




ЛИДЕРЫ
КЛУБ ЛЮДИ
ОАНО «Лидеръ»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественных предметов
от «31» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

 Зам. директора по УВР
/Щемелинина Т.А./
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий мир»
4 класс
(ФГОС НОО)

Составлена
учителем начальных классов
Романовой Аленой Алексеевной

Московская область, Одинцовский г.о., с. Ромашково

2022 г

1. Аннотация к рабочей программе

<p>Рабочая программа составлена на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г. • Авторской программы по окружающему миру для 1–4 классов (Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва) • Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
<p>Рабочая программа реализуется через УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа по окружающему миру, Примерные программы по учебным предметам в 2 частях. - М., Просвещение, 2016 с. 182 - 251 2. Примерная программа по Окружающему миру, авторы: Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва (Сборник учебных программ для начальной школы, система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.- М., Вита-Пресс, 2015, с. 329 - 371). 3. Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Учебник «Окружающий мир 4 класс» в двух частях, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 4. Е. В. Чудинова Тетрадь для практических работ 4 класс, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 5. Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Окружающий мир. Методические рекомендации для учителя 4 класс. М. Вита-Пресс, 2012. 6. Чудинова Е. В. Рабочая тетрадь по окружающему миру 4 класс, М. Вита- Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Окружающий мир. Методические рекомендации для учителя 4 класс. М. Вита-Пресс, 2012.
<p>Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы (указываются при наличии)</p>	<p><i>Для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Учебник «Окружающий мир 4 класс» в двух частях, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - Е. В. Чудинова Тетрадь для практических работ 4 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 <p><i>Для учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Учебник «Окружающий мир 4 класс» в двух частях, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - Е. В. Чудинова Тетрадь для практических работ 4 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
<p>На реализацию программы отводится</p>	<p>2 часа в неделю, 68 часов в год (34 недели)</p>

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

- представление общекультурной картины природного мира: мир как развивающаяся Вселенная, в которой есть наша Галактика с Солнечной системой и планетой жизни — Землей; знание названий других планет Солнечной системы, умение характеризовать существенные условия жизни на Земле (вода, воздух, тепло и свет Солнца, почва);
- опыт объяснения астрономических явлений; использование глобуса и теллурия для прогнозирования природной зональности;
- представление общекультурной картины социального мира (исторически развивающееся общество с его нормами и законами, человек как член общества с его правами и обязанностями); начальные представления об истории страны, умение назвать и кратко описать 3–4 события истории России, назвать Основной закон нашей страны, перечислить государственные праздники, умение различать государственную символику России;
- опыт анализа археологических находок — выдвижение собственных гипотез о событиях прошлого и их проверка по текстам летописей и современных ученых-исследователей;
- опыт анализа причинных взаимосвязей, процессов в живой и неживой природе (в частности, опыт анализа и описания взаимосвязей в природном сообществе), анализа общественных и исторических явлений;
- начальные представления о человеческом теле, его строении и работе.

Метапредметные результаты

- способность отличить неизвестное от известного; умение выбрать себе задание для тренировки; способность прогнозировать ход изучения объектов и процессов (в рамках выстроенной модели);
- умение осуществлять информационный поиск в разнородных информационных источниках и разными способами;
- опыт использования знаково-символических средств и создания моделей изучаемых объектов и процессов (на материале объяснения астрономических явлений), опыт работы с моделями изучаемых объектов (глобус, модель Солнечной системы);
- умение измерять время разными мерами, работать с разными временными шкалами, соотносить год с веком и тысячелетием, пользоваться календарем;
- опыт решения общеклассных и межвозрастных проектных задач; умение представлять продукт своей индивидуальной и групповой деятельности;
- основы читательской грамотности: умение читать информационные тексты, вычитывая необходимую для решения задачи информацию, понимая смысл прочитанного, умея выделить разные точки зрения по тексту, продолжить логику автора текста;
- умение описывать и характеризовать факты и явления природного мира, события культуры, результаты своей исследовательской и практической деятельности, создавая тексты-описания (в разных жанрах) и тексты-рассуждения.
- умение преобразовывать модели изучаемых объектов и явлений с целью получения нового знания (для решения новых задач);
- способность искать способ действия в ситуации новой задачи.

Личностные результаты

- осознание себя членом общества со своими правами и обязанностями и гражданином Российского государства; чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее культуре и истории, ее героям, ученым, общественным деятелям; знание государственных символов России, следование принятым нормам поведения в отношении государственных символов;
- осознание себя во времени как человека, являющегося участником или очевидцем разных природных и социальных событий, потомка других людей, участника истории страны;
- осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений и истоков их возникновения; культура поведения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- установка на безопасный здоровый образ жизни (безопасное поведение в природе, на улицах города и в других общественных местах; знание правил оказания первой помощи при заболевании или легкой травме; умение различать свои ощущения и сообщить о них врачу; знание правил охраны природы и экологически грамотного отношения к ней).

