | 5-8 | В течение года | Учитель информатики |
| 8. | Школьные дебаты:1. Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет.2. Реальность - виртуальная, а угроза - реальная! | 9-11 | В течение года | Учитель информатики |
| 9. | Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности:* Безопасное использование Интернета;
* Безопасный Интернет - детям;
* Безопасный поиск информации в Интернете;
* Формирование информационной культуры и основ безопасности;

Как дружить в сети Интернет; | 1-11 | В течение года | Тьюторы |
| 10. | Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет* Информация в современном мире;
* Интернет и подросток;
* Сетевой этикет;
* Интернет среди нас;
* Я и мои виртуальные друзья;
* Интернет в моей семье;
* Мой Интернет;
* Интернет и природа;
* Мой социум в Интернете;
* Интернет и моя будущая профессия;
* Интернет в современной школе;
* Интернет и мое здоровье;
* Как дружить в сети Интернет;

Полезные и познавательные ресурсы Интернета | 1-11 | В течение года | Учитель информатики |
| 11. | Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» | 5-11 | В течение года | Тьюторы |
| 12. | Игровое занятие «Что такое Интернет?» | 0-1 | Сентябрь | Тьютор |
| 13. | Неделя безопасности детей в Интернете | 1-11 | Октябрь | Учитель информатики |
| 14. | Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете» | 0-11 | Октябрь, апрель | Тьюторы |
| 15. | В рамках недели информатики и математики: Онлайн игра И-риски.рф | 4-11 | Ноябрь | Учитель информатики |
| 16. | Единый урок по безопасности в сети Интернет | 0-11 | Ноябрь | Учитель информатики |
| 17. | Сюжетно-ролевые игры:«Путешествие в Компьютерленд» «Путешествие в страну Интернет» | 0-1 | Январь | Учитель информатики |
| 18. | Олимпиада по информационной безопасности | 8-11 | Февраль | Учитель информатики |
| 19. | В рамках недели информатики и математики:Онлайн игра И-риски.рф | 4-11 | Ноябрь | Учитель информатики |
| 20 | Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» | 7-11 | Май | Тьюторы |

Список безопасных сайтов для учащихся

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| <http://www.dddgazeta.ru/> | Ресурс, посвященный детской безопасности на дорогах. Будет полезен для самостоятельного изучения правил дорожного движения. |
| <http://talantikus.ru/> | Сайт, позволяющий ребенку поучаствовать в «блиц-олимпиадах» и незамедлительно узнать результат. |
| <http://igravshashki.ru/> | Собрание различных вариантов компьютерной игры в шашки. |
| <http://www.zoofirma.ru/> | Сайт, посвященный животным. Тут публикуются как энциклопедические справки, так и новости, и просто веселые картинки по теме. Незаменим для подготовки школьных проектов. |
| <http://www.art-urok.ru/> | Детская энциклопедия искусств, будет полезна детям, интересующимся рисованием и живописью. |
| <http://www.galileo-tv.ru/> | Сайт развлекательно-образовательной программы для детей. |
| <http://dinoinfo.ru/> | Все, что ваш ребенок хотел знать о динозаврах и других древних животных, но не знал, у кого спросить. Есть даже страничка с фильмами и мультиками на соответствующую тему. |
| <http://goodnewsanimal.ru/> | Портал, собирающий позитивные новости о животных. Будет интересен как источник информации для различных работ учащихся или просто как занимательное чтение. |
| <http://www.razumeykin.ru/> | Сайт с обучающими заданиями в игровой форме. Задания для детей дошкольного и младшего школьного возраста, служащие для подготовки к учебе и расширения кругозора. Часть заданий можно выполнить в демонстрационном режиме, но полный доступ потребует оплаты. |

|  |  |
| --- | --- |
| <http://www.filipoc.ru/> | Онлайн-журнал для школьников. Здесь собраны разнообразные статьи на темы, которые могут быть интересны и полезны ребятам в возрасте от 7 до 15 лет. Есть и развлекательный раздел, с кроссвордами, ребусами и головоломками. |
| <http://www.spravko.info/index.html> | Энциклопедия головоломок, которая может быть интересна и полезна школьникам. Содержит как информацию о различных видах головоломок и задач, так и сами задания, рассчитанные на учащихся средней и старшей школы. Но есть и раздел для малышей. |
| <http://goodmagic.ru/> | Энциклопедия фокусов: описание различных трюков, некоторые из которых выполняются самостоятельно, а другие — профессиональными артистами на сцене. |
| <http://children.kulichki.net/> | Очень пестрый каталог детских браузерных игр, рассчитанных на школьников. Ориентирован в большей степени на развлечение, нежели на образование. |
| <http://kids.kremlin.ru/> | Сайт о государственном устройстве России, будет интересен и полезен для выполнения различных проектов учащимся школы. |
| <http://melniza.net/> | Сайт создан при поддержке министерства культуры Новосибирской области, позиционируется как портал для «детей от 7 до 107 лет». В разделе «Смастерить» есть задания для выполнения совместно с родителями. |
| <http://journal-shkolniku.ru/> | Сайт познавательного журнала. Содержит массу интересных статей, которые могут быть полезны для различных школьных проектов. |
| <http://uplift.io/> | Ресурс с играми на логику, память, внимание, знание ряда конкретных областей. Некоторые игры будут |

