



ОАО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического
объединения учителей
эстетического цикла
от «31» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 /Щемелинина Т.А.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Технология»

4 класс

(ФГОС НОО)

Составлена

учителем технологии

Батюк Юлией Богдановной

Московская область, Одинцовский г.о., с. Ромашково

2022

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г. • Авторской программы по технологии Т.М. Геронимус для 1 класса УМК «Технология» 1–4 классы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. • Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры».
Рабочая программа реализуется через УМК	1. УМК «Технология» 1–4 классы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. 2. Технология. 4 класс : учебник / Т. М. Геронимус. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 144 с. : ил.
На реализацию программы отводится	1 час в неделю, 34 часа в год (34 недели)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

В результате изучения предмета технология (труда) ученик научится и будет знать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой, компьютером.
- уметь:
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);

В результате изучения предмета технология (труда) ученик получит возможность научиться:

- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;

- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- создавать и изменять простые объекты с помощью компьютера, искать информацию с использованием простейших запросов.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач с использованием простейших запросов;
- использования компьютерных программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

- элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия;
- умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач;
- подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов;
- экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия;
- проверку изделия в действии;
- достаточный уровень графической грамотности: выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий;
- опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение корректив.

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- умение выделять признаки и свойства предмета;
- умение высказывать суждения на основе сравнения качеств предметов;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи обучения:

- учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- учить размышлять по осознанию предстоящей практической деятельности: анализировать конструкцию изделия, технологию его изготовления, давать названия используемых материалов и ряда их свойств;
- учить распознавать способы соединения деталей и их размеров;
- самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;
- учить пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.
- знать / понимать
- названия, назначение ручных инструментов для обработки материалов (бумага, картон, глина, ткань и т.д.) и правила безопасности при работе с ручными инструментами;
- понятие «вышитый и тканый орнамент»; названия ниток, тканей, их назначение; особенности вышивки разных регионов России;
- решать художественно-творческие задачи при моделировании и конструировании изделий, пользоваться технологической картой, техническим рисунком, эскизом;
- способы и приёмы обработки бумаги, текстиля, природных материалов;
- виды природных материалов, используемых в плетении;
- экономно и рационально использовать материалы, оценивать качество работы с учётом технологических и эстетических требований к конкретному изделию;
- заниматься самостоятельным творчеством, проявлять положительное отношение к процессу труда, к результатам своего труда и других людей.

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Универсальные учебные действия:

- ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации;
- планирование действий;
- прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности;

- осуществление объективного самоконтроля и оценка собственной деятельности и деятельности своих товарищей;
- умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами;
- умение реализовывать собственные замыслы;
- умение устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе;
- выполнять разные социальные роли (руководитель-подчиненный);
- развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

3. Содержание учебного предмета «Технология»

Вводные уроки (1 ч)

Комплексные работы (2 ч)

Работа с текстильными материалами (4 ч)

Изделия из бумаги и картона (3 ч)

Домашний труд (1 ч)

Комплексные работы (2 ч)

Работа с конструктором (1 ч)

Изделия из бумаги (2 ч)

Домашний труд (1 ч)

На уроках в 4 классе расширяются и систематизируются знания об аппликационных технологиях, осваиваются новые операции: расплетывание соломенных трубочек в ленточку; изготавливаются планшеты, дается понятие канта и окантовки. Обучающиеся знакомятся с разметкой прямоугольника в 4 шага и экономной разметкой круга циркулем, изготавливают из прямоугольников ажурные игрушки и т.д. проводят опыты и лабораторные работы с ватой, с поролоном и синтепоном. Через них знакомятся с их свойствами.

Обучающиеся учатся работать в бригадах с целью научиться работать дружно и согласованно. Работают со спилами, пробкой, проволокой, шишками, приобретают навыки работы с шилом, буравчиком, изучают правила безопасной работы с ними.

Особое место отводится работе с полуфабрикатами, изготовлению необычных упаковок. Расширяется кругозор обучающихся, они осваивают новые инструменты – пилы, лобзики, знакомятся с новыми понятиями, учатся изготавливать упаковки для игрушек, рассчитывают их размеры.

Уделяется большое внимание практической деятельности по освоению текстильных материалов и лабораторным работам по сравнению их свойств. По изготовлению изделий из ткани введены операции по склеиванию деталей полиэтиленом.

Методы: репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; творческий.

Подходы: личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию ребенка.

Форма занятий: классно-урочная.

Уровни результативности: репродуктивный – уметь повторить работу по шаблону или за учителем поэтапно; с элементами творчества – выполнить работу на данную тему; творческий – выполнить работу на свободную тему.

Программа предполагает широкое использование уроков-опытов, уроков-игр, расширена доля самостоятельной практической работы ребенка без помощи учителя.

