



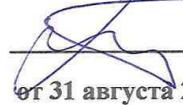
ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

**Протокол заседания методического объединения
учителей истории и обществознания
от 31 августа 2022 г. № 1**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

**/Казанцева Д.А.
от 31 августа 2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «История»
7 класс
(ФГОС ООО 2010 г.)

Составлена
учителем первой квалификационной категории
Чернышовой Кристиной Павловной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2022 г.

1. Аннотация к рабочей программе

<p>Рабочая программа составлена на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • Основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г. • Авторской программы (Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы: пособие для учителей образовательных учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] – М.: Просвещение, 2012). • Авторской программы (История России. 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина.) – М.: Просвещение, 2016. • Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
<p>Рабочая программа реализуется через УМК</p>	<p><i>Всеобщая история</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник - История. Новое время. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019. • История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века: поурочные методические рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.А. Ведюшкин, И.В. Ведюшкина. - М.: Просвещение, 2015. <p><i>История России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник - История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019. • Комплект атласов. М.: Издательство «Дрофа»2017. • История России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Рабочая тетрадь / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. М.: Просвещение, 2020. • Поурочные разработки по истории России. 7 класс. – 2-е издание. М.: ВАКО, 2018. • История России. Контрольные работы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А. Арташов. – М.: Просвещение, 2016.
<p>Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы (указываются при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирная история в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012. • Тематический тренажёр. История / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. • История в схемах и таблицах: 5-11 классы. ФГОС (к новым учебникам) / Р.Н. Лебедева. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
<p>На реализацию программы</p>	<p style="text-align: center;">2 часа в неделю, 68 часов в год (34 недели)</p>

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются такими качествами, как:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы,

конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

3. Содержание учебного предмета

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Происхождение понятия «Новое время», его хронологические рамки. Периодизация истории Нового времени. Старый порядок. Раннее Новое время. Особенности развития Запада и Востока в начале Нового времени. Новый этап их взаимодействия. Источники по истории Нового времени. Значение письменных источников. Археологические источники по истории раннего Нового времени. Новое время как неотъемлемая часть исторического опыта современности.

ЕВРОПА ОТКРЫВАЕТ МИР

Мир на заре Нового времени

Политическая карта мира к концу XV в. Особенности развития Европы к концу XV в. Возрастание роли деловых людей. Меценатство. Значение изобретения книгопечатания. Жизненные ценности деловых людей. Франческо Датини. Огнестрельное оружие и изменения в военном деле.

Великие географические открытия и первые колониальные империи Нового времени

Понятие «Великие географические открытия». Хронология, периодизация, причины Великих географических открытий. Поиски морских путей в страны Востока. Продвижение португальцев вдоль берегов Западной Африки. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Возникновение идеи западного пути в страны Востока. Плавания Колумба. Испано-португальское соперничество в Атлантике и раздел сфер влияния. Тордесильяский договор 1494 г. Возникновение названия Америка. Кругосветное путешествие Магеллана. Поиски северо-западного пути в страны Востока и открытия англичан и французов в Северной Америке. Поиски северо-восточного пути в страны Востока англичанами и голландцами. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Португальская колониальная империя, особенности её устройства. Конкиста. Завоевание Мексики и Перу. Кортес. Писарро. Отличительные черты испанской колониальной империи. Споры об индейцах. Бартоломе де лас Касас. Перемены в хозяйственной жизни, быте, религии и культуре индейцев. Начало африканской работорговли.

Серебряные рудники, их значение для мировой экономики. Расцвет пиратства, его историческая роль. Плавание Дрейка. Начало колонизации Северной Америки.

