



**ЛИДЕРЫ**  
ПОДДЕРЖКА СОТРУДНИЧЕСТВА

**ОАНО «Лидеры»**

**ПРИНЯТО**

**Протокол заседания методического  
объединения учителей  
от «31» августа 2022 г. № 1**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

 / **Щемелина Т. А.**  
**«31» августа 2022 г.**

**Рабочая программа  
по предмету «Изобразительное искусство»  
3 класс  
(ФГОС ООО)**

**Составлена  
учителем первой квалификационной категории  
Трифоновой Софьей Владимировной**

**Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково**

**2022 г.**

## 1. Аннотация к рабочей программе

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа составлена на основе                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.</li> <li>• Авторской программы Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1-4 классы. /Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2015;</li> <li>• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Рабочая программа реализуется через УМК                                                                       | <p style="text-align: center;"><b>Литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /(Н.А. Горяева, Л.А. Неменского, А.С. Питерских и др.); под ред. Б.М. Неменского. - 7-е изд. – М.: «Просвещение»,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы (указываются при наличии) | <p><i>Для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Б. М. Неменский Изобразительное искусство. Твоя мастерская: рабочая тетрадь по изобразительному искусству к учебнику «Искусство вокруг нас» для 3 класса – М.: Просвещение, 2013.</li> </ul> <p><i>Для учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">-http://ru.wikipedia.org/wiki</a> - «Википедия»;</li> <li>• <a href="http://moikompas.ru/tags/plastilin">http://moikompas.ru/tags/plastilin</a> - «Мой помпас»;</li> <li>• <a href="http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/NarodnyePromysly.html">http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/NarodnyePromysly.html</a> - «Методкабинет»;</li> <li>• <a href="http://www.slovarus.ru">http://www.slovarus.ru</a> - «Словарус»;</li> <li>• <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> - Социальная сеть работников образования «Наша сеть».</li> </ul> |
| На реализацию программы отводится                                                                             | 1 час в неделю, 34 часа в год (34 недели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник научится:**

- художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- пониманию образной природы искусства;
- эстетически оценивать явления природы, событий окружающего мира;
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- применять в художественно—творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- навыкам моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыкам изображения средствами аппликации и коллажа;
- характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображать в творческих работах особенности художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражать в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- приобрести эстетическое чувство, интерес к изобразительному искусству; обогатить нравственный опыт, представлений о добре и зле; нравственным чувствам, уважению к культуре народов многонациональной России и других стран;

- развить воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- первоначальным знаниям и навыкам о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
- эмоционально-образного воспринимать произведения искусств и окружающего мира;
- способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- навыков работы с различными художественными материалами.
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;

### **Метапредметные результаты**

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

### **Личностные результаты**

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой

- работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

### 3. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

Тема 3 класса - **«Искусство вокруг нас»**. Показано присутствие пространственно-визуальных искусств в окружающей нас действительности. Учащийся узнает, какую роль играют искусства и каким образом они воздействуют на нас дома, на улице, в городе и селе, в театре и цирке, на празднике — везде, где люди живут, трудятся и создают окружающий мир.

#### 1. Искусство в твоём доме.

Твои игрушки.

Характеризовать и эстетически оценивать разные виды игрушек, материалы, из которых они сделаны. Понимать и объяснять единство материала, формы и внешнего оформления игрушек (украшения). Выявлять в воспринимаемых образцах игрушек работу Мастеров Постройки, Украшения и Изображения, рассказывать о ней. Учиться видеть и объяснять образное содержание конструкции и украшения предмета. Создавать выразительную пластическую форму игрушки и украшать ее, добиваясь целостности цветового решения.

Обои и шторы у тебя дома.

Характеризовать связь между формой, декором посуды (ее художественным образом) и ее назначением. Уметь выделять конструктивный образ (образ формы, постройки) и характер декора, украшения (деятельность каждого из Братьев-Мастеров в процессе создания образа посуды). Овладевать навыками создания выразительной формы посуды и ее декорирования в лепке, а также навыками изображения посудных форм, объединённых общим, образным решением.

Посуда у тебя дома.

Понимать роль цвета и декора в создании образа комнаты.

Рассказывать о роли художника и этапах его работы (постройка, изображение, украшение) при создании обоев и штор. Обретать опыт творчества и художественно-практические навыки в создании эскиза обоев или штор для комнаты в соответствии с ее функциональным назначением.

Мамин платок.