3. Содержание учебного предмета

Тема №1 Наблюдения небесных явлений.

Определение «дефицитов» в знаниях и умениях учащихся Сопоставление оценки учителя и учащегося по итогам стартовой работы. Организация работы по составлению плана ликвидации трудностей и ошибок учащихся. Построение разнообразных объяснительных гипотез о небесных явлениях.

Тема №2 Взаимодействие движения Земли, Солнца и Луны.

Происхождение дня и ночи. Объяснение явления смены дня и ночи на Земле. Солнце – наша звезда. Конструирование фаз Луны. Фазы Луны. Явление солнечных и лунных затмений. Объяснение явлений затмений.

Тема №3 Земля – планета Солнечной системы.

Определение формы Земли. Проблема определения формы планеты. Кругосветные путешествия. Взаимодействие между телами. Всемирное тяготение. Системы Птолемея и Коперника. Солнечная система. Приливы и отливы Мирового океана. Современные представления о движении Земли.

Тема №4 Климатические зоны.

Исследование наклона земной оси. Климат и природные зоны. Природные сообщества: арктические пустыни, тундра, лес, степи, полупустыни. Времена года как следствие наклона земной оси.

Тема №5 Природные сообщества.

Расширение знаний о мире живой природы, биолого-экологических особенностей родного края. Природные сообщества родного края. Круговорот веществ, взаимосвязи в природном сообществе.

Тема №6 Счет времени.

Год у славян и римлян, китайцев. Эра календаря. Способы получения знаний о прошлом. Знакомство с историческими событиями. Лента времени.

Календарь, которым мы пользуемся. Праздники: Государственные (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России, День Государственного флага России, День народного единства, День конституции), религиозные, профессиональные, семейные.

Тема №7 Наше прошлое.

Находки стоянок древнего человека. Жизнь древних людей.

Возникновение общества – группы людей, которых объединяет общая культура и которые связаны совместной деятельностью.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Права и обязанности человека перед обществом. Конституция – основной закон государства. Права ребенка.

Тема №8 Способы восстановления времени.

Следы прошлой жизни. Ископаемые остатки древней жизни. Культурный слой. Способы определения датировки находок.

Тема №9 Наше прошлое и современность.

Научиться ориентироваться в исторических событиях. Давать краткую характеристику историческому периоду. Познакомиться с биографией и основной деятельностью «великих людей России» Древние и современные люди. Права и обязанности человека в обществе. Древняя Русь. Древнерусские города. Монголотатарское иго. Шлем Ярослава. Древняя Русь. Поход Ермака. Освоение Сибири. Петр Великий и его преобразования. Оборона Севастополя. Блокада Ленинграда. Освоение целины. Полет человека в космос. Деятельность людей на планете. Использование энергии человеком. Энергоресурсы Земли. Оценка последствий человеческой деятельности на Земле.

Итоговая работа. Разбор заданий итоговой проверочной работы. Работа с план - схемой, сделанной в начале учебного года. Работа с план - схемой движения в материале, полученной на конец учебного года. Подведение итогов за год.

4. Тематическое планирование

Содержание	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1. Наблюдения небесных явлений.	- ориентация в деятельности на первоначальные представления о	5	1

	научной картине мира;		
2. Взаимное движение Земли, Солнца и Луны	- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.	6	1
3. Земля – планета Солнечной системы.	-осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.	11	1
4. Климатические зоны.	-становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;	8	1
5. Природные сообщества.	- приобретение опыта	5	1

	эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.		
6. Счет времени.	- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;	7	1
7. Наше прошлое.	- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;	4	0
8. Способы восстановления времени.	- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.	4	1
9. Наше прошлое о современность.	- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;	18	2
Итого		68	9