|  |  |
| --- | --- |
|  | интересны уже с дошкольного возраста, другие только для подростков, но все понравятся родителям. |
| <http://pro100hobbi.ru/> | На сайте агрегируется информация о различных мастер-классах и хобби, выкладываются разнообразнейшие инструкции по созданию разных необычных вещей своими руками. |
| <http://detmagazin.ucoz.ru/> | Сборник детских журналов. Может быть полезен школьникам для выполнения различных проектов. Детям помладше придутся по вкусу игры, распечатанные родителями. |
| <http://www.muz-urok.ru/> | Портал в первую очередь предназначен для детей школьного возраста, которые хотят узнать что-то о музыке. Тем не менее содержит и развлекательный контент. Например, тут можно скачать видео- и аудиоспектакли. |
| <http://zateevo.ru/> | Портал для школьников и родителей детей любого возраста. Учащиеся найдут здесь массу справочной информации, интересные статьи и факты, а для родителей здесь имеется масса тренингов и разделов, рассказывающих и в какой кружок отдать младшеклассника, и даже как правильно купать грудничка. |
| <http://www.kinder.ru/> | Каталог детских ресурсов, использование которого потребует от пользователя умения читать. |
| <http://math-prosto.ru/> | Сайт, доступно и интересно рассказывающий о хитросплетениях школьного курса математики |
| <http://umniki.ru/> | Сайт телепередачи «Умники и Умницы». Как и сама передача, в первую очередь рассчитан на одаренных старшеклассников, готовых расширять свою базу знаний и состязаться с такими же вундеркиндами за шанс обучаться в одном из престижнейших вузов России. |

|  |  |
| --- | --- |
| <http://anima.at.ua/> | Ресурс, посвященный истории мультипликации и рассказам о создании мультфильмов. Для самых маленьких есть раздел «Музыка из мультфильмов». |
| <http://minicinema.ru/> | Детские мультфильмы и фильмы для онлайн-просмотра. |
| <http://www.lego.com/ru-ru/games> | Официальный сайт Lego, содержит не только рекламу своих новинок, но и видеоигры для детей разного возраста |
| <http://coolmult.ru/> | Коллекция мультфильмов для детей разного возраста. |
| <http://www.vezuha.tv/> | Комиксы и мультфильмы про одну веселую семью, созданные студией «МетрономФильм»при поддержке Министерства культуры России. |
| <http://web-landia.ru/> | Каталог детских ресурсов. Может использоваться как отправная точка для путешествия по Сети даже самыми маленькими исследователями. |
| <http://detskieradosti.ru/> | Портал, на котором есть, кажется, все: игры, музыка, мультфильмы, статьи, методические материалы для родителей и различные тесты. |
| <http://peskarlib.ru/> | Большая библиотека произведений, которые будут интересны как самым маленьким для чтения с родителями, так и более взрослым ребятам. |
| <http://talebook.ru/> | Сборник редких европейских народных сказок. Самым маленьким их могут прочитать родители, ребята постарше могут ознакомиться с произведениями сами. |
| 1111р://1<нигидетства.рф/ | Коллекция детских книг для самостоятельного изучения или для чтения с мамой и папой. Подборка нестандартная, много редких сказок. |
| <http://www.e-parta.ru/> | Блог школьного «Всезнайки» - это ленты новостей по всем школьным предметам, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | виртуальные экскурсии, психологические и юридические советы по проблемам в школе и на улице, учебные видео-фильмы, обзоры лучших ресурсов Всемирной паутины. |
| <http://www.smeshariki.ru/> | «Смешарики»: развлекательная соцсеть: игры, музыка, мультфильмы. |
| [www.mirbibigona.ru/](http://www.mirbibigona.ru/) | «Страна друзей»:детская соцсеть: общение, музыка, фотоальбомы, игры, новости. |
| **Для родителей** |
| <http://ot2do6.ru/> | Сайт в первую очередь для родителей детей дошкольного возраста. Здесь можно распечатать развивающие задания для детей, почерпнуть идеи для совместного творчества. |
| <http://www.raskraski.ws/> | Сайт, на котором родители могут найти и распечатать для своих малышей раскраски. Удобная навигация позволит более старшим детям сделать это самостоятельно. |
| <http://kinderpaint.ru/> | Большая база разнообразнейших раскрасок. |
| <http://chudo-udo.com/> | Портал, посвященный играм и упражнениям для развития ребенка. В первую очередь предназначен для родителей, которые смогут получить здесь полезную информацию. |
| <http://games-for-kids.ru/> | Ресурс содержит массу упражнений, заданий и методик для раннего развития, и знакомства с ИТ. |
| <https://bosichkom.com/> | Сайт для родителей самых маленьких и для детей младшего школьного возраста. Представляет собой каталог разных офлайн-игр для детей, некоторые из которых предполагают использование пластилина. |
| <http://www.logozavr.ru/> | Сайт изобилует полезными материалами по дошкольному и младшему школьному |

|  |  |
| --- | --- |
|  | развитию детей. Кроме взрослых статей тут есть и развлечения для детей разного возраста. |
| <http://pochemu4ka.ru/> | Портал для родителей, желающих заниматься со своими детьми разными развивающими играми. Здесь можно найти массу справочной информации и заданий. |
| <http://solidparents.com/> | Если вы хотите приобщить ребенка к цифровым технологиям и готовы первое время присматривать за каждым шагом малыша в Сети, вы можете попробовать начать с этого портала. |
| <http://www.detskiy-sait.ru/> | Сайт скорее для родителей, желающих заниматься со своими детьми различными развивающими упражнениями. Впрочем, дети, начиная с младшего школьного возраста, тоже могут найти здесь что-то для самостоятельного изучения. |