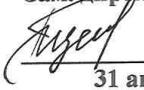




ЛИДЕРЫ
НЕ БОЯТЬСЯ СЛАВЫ

ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО
Протокол заседания методического
объединения учителей истории
и обществознания
от 31 августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 /Щемелина Т.А./
31 августа 2022 г.

Рабочая программа
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс
(ФГОС НОО)

Составлена
учителем истории
Сивухиным Олегом Александровичом

Московская область, Одинцовский г.о., с. Ромашково
2022 г.

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;• Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.• Авторской программой Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебник – М.: Дрофа, 2020, составленной на основе Федерального государственного стандарта общего образования (ФГОС).• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры».
Рабочая программа реализуется через УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Учебник – М.: Дрофа 20202. Электронное приложение к учебнику А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токаревой «Основы мировых религиозных культур»
Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы (указываются при наличии)	<p><i>Для учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Электронное приложение к учебнику А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токаревой «Основы мировых религиозных культур»2. Рабочая тетрадь Е.В. Саплина, А.И. Саплин «Основы Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. <p><i>Для учителя:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)2. Материалы авторской программы Р.Н.Бунев, Д.Д.Данилов, И.И.Кремлева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» 4-5 классы.3. Материалы программы А.Л. Беглов, Е.В. Саплиной, Е.С. Токаревой «Основы духовно-нравственной культуры народов. Основы религиозных культур и светской этики. России Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы. Учебник – М.Просвещение, 2013
На реализацию программы отводится	1 час в неделю, 34 часа в год (34 недели)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;

- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

Предметные

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

Метапредметные

❖ Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само- и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

❖ Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

3. Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ

Знакомство с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».

МОЯ РОДИНА – РОССИЯ

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ОСНОВЫ ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ РОССИИ

Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Христианство. История возникновения, основы христианского учения, христианские конфессии России (католики, протестанты).

Семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви. Христианские праздники.

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман. Семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Что такое светская этика. Мораль. Моральные нормы. Этические ценности. Нравственность. Золотое правило нравственности.

Семья. Родословная семьи. Поколение. Семейные традиции.

Милосердие. Проявление сострадания. Заботливость и доброжелательность.

Свобода. Способы и нормы поведения. Нравственная оценка. Ответственность. Честь и достоинство.

Взаимопонимание. Общение. Дружба. Культурное поведение. Этикет.

Труд. Умения и навыки. Творчество.

4. Тематическое планирование

Содержание	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Введение в предмет	Установление доверительных партнерских отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самопознанию на основе изучения ОРКСЭ.	1	
Моя Родина — Россия	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;	5	2
Основы традиционных религий России	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.	18	5
Основы светской этики	Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое	8	2

	поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.		
Повторение изученного		2	1
Итого:		34	10

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
I триместр					
			ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ	1	
1	02.09		Введение в предмет	1	
			МОЯ РОДИНА – РОССИЯ	5	
2	09.09		Страна. Государство	1	
3	16.09		Отечество. Патриотизм	1	Тематический тест
4	23.09		Наше многонациональное государство	1	
5	30.09		Культура, обычаи, традиции народов России	1	
6	07.10		Мозаика заданий	1	Контрольная работа
			ОСНОВЫ ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ РОССИИ	18	
7	21.10		Возникновение религий	1	
8	28.10		Традиционные религии России	1	
9	11.11		Христианство. Возникновение	1	
10	18.11		Основы христианского учения	1	Тематический тест
II триместр					
11	02.12		Христианские храмы и монастыри. Христианские праздники	1	
12	09.12		Другие христианские конфессии	1	
13	16.12		Ислам. Возникновение	1	
14	23.12		Учение мусульман. Семья и брак.	1	
15	13.01		Традиции и обычаи ислама	1	Тематический тест
16	20.01		Иудаизм. Возникновение	1	
17	27.01		Учение иудаизма.	1	
18	03.02		Традиции и обычаи в иудаизме	1	Тематический тест
19	10.02		Буддизм. Возникновение	1	
20	17.02		Учение буддизма. Семья и брак	1	

III триместр					
21	03.03		Традиции и обычаи в буддизме	1	Тематический тест
22	10.03		Памятники культового зодчества России	1	
23	17.03		Повторительно-обобщающий урок	1	
24	24.03		Мозаика заданий	1	Контрольная работа
			ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	8	
25	31.03		Этика. Нормы морали.	1	
26	14.04		Семья. Семейные ценности	1	
27	21.04		Милосердие и добро.	1	
28	28.04		Свобода и ответственность. Честь и достоинство.	1	Тематический тест
29	05.05		Общение. Дружба	1	
30	12.05		Что такое этикет	1	
31	19.05		Труд. Творчество.	1	
32	26.05		Мозаика заданий	1	Контрольная работа
			ПОВТОРЕНИЕ. РЕЗЕРВ.	2	
33	02.06		Повторительно обобщающий урок	1	Деловая игра
34			Резерв	1	