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	К-во часов	Виды контроля	
I триместр						
Тема 1: Наблюдения небесных явлений.						
1	01.09		Стартовая проверочная работа.	1	Стартовая проверочная работа.	
2	02.09		Анализ стартовых работ			
3	08.09		Небесные (космические) тела	1		
4	09.09		Солнце – источник света и тепла на Земле.	1		
5	15.09		Звёзды, планеты, кометы.	1		
Тема 2: Взаимное движение Земли.						
6	16.09		Наблюдение на Земле.	1	Контрольная работа.	
7	22.09		Солнце – ближайшая звезда во Вселенной.	1		
8	23.09		Значение Солнца.	1		
9	29.09		Луна – спутник Земли.	1		
10	30.09		Солнечные и лунные затмения.	1		
11	06.10		Контрольная работа №1.	1		
Тема 3: Земля – планета Солнечной системы.						
12	7.10		Планета Земля. Форма Земли.	1	Контрольная работа.	
Каникулы						
13	20.10		Глобус – модель Земли.	1		
14	21.10		Закон всемирного тяготения.	1		
16	27.10		Система Птолемея и система Коперника.	1		
16	28.10		Практическая работа «Устройство Солнечной системы»	1		
17	03.11		Луна – спутник Земли. Искусственные спутники Земли и их значение.	1		
18	10.11		Приливы и отливы мирового океана.	1		
19	11.11		Современные представления о движении Земли.	1		
20	17.11		Явления. Доказывающие шарообразность Земли.	1		
21	18.11		Наклон земной оси как причина зональности.	1		
Каникулы						
II триместр						

22	01.12		Контрольная работа №2.	1		
Тема 4: Климатические зоны.						
23	02.12		Земля – планета, на которой есть жизнь. Общая характеристика условий жизни на Земле.	1	Контрольная работа.	
24	08.12		Карта природных зон. Знакомство с природными зонами России. Климат.	1		
25	09.12		Зона арктических пустынь. Тундра.	1		
26	15.12		Тайга, смешанные и широколиственные леса.	1		
27	16.12		Степи, полупустыни и пустыни.	1		
28	22.12		Пищевые цепочки в природных зонах.	1		
29	23.12		Природная зона Родного края.	1		
30	29.12		Контрольная работа №3.	1		
Тема 5: Природные сообщества.						
31	30.12		Природное сообщество – единство живой и неживой природы.	1		Контрольная работа.
Каникулы						
32	12.01		Круговорот веществ, взаимосвязи в природном сообществе.	1		
33	13.01		Лес, луг, водоём родного края.	1		
34	19.01		Правила поведения в природе. Профилактика и первая помощь при перегреве и укусах насекомых.	1		
35	20.01		Контрольная работа №4.	1		
Тема 6: Счёт времени.						
36	26.01		Смена времён года на Земле.	1	Контрольная работа.	
37	27.01		Четыре времени года.	1		
38	02.02		Сезонные природные явления. Труд людей.	1		
39	03.02		Счёт времени по Луне и по Солнцу.	1		
40	09.02		Эра календаря. Многообразие календарей.	1		
41	10.02		История современного календаря	1		
42	16.02		Контрольная работа №5	1		
Тема 7: Наше прошлое.						
43	17.02		Жизнь древних людей.	1		
Каникулы						
III триместр						
44	02.03		Возникновение общества.	1		

45	03.03		Человек – член общества. Права и обязанности человека перед обществом.	1	
46	09.03		Примеры важных событий в эпоху Древней Руси.	1	
Тема 8: Способы восстановления времени.					
47	10.03		Способы получения знаний о прошлом.	1	Контрольная работа.
48	16.03		Способы определения датировки находок.	1	
49	17.03		Древние обмундирование воинов.	1	
50	23.03		Контрольная работа №6.	1	
Тема 9: Наше прошлое и современность.					
51	24.03		Участники, современники, очевидцы, потомки. Пётр I.	1	
52	30.03		Развития цивилизации – важные открытия и изобретения человечества. Ю.А.Гагарин, Н.И. Вавилов, Н.И. Пирогов.	1	
53	31.03		Правила первой помощи предложенные Пироговым.	1	
Каникулы					
54	13.04		Части тела. Общее представление о внутренних органах человека и их работе.	1	Итоговая контрольная работа. Итоговая аттестация за курс начальной школы. Портфолио.
55	14.04		Строение человеческого тела. Возможности человеческого тела.	1	
56	20.04		Образование Российской Федерации. Государственная символика России.	1	
57	21.04		Строительство и устройство города.	1	
58	27.04		Города Золотого кольца России.	1	
59	28.04		Итоговая контрольная работа.	1	
60	04.05		Деятельность человека на Земле.	1	
61	05.05		Положительное и отрицательное влияние человека на природу.	1	
62	11.05		Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	1	
63	12.05		Энергетические и экологические проблемы современности.	1	
64	18.05		Загрязнение воды и её очистка. Использование и охрана водоёмов человеком.	1	
65	19.05		Подготовка к итоговой аттестации. Обобщение.	1	
66	25.05		Повторение изученного за курс начальной школы. Подготовка к итоговой аттестации.	1	
67	26.05		Итоговая аттестация за курс начальной школы.	1	
68	01.06		Публичное представление личных достижений учащихся.	1	