СТАРЫЙ ПОРЯДОК: ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО, ВЛАСТЬ

Европа в конце XV–XVIII в.: экономика и повседневность

Деньги и их стоимость в Новое время. Развитие денежной экономики. «Революция цен»: причины и последствия. Увеличение разрыва в образе жизни различных слоёв общества. Рост населения и увеличение его мобильности. Урбанизация. Рост товарности экономики. Купцы как посредники между производителем и потребителем. Активизация товарообмена. Меркантилизм и протекционизм. Рождение новой, капиталистической экономики. Термины «капитал» и «капитализм», их признаки и характеристики. Понятие «прибыль», её реинвестирование. Рост спроса на товары, развитие торговли, необходимость в увеличении объёмов производства. Упадок цеховой системы. Создание мануфактур. Централизованные и рассеянные мануфактуры. Изменение взаимоотношений между работодателем и работниками с приходом капитализма. Сельский мир. Изменения в аграрном развитии Европы в связи с приходом капитализма. Западная зона аграрного развития. Парцелляция земли, крестьянские платежи и повинности. Сеньориальные права и их восприятие крестьянами. Влияние «революции цен» на доходы сеньоров. Аграрная революция, её причины и последствия. Переход к капиталистической аренде. Увеличение товарности сельского хозяйства, появление специализации отдельных регионов, усиление товарообмена между ними. Рост спроса на зерновые культуры. Восточная зона аграрного развития. Закрепощение крестьянства, рост повинностей, преобладание барщины. Взаимосвязи и товарообмен между Западной и Восточной зонами как частями единой системы. Население городов в Новое время, их рост, ускорение урбанизации. Появление регулярной планировки. Преимущества и недостатки городской жизни. Богатые и бедные районы. Улицы и дома. Изменения в структуре жилища. Быт горожан. Старое и новое в их жизни.

Государство и общество в Новое время

Становление «нового государства», его отличия от средневековых монархий. Новые функции государственной власти, её вмешательство в производство и торговлю. Изменение налоговой системы, рост доходов монархий. Преодоление раздробленности, уменьшение роли сословно-представительных органов. Возникновение чиновничества. Европейский абсолютизм, его характеристика и отличительные особенности. Развитие придворного этикета. Ограничения королевской власти. Роль закона в монархиях Нового времени. Структура европейского общества: духовенство, дворянство и податное сословие. Привилегированные сословия. Структура и роль духовенства, различия между его высшими и низшими слоями. Роль духовенства в организации благотворительности. Отличительные черты дворянства. Изменение его роли в обществе и на войне, постепенное разорение под влиянием «революции цен». Кодекс чести. Дуэли. Способы пополнения рядов дворянства. Состав и значение третьего сословия. «Новые богачи».

ЕВРОПА В XVI–XVII вв.

Реформация и Контрреформация в Европе

Европа накануне Реформации. Духовный климат. «Охота на ведьм». Понятие Реформации, её причины. Лютер и его идея оправдания верой. Начало и развитие Реформации, её основные направления. Мюнцер и народная Реформация. Крестьянская война в Германии. Программы восставших. Хайльброннская программа, её историческое значение. Развитие Реформации после подавления Крестьянской войны. Секуляризация церковных земель. Судьба Тевтонского ордена. Возникновение названия «протестанты». Успехи Реформации в Англии, Дании и Швеции. Начало вооружённой борьбы между сторонниками и противниками Реформации. Аугсбургский религиозный мир, его значение. Кальвин и его учение о предопределении. Устройство кальвинистских общин. Политические взгляды Кальвина. «Женевский папа» и казнь Сервета. Распространение кальвинизма в Европе и за её пределами. Контрреформация, её цели и методы. Орден иезуитов. Римская инквизиция.

Индекс запрещённых книг. Тридентский собор. Реформа календаря. Успехи Контрреформации.

Страны Западной Европы в XVI–XVII вв.: варианты развития

Французский абсолютизм. Изменение титулования короля, основные законы французской монархии. Разделение властей. Парламенты как судебные органы, их сопротивление реформам. Становление бюрократии. Уменьшение роли местной аристократии. Интенданты провинций. Изменения в социальной структуре, пути возвышения. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Правление Франциска I. Религиозные войны. Варфоломеевская ночь. Бурбоны вместо Валуа: смена династии. Генрих IV. Нантский эдикт: уравнивание в правах католиков и протестантов. Людовик XIII. Внутренняя политика Ришелье. Запрещение дуэлей. Фронда. Расцвет абсолютизма при Людовике XIV. «Ремесло» короля. Ж.-Б. Кольбер и меркантилизм. Испания в эпоху Католических королей. Объединение Испании и Священной Римской империи под властью Карла V Габсбурга. Внутренняя политика Карла V. Раздел державы Карла V. Испанская монархия при Филиппе II. Установление столицы в Мадриде. Эскориал. Присоединение Португалии. Система управления страной. Уменьшение роли грандов, опора на чиновничество. Кастилия как центр Испанской монархии. Доходы и расходы. Разрыв между политическими притязаниями и финансовыми возможностями. Упадок Испании и его причины. Внутренняя политика испанских монархов: рост налогов, покровительство Месте, изгнание морисков. Отличительные черты развития Нидерландов в XVI в. «Низкие земли». Освободительное движение против Испании. Вильгельм Оранский. Представление об освободительной борьбе как о революции. Новое государственное устройство. Генеральные штаты и статхаудер. Экономический расцвет Нидерландов в XVII в. Развитие капитализма, захват колоний, всемирная торговля. Имена нидерландских мореплавателей на географической карте.