4. Тематическое планирование

Тема		Основное содержание по темам		
Вводный урок (1 час)				
	Сбор природного материала. Сортировка и закладка на хранение собранного материала	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника;	1	
	Ветвление в построчной записи алгоритма Команда «Если-то».	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1	
Комплексные работы (2 часа)				
	Объемные игрушки из природных материалов «Райская птичка», «На отдыхе»	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;	1	
	Ветвление в построчной записи алгоритма.	- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;	1	
	Объемные игрушки из природных материалов «Лесные строители»	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1	
	Цикл в построчной записи алгоритма	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	1	

Работа с текстильными материалами (4 ч)				
	Игрушк и из нескольких помпонов «Домовёнок»	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	1	
	Алгорит м с параметрами (Слова-актеры)	вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
	Игрушк и из нескольких помпонов «Цыплёнок»	- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;	1	
0	Пошагов ая запись результатов выполнения алгоритма	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1	
1	Декорат ивное оформление изделий вышивкой, фурнитурой.	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;	1	
2	Подгото вка к контрольной работе	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	1	
3	Изготов ление изделия из текстильного материала. Игольничек «Мышка»	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы	1	

		учебной дисциплины и самоорганизации		
4	Контрольная работа №1 по теме «Ветвление алгоритма».	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	1	
5	Ребристая упаковка для объемного подарка «Секретик»	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника;	1	
6	Повторение «Ветвление алгоритма».	- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;	1	
7	Изделия из бумаги и картона. Тетрадка-малышка	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	1	
8	Повторение «Ветвление алгоритма».	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;	1	
9	Лягушонки-озорники из бумажных конусов.	вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
10	Общие свойства и отличительные признаки группы	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному	1	

	объектов	восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника;		
Домашний труд (1 ч)				
1	Уборка класса, уход за комнатными растениями	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;	1	
2	Схема состава объекта. Адрес составной части.	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	1	
Комплексные работы (2 ч)				
3 (5)	Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1	
4 (6)	Массив объектов на схеме состава.	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;	1	
5 (7)	Копилка из папье-маше	вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	
6 (8)	Признак и действия объекта и его составных частей.	- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;	1	
Работа с конструктором (1 ч)				
7 (9)	Работа с конструктором. Сборка	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы	1	

	моделей по собственному замыслу	поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации		
8 (10)	Подготовка к контрольной работе	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	1	
Изделия из бумаги (2 ч)				
9 (11)	Фигурки из бумажных салфеток «лилия, шляпа кардинала, королевская мантия»	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;	1	
10 (12)	Контрольная работа № 2	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	1	
11 (13)	Елочное украшение «Складная звезда»	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника;	1	
12 (14)	Повторение «Схема состава объекта. Адрес составной части»	- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;	1	
Домашний труд (1 ч)				
13 (1)	Подсвечник из металлической банки	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;	1	

4 (2)	Подсвеч ник из металлической банки	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1	
----------	---	--	---	--

5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол- во часо в	Виды контроля
І триместр					
1	03.09		Сбор природного материала. Сортировка и закладка на хранение собранного материала	1	
2	10.09		Сбор природного материала. Сортировка и закладка на хранение собранного материала	1	
3	17.09		Объемные игрушки из природных материалов «Райская птичка», «На отдыхе»	1	
4	24.09		Объемные игрушки из природных материалов «Райская птичка», «На отдыхе»	1	
5	01.10		Объемные игрушки из природных материалов «Лесные строители»	1	
<i>Каникулы</i>					
6	15.10		Игрушки из нескольких помпонов «Домовёнок»	1	
7	22.10		Игрушки из нескольких помпонов «Домовёнок»	1	
8	29.10		Игрушки из нескольких помпонов «Цыплёнок»	1	
9	05.11		Игрушки из нескольких помпонов «Цыплёнок»	1	
10	12.11		Декоративное оформление изделий вышивкой, фурнитурой.	1	
ІІ триместр					
11	26.11		Изготовление изделия из текстильного материала. Игольничек «Мышка»	1	
12	03.12		Изготовление изделия из текстильного материала. Игольничек «Мышка»	1	
13	10.12		Изготовление изделия из текстильного материала. Игольничек «Мышка»	1	
14	17.12		Лягушонок-озорник из бумажных конусов.	1	
15	24.12		Лягушонок-озорник из бумажных конусов.	1	
<i>Каникулы</i>					
16	14.01		Уборка класса, уход за комнатными растениями	1	

17	21.01		Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона	1	
18	28.01		Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона	1	
19	04.02		Копилка из папье-маше	1	
20	11.02		Копилка из папье-маше	1	
21	18.02		Копилка из папье-маше.	1	
III триместр					
22	04.03		Работа с конструктором. Сборка моделей по собственному замыслу	1	
23	11.03		Работа с конструктором. Сборка моделей по собственному замыслу	1	
24	18.03		Фигурки из бумажных салфеток «лилия, шляпа кардинала, королевская мантия»	1	
25	25.03		Фигурки из бумажных салфеток «лилия, шляпа кардинала, королевская мантия»	1	
26	01.04		Украшение «Складная звезда»	1	
<i>Каникулы</i>					
27	15.04		Подсвечник из металлической банки	1	
28	22.04		Подсвечник из металлической банки	1	
29	29.04		Подсвечник из металлической банки	1	
30	06.05		Подсвечник из металлической банки	1	
31	13.05		Урок-обобщение, самостоятельная работа	1	
32	20.05		Урок-обобщение, самостоятельная работа	1	
33	27.05		Урок-обобщение, самостоятельная работа	1	
34	27.05		Урок-обобщение, самостоятельная работа		