Воспринимать и эстетически оценивать разнообразие вариантов росписи ткани на примере платка. Понимать зависимость характера узора, цветового решения платка от того, кому и для чего он предназначен. Знать и объяснять основные варианты композиционного решения росписи платка (с акцентировкой изобразительного мотива в центре, по углам, в виде свободной росписи), а также характер узора (растительный геометрический). Различать постройку (композицию), украшение (характер декора), изображение (стилизацию) в процессе создания образа платка. Обрести опыт творчества и художественно-практические навыки в создании эскиза росписи платка (фрагмента), выражая его назначение (для мамы, бабушки, сестры; праздничный или повседневный).

Твои книжки.

Понимать роль художника и Братьев-Мастеров в создании книги (многообразие форм книг, обложка, иллюстрации, буквицы и т.д.). Знать и называть отдельные элементы оформления книги (обложка, иллюстрации, буквицы). Узнавать и называть произведения нескольких художников-иллюстраторов детской книги. Создавать проект детской книжки-игрушки.

## Открытки.

Понимать и уметь объяснять роль художника и Братьев-Мастеров в создании форм открыток, изображений на них. Создавать открытку к определенному событию или декоративную закладку (работа в технике граттажа, графической монотипии, аппликации или в смешанной технике). Приобретать навыки выполнения лаконичного выразительного изображения  
Труд художника для твоего дома.

Участвовать в творческой обучающей игре, организованной на уроке, в роли зрителей, художников, экскурсоводов, Братьев-Мастеров. Осознавать важную роль художника, его труда в создании среды жизни человека, предметного мира в каждом доме. Уметь представлять любой предмет с точки зрения участия в его создании волшебных Братьев-Мастеров. Эстетически оценивать работы сверстников.

## 2.Искусство на улицах твоего города.

### Памятники архитектуры.

Учиться видеть архитектурный образ, образ городской среды. Воспринимать и оценивать эстетические достоинства старинных и современных построек родного города (села).

Раскрывать особенности архитектурного образа города. Понимать, что памятники архитектуры – это достояние народа, которое необходимо беречь. Различать в архитектурном образе работу каждого из Братьев-Мастеров. Изображать архитектуру своих родных мест, выстраивая композицию листа, передавая в рисунке неповторимое своеобразие и ритмическую упорядоченность архитектурных форм.

### Парки, скверы, бульвары

Сравнивать и анализировать парки, скверы, бульвары с точки зрения их разного назначения и устройства (парк для отдыха, детская площадка, парк-мемориал и др.).

Эстетически воспринимать парк как единый, целостный художественный ансамбль.

Создавать образ парка в технике коллажа, гуаши или выстраивая объемно-пространственную композицию из бумаги. Овладевать приемами коллективной творческой работы в процессе создания общего проекта.

### Ажурные ограды.

Воспринимать, сравнивать, давать эстетическую оценку чугунным оградам в Санкт-Петербурге и Москве, в родном городе, отмечая их роль в украшении города. Сравнивать между собой ажурные ограды и другие объекты (деревянные наличники, ворота с резьбой, дымники и т.д.), выявляя в них общее и особенное. Различать деятельность Братьев-Мастеров при создании ажурных оград. Фантазировать, создавать проект (эскиз) ажурной решетки. Использовать ажурную решетку в общей композиции с изображением парка или сквера.

### Волшебные фонари.

Воспринимать, сравнивать, анализировать старинные фонари Москвы, Санкт-Петербурга и других городов, отмечая особенности формы и украшений. Различать фонари разного эмоционального звучания. Уметь объяснять роль художника и Братьев-Мастеров при создании нарядных обликов фонарей. Изображать необычные фонари, используя графические средства или создавать необычные конструктивные формы фонарей, осваивая приемы работы с бумагой (скручивание, закручивание, склеивание).

### Витрины.

Понимать работу художника и Братьев-Мастеров по созданию витрины как украшения улицы

города и своеобразной рекламы товара. Уметь объяснять связь художественного оформления витрины с профилем магазина. Фантазировать, создавать творческий проект оформления витрины магазина. Овладевать композиционными и оформительскими навыками в процессе создания образа витрины.

Удивительный транспорт.

Уметь видеть образ в облике машины. Характеризовать, сравнивать, обсуждать разные формы автомобилей и их украшение. Видеть, сопоставлять и объяснять связь природных форм с инженерными конструкциями и образным решением различных видов транспорта.

Фантазировать. Создавать образы фантастических машин. Обрести новые навыки в конструировании из бумаги.

Труд художника на улицах твоего города.

Осознавать и уметь объяснять важную и всем очень нужную работу художника и Мастеров Постройки, Украшения и Изображения в создании облика города. Создавать из отдельных детских работ, выполненных в течение четверти, коллективную композицию. Овладевать приемами коллективной творческой деятельности. Участвовать в занимательной образовательной игре в качестве экскурсоводов.