Англия в XVI–XVII вв.

Правление Генриха VIII Тюдора. Подчинение Уэльса. Королевская Реформация, её причины и последствия. Акт о супрематии, возникновение англиканской церкви. Появление пуритан, движение за очищение церкви от влияния католичества. Роль Библии в богословских и социально-политических спорах. Попытка Контрреформации при Марии I. Правление Елизаветы I. Представления о богоизбранности английского народа. Роль парламента. Гибель Непобедимой армады. Перемены в экономике и обществе. Возвышение джентри. Аграрная революция, огораживания, изменения системы землепользования. Развитие сукноделия. Правление первых Стюартов. Экономический кризис на фоне «революции цен». Противостояние пуритан и англикан. Просчёты монархов во внутренней и внешней политике. Попытки введения религиозного единообразия в Шотландии. Причины Английской революции 1640–1660 гг. Начало революции. Долгий парламент. Трёхгодичный акт. Гражданские войны: сторонники короля против армий парламента. Причины и ход гражданских войн. Роль армии. О. Кромвель. Т. Ферфакс. «Железнобокие». Казнь короля и установление республики. Навигационный акт. Протекторат Кромвеля. Окончание революции и её итоги. Реставрация Стюартов. Правление Карла II и Якова II. Возникновение политических партий: виги и тори. Славная революция. Её политические и идеологические последствия: Билль о правах, Акт о веротерпимости. Вильгельм III Оранский и Мария II. Переход к системе конституционной монархии. Новый Трёхгодичный акт. Акт об устройении.

Страны Центральной Европы

Венгрия и Чехия в условиях наступления османов. Раздел государства Карла V и образование державы австрийских Габсбургов. Особенности её устройства. Внутренняя и внешняя политика Фердинанда I. Усиление королевской власти. Контрреформация. Успехи и неудачи Рудольфа II, его роль в развитии чешской культуры. Польша в XVI в.: задачи внутренней и внешней политики. Короли, магнаты и шляхта. Дальнейшее сближение Польши и Литвы, образование Речи Посполитой. Организация управления. Внешняя политика Речи Посполитой. Борьба с Османской империей. Ливонская война. Вмешательство во внутренние дела России. Упадок королевской власти и ослабление Речи Посполитой.

Международные отношения XVI–XVII вв.: борьба за господство в Европе

Основные черты международных отношений в XVI в. Экономические мотивы во внешней политике. Борьба за колонии, сферы влияния и господство на торговых путях. Значение религиозного фактора. Начало формирования системы равновесия. Особенности ведения военных действий в раннее Новое время. «Военная революция». Итальянские войны. Освободительная борьба Нидерландов против Испании как фактор международных отношений. Гибель Непобедимой армады. Борьба христианской Европы с наступлением османов. Рождение современной дипломатии. Политическая и религиозная конфронтация начала XVII в. Тридцатилетняя война. Бедствия войны. Валленштейн и его способ содержания армии. Вестфальский мир и его значение. Пиренейский мир. Международные отношения во второй половине XVII в. Изменение соотношения сил в Европе и складывание новых коалиций. Дальнейшее усиление Франции.

Европейская культура XVI–XVII вв.

