



ЛИДЕРЫ

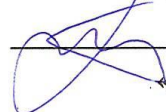
ОАО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического
объединения учителей физической культуры и ОБЖ
от «31» августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 / Казанцева Д.А.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс
(ФГОС ООО 2010 г.)

Составлена
учителем

Иващиным С. С.

Московская область, Одинцовский г.о., с. Ромашково

2022 г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • Основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г. • Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В.Н.Латчука 5-9 класс. В.Н. Латчук С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А Ульянова.- 4-е изд.,перераб.- :М Дрофа 2017. • Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
Рабочая программа реализуется через УМК	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.И. Латчук, В.В.Марков 9 класс. - М; «Дрофа», 2016 г.
На реализацию программы отводится	1 часа в неделю, 33 часа в год (33 недели.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения:

Обучаемые научатся:

- ориентироваться на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табак курение и нанесение иного вреда здоровью;
- занимать анти-экстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- применять на практике правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- владеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- применять на практике нормы основ безопасности военной службы;
- общаться с окружающими в строгом соответствии с нормами воинского этикета.

Обучаемые получают возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные, временные ресурсы.

Обучаемые ознакомятся:

- с действующим законодательством РФ о гражданской обороне и защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- порядком оказания первой доврачебной помощи и самопомощи в чрезвычайных ситуациях.

Обучаемые будут знать и понимать:

- необходимость защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- необходимость безопасного здорового и разумного образа жизни;
- значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Метапредметные результаты обучения:

Обучаемые научатся:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- осуществлять смысловое чтение, эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращаться к различным информационным источникам, объективно оценивать достоверность и значимость информации.
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- анализировать простейшие реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками;
- взаимодействовать и находить общие способы работы, слушать партнёра;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Обучаемые получают возможность научиться:

- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

Личностные результаты обучения:

Обучаемые научатся:

- соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; осознавать чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственно относиться к учению, быть готовым и способным к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в

мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- оценивать окружающий мир в соответствии с современным уровнем развития науки и общественной практики, при этом учитывать социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- быть готовым и способным вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- быть коммуникативно компетентными в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи;
- анти-экстремистски мыслить и выполнять правила антитеррористического поведения, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- относиться к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правила поведения на дорогах и на транспорте;
- соблюдать социальные нормы и правила поведения в различных группах и сообществах.

Обучаемые получают возможность научиться:

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- мотивированно, посильно и созидательно участвовать в жизни общества;
- выбирать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

За основу проектирования структуры и содержания программы принят комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся начального представления о современном уровне культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табак курение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

1. 2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

1. 3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

1. 4. Правила безопасного поведения на воде

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. 5. Правила безопасного поведения в быту

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

1. 6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

2. Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

3.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

3. 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Ключевые воспитательные задачи	Ко л- во час ов	Контроль работы
1	Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	Ценностное отношение к достижениям своей Родины.	2	1
2	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	Ценностное отношение к достижениям своей Родины.	2	1
3	Правила безопасного поведения в социальной среде	Ориентировать на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	4	1
4	Профилактика травм в школьном возрасте	Воспитывать понимание	7	2

		ценности здоровья и жизни в целом.		
5	Основы медицинских знаний	Воспитывать понимание ценности здоровья и жизни в целом.	6	1
6	Факторы, укрепляющие здоровье человека.	Формировать и воспитывать культуру здоровья и эмоциональное благополучие.	4	1
7	Личная гигиена	Ориентировать на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства	2	1
8	Физиологические и психологические особенности организма подростка	Формировать и воспитывать культуру здоровья и эмоциональное благополучие.	3	1
9	Факторы, разрушающие здоровье человека	Осознание последствий и неприяття вредных привычек.	3	1
	Итого:		33	10

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
I триместр					
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения- 2 часа					
1	08.09		Введение. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания. Структура РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы. Координационные органы РСЧС	1	
2	15.09		Режим функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС. Пути развития ГУ МЧС Тульской области. Основные виды деятельности	1	Контрольная работа
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов- 2 часа					
3	22.09		Международное гуманитарное право и сфера его применения	1	
4	29.09		Защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	1	Контрольная работа
Правила безопасного поведения в социальной среде- 4 часа					
5	06.10		Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Мошенничество, обман, злоупотребление доверием	1	
Каникулы					
6	20.10		Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек. Поведение при попытке изнасилования	1	

7	27.10		Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Элементарные способы самозащиты, допустимые пределы самообороны	1	
8	03.11		Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах в части эксплуатации велосипедов, мопедов, скутеров и других транспортных средств, водоемах, в местах массового скопления людей, противопожарная безопасность	1	Контрольная работа
Профилактика травм в школьном возрасте -7 часов					
9	10.11		Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения	1	
10	17.11		Предотвращение ушибов и закрытых травм, повреждения мышц и соединительных тканей	1	
II триместр					
11	01.12		Предотвращение повреждения глаз, зубов, травм и заболеваний ушей	1	
12	08.12		Правила безопасного поведения дома, в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Одежда, обувь и защитное снаряжение	1	
13	15.12		Правила безопасного поведения на улице, водоемах в зимний период	1	
14	22.12		Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика	1	
15	29.12		Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, водоемах, в местах массового скопления людей, при значительном понижении температуры воздуха противопожарная безопасность, профилактика негативных явлений в подростковой среде, в период зимних каникул	1	Контрольная работа
Каникулы					
Основы медицинских знаний- 6 часов					
16	12.01		Травмы головы, позвоночника и спины	1	
17	19.01		Экстренная реанимационная помощь. Признаки жизни и смерти	1	Тест

18	26.01		Экстренная реанимационная помощь. Прекордиальный удар в область грудины	1	
19	02.02		Экстренная реанимационная помощь. Непрямой массаж сердца	1	
20	09.02		Экстренная реанимационная помощь. Искусственная вентиляция легких	1	
21	16.02		Экстренная реанимационная помощь. Остановка сердца и прекращение дыхания. Определение пульса и оценка общего состояния здоровья	1	Контрольная работа
III триместр					
Факторы, укрепляющие здоровье человека- 4 часа					
22	02.03		Здоровье человека. Духовное, физическое, социальное, общественное, индивидуальное здоровье	1	
23	09.03		Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления	1	
24	16.03		Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье	1	Контрольная работа
25	23.03		Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах в части эксплуатации велосипедов, мопедов, скутеров и других транспортных средств, водоемах, в местах массового скопления людей, противопожарная безопасность, профилактика простудных заболеваний	1	
Личная гигиена- 2 часа					
26	30.03		Личная гигиена: гигиена кожи, одежды, питания и воды, жилища, индивидуального строительства	1	
<i>Каникулы</i>					

27	13.04		Личная гигиена: гигиена кожи, одежды, питания и воды, жилища, индивидуального строительства	1	Контрольная работа
Физиологические и психологические особенности организма подростка-3 часа					
28	20.04		Физиологическое и психологическое развитие подростка Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте	1	
29	27.04		Приемы управления чувствами и эмоциями. Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Суицид среди подростков и молодежи. Профилактика суицида	1	
30	04.05		Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции	1	Контрольная работа
Факторы, разрушающие здоровье человека- 3 часа					
31	11.05		Понятие о факторах, разрушающих здоровье. Употребление табака и его влияние на здоровье	1	
32	18.05		Понятие о факторах, разрушающих здоровье. Алкоголь, его влияние на здоровье. Понятие о факторах, разрушающих здоровье. Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья	1	
33	резерв				