Отличительные черты культуры Возрождения. Искусство Высокого Возрождения. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рафаэль. Высокое Возрождение в Венеции. Андреа Палладио и его роль в истории архитектуры. Северное Возрождение. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Искусство Северного Возрождения. Гуманисты о государстве и обществе: Макиавелли и Мор. Развитие западноевропейской культуры в конце XVI–XVII в. Трагический гуманизм Сервантеса и Шекспира. Отличительные черты культуры барокко. Барокко и Контрреформация. Творчество Бернини и Рубенса как воплощение стиля барокко в архитектуре и искусстве. Вечные ценности Рембрандта и Веласкеса. Классицизм, его место в культуре XVII в. Пуссен. Французский театр классицизма: Корнель, Расин, Мольер. Научная революция, её истоки и место в развитии европейской мысли. Торжество рационализма. Развитие математики. Арифметическая машина Б. Паскаля. Развитие биологии и медицины. Открытие «клеток» Р. Гуком. Появление микроскопа. Популярность анатомии. Возникновение современной медицины. Открытия в области астрономии. Поиски новой системы мира. Коперник и его гелиоцентрическая теория. Бесконечность Вселенной и множественность миров Дж. Бруно. Изобретение телескопа. Г. Галилей. Философская система Р. Декарта. Исаак Ньютон. Открытия, облегчающие жизнь людей. Понятие прогресса. Новая роль науки в обществе, вера в её всемогущество.

Мусульманский мир

Территориальный рост Османской империи в XVI–XVII вв. Завоевания Селима I Грозного и их значение. Сулейман I Великолепный, его политические и военные успехи. Расцвет культуры.

Творчество Синана. Государственное и военное устройство. Система наследования титула султана. Особенности социальной структуры. Роль рабства. Положение христиан. Янычары. Воздействие «революции цен» и перемещения торговых путей из Средиземноморья в Атлантику. Падение авторитета центральной власти.

Страны Дальнего Востока Расцвет Китая в правление династии Мин. Особенности внешней торговли. Причины нарастания недовольства политикой правительства. Крестьянская война и установление маньчжурского владычества. Особенности внутренней политики маньчжурских правителей. Успехи династии Цин. Правление Цяньлуна. Запретный город. Деятельность христианских миссионеров в Китае. «Закрытие» Китая для европейцев, его причины и последствия. Япония в XVI–XVII вв. Усобицы. Начало проникновения европейцев. Ввоз огнестрельного оружия и перемены в военном деле. Распространение христианства и борьба с ним. Борьба за объединение страны. Ода Нобунага, Тоётоми Хидэёси, Токугава Иэясу, их реформы. Установление власти сёгунов династии Токугава. Крестьянское восстание 1637 г. «Закрытие» Японии, его причины и последствия.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в XVI в. Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в

Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские

географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

4. Тематическое планирование

Содержание	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Стартовая работа	<ul style="list-style-type: none"> · Установление доверительных партнерских отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. · Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самопознанию на основе проведения и анализа стартовых работ. 	1	1
<i>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</i>		26	6
Глава 1. Европа открывает мир	· Формирование готовности к разнообразной совместной деятельности, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи;	3	-
Глава 2. Старый порядок: экономика, общество, власть		3	1
Глава 3. Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна		14	5
Глава 4. Страны Азии и Африки в XVI-XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> · Побуждение к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; · Раскрытие роли различных социальных институтов в жизни человека; · Формирование представления об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> · Побуждение к освоению моральных ценностей и норм в ситуациях нравственного выбора; · Побуждение к активному участию в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности; · Формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности; · Создание условий для построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей. 		
ИСТОРИЯ РОССИИ		40	11
Глава 1. Россия в XVI в.	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; 	16	6
Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	<ul style="list-style-type: none"> · Создание условий для осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявления интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; · Развитие ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; · Формирование уважения к символам России, государственным праздникам, историческому 	22	5

	<p>и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Привлечение внимания учащихся к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, · Развитие понимания эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; · Использование примеров ситуаций, способствующих пониманию ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества. 		
Повторение изученного в 7 классе	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; · Использование навыка рефлексии, признания своего права на ошибку и такого же права другого человека; · Побуждать учащихся к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей. 	1	1
Резерв		3	
Итого:		68	20

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
I триместр					
1	2.09		Стартовая работа	1	Стартовый контроль (не оценивается)
			Глава 1. Европа открывает мир	3	
2	8.09		Мир на заре Нового времени	1	
3	9.09		Великие географические открытия	1	
4	15.09		Первые колониальные империи	1	
			Глава 2. Старый порядок: экономика, общество, власть	3	
5	16.09		Проверочная работа. Расцвет денежной экономики	1	Тест
6	22.09		Работа над ошибками. Сельский и городской мир	1	
7	23.09		Власть и сословия. Повседневная жизнь	1	
			Глава 3. Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	14	
8	29.09		Терминологический диктант. Реформация	1	Диктант
9	30.09		Контрреформация	1	
10	6.10		Германские земли	1	
11	7.10		Проверочная работа. Держава Габсбургов	1	Тест
12	20.10		Испания	1	
13	21.10		Нидерланды: путь к расцвету	1	
14	27.10		Франция	1	
15	28.10		Англия в эпоху Тюдоров и Стюартов	1	
16	3.11		Век революций в Англии	1	
17	10.11		Хронологический диктант. Речь Посполитая	1	Хронология
18	11.11		Борьба за господство в Европе	1	
19	17.11		Подготовка презентации. Культура эпохи Возрождения	1	Сообщение с презентацией
20	18.11		Культура XVII века. Научная революция	1	

II триместр					
21	1.12		Контрольная работа по теме: «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	Контрольная работа
			Глава 4. Страны Азии и Африки в XVI-XVII вв.	6	
22	2.12		Анализ контрольной работы. Могущество и упадок Османской империи	1	
23	8.12		Иран: новый расцвет	1	
24	9.12		Индия в эпоху Великих Моголов	1	
25	15.12		Китай: сила традиций	1	
26	16.12		Хронологический диктант. Япония и Африка	1	Хронология
27	22.12		Контрольная работа по теме: «История Нового времени»	1	Контрольная работа

ИСТОРИЯ РОССИИ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
			РОССИЯ В XVI В.	16	
28	23.12		Анализ контрольной работы. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	
29	29.12		Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1	
30	30.12		Формирование единых государств в Европе и России	1	
31	12.01.		Российское государство в первой трети XVI в.	1	

32	13.01		Терминологический диктант. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	Диктант
33	19.01		Контрольная работа по теме: «Россия в первой трети XVI в.»	1	Контрольная работа
34	20.01		Анализ контрольной работы. Начало правления Ивана IV	1	
35	26.01		Реформы Избранной Рады	1	
36	27.01		Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	
37	2.02		Ливонская война 1558-1583 гг.	1	
38	3.02		Хронологический диктант. Российское общество в XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	Хронология
39	9.02		Опричнина	1	
40	10.02		Проверочная работа. Россия в конце XVI в.	1	Тест
41	16.02		Церковь и государство в XVI в.	1	
42	17.02		Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	Сообщение с презентацией
III триместр					
43	2.03		Контрольная работа по теме: «Россия в XVI в.»	1	Контрольная работа
			СМУТНОЕ ВРЕМЯ. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ	22	
44	3.03		Причины и начало Смуты	1	

45	9.03		Смута в Российском государстве	1	
46	10.03		Окончание Смутного времени: распад тушинского лагеря, деятельность Семибоярщины	1	
47	16.03		Окончание Смутного времени: деятельность ополчения, освобождение Москвы	1	
48	17.03		Устный зачёт по теме: «Смутное время»	1	Устный зачёт
49	23.03		Экономическое развитие России в XVII в.	1	
50	24.03		Россия при первых Романовых	1	
51	30.03		Перемены в государственном устройстве	1	
52	31.03		Изменения в социальной структуре российского общества	1	
53	13.04		Народные движения в XVII в.	1	
54	14.04		Контрольная работа по теме: «Внутренняя политика первых Романовых»	1	Контрольная работа
55	20.04		Внешняя политика России	1	

56	21.04		Россия в системе международных отношений	1	
57	27.04		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	
58	28.04		Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	
59	4.05		Контрольная работа по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1	Контрольная работа
60	5.05		Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	
61	11.05		Хронологический диктант по теме: «Россия в XVII в.»	1	Хронология
62	12.05		Подготовка презентации. Культура народов России в XVII веке	1	Сообщение с презентацией
63	25.05		Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов России в XVII	1	
64	18.05		Повторительно-обобщающий урок по теме: «История России в XVI-XVII в.»	1	Тест
65	19.05		Подведение итогов. Постановка задач на следующий	1	

			год		
66-68	25.05 – 2.06		Резерв		