### **3.Художник и зрелище**

Художник в театре.

Сравнивать объекты, элементы театрально- сценического мира, видеть в них интересные выразительные решения, превращение простых материалов в яркие образы. Понимать и уметь объяснять роль театрального художника в создании спектакля. Создавать "Театр на столе" - картинный макет с объёмными (лепными, конструктивными) или плоскостными (расписными) декорациями и бумажными фигурками персонажей сказки для игры в спектакль. Овладевать навыками создания объёмно – пространственной композиции.

Художник в цирке.

Понимать и объяснять важную роль художника в цирке (создание красочных декораций, костюмов, циркового реквизита и т.д.). Придумывать и создавать красочные выразительные рисунки или аппликации на тему циркового представления, передавая в них движение, характеры, взаимоотношения между персонажами. Учиться изображать яркое, весёлое, подвижное.

Театр кукол.

Иметь представление о разных видах кукол (перчаточные, тростевые, марионетки) и их истории, о кукольном театре в наши дни. Придумывать и создавать выразительную куклу (характерную головку куклы, характерные детали костюма, соответствующие сказочному персонажу); Применять для работы пластилин, бумагу, нитки, ножницы, куски ткани.

Использовать куклу для игры в кукольный спектакль.

Маска.

Отмечать характер, настроение, выраженные в маске, а также выразительность формы и декора, созвучные образу. Объяснять роль маски в театре и на празднике.

Конструировать выразительные и острохарактерные маски к театральному представлению или празднику.

Афиша и плакат.

Иметь представление о назначении театральной афиши, плаката (привлекает внимание, сообщает

название, лаконично рассказывает о самом спектакле). Уметь видеть и определять в афишах-плакатах изображение, украшение и постройку. Иметь творческий опыт создания эскиза афиши к спектаклю или цирковому представлению; Добиваться образного единства изображения и текста. Осваивать навыки лаконичного, декоративно-обобщенного изображения (в процессе создания афиши или плаката).

Праздник в городе.

Объяснять работу художника по созданию облика праздничного города. Фантазировать о том, как можно украсить город к празднику Победы (9 Мая), Нового года или на Масленицу, сделав его нарядным, красочным, необычным. Создавать в рисунке проект оформления праздника.

Школьный карнавал.

Понимать роль праздничного оформления для организации праздника. Придумывать и создавать оформление к школьным и домашним праздникам. Участвовать в театрализованном представлении или веселом карнавале.

#### **4. Художник и музей.**

Музеи в жизни города.

Понимать и объяснять роль художественного музея, учиться понимать, что великие произведения искусства являются национальным достоянием. Иметь представление и называть самые значительные музеи искусств России - Государственную Третьяковскую галерею, Государственный русский музей, Эрмитаж, Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина. Иметь представление о самых разных видах музеев и роли художника в создании их экспозиций.

Картины - особый мир.

Иметь представление, что картина, это особый мир, созданный художником, наполненный его мыслями, чувствами и переживаниями. Рассуждать о творческой работе зрителя, о своем опыте восприятия произведений изобразительного искусства.

Музеи искусства.

Научится рассматривать произведения известных художников: картины и скульптуры; создавать композицию под их впечатлениями.

Картины - пейзаж.

Рассматривать и сравнивать картины-пейзажи, рассказывать о настроении и разных состояниях, которые художник передает цветом (радостное, праздничное, грустное, таинственное, нежное и г. д.). Знать имена крупнейших русских художников-пейзажистов.

Изображать пейзаж по представлению с ярко выраженным настроением.

Картины - портрет.

Иметь представление об изобразительном жанре - портрете и нескольких известных картинах-портретах. Рассказывать об изображенном на портрете человеке (какой он, каков его внутренний мир, особенности его характера). Создавать портрет кого-либо из дорогих, хорошо знакомых людей (родители, одноклассник, автопортрет) по представлению, используя выразительные возможности цвета.

Изображение человека.

Картины - натюрморт.

Воспринимать картину-натюрморт как своеобразный рассказ о человеке – хозяине вещей, о времени, в котором он живёт, его интересах.



Понимать, что в натюрморте важную роль играет настроение, которое художник передаёт цветом. Изображать натюрморт по представлению с ярко выраженным настроением (радостное, праздничное, грустное и т.д.).

Картины исторические и бытовые.

Иметь представление о картинах исторического и бытового жанра.

Рассказывать, рассуждать о наиболее понравившихся (любимых) картинах, об их сюжете и настроении. Развивать композиционные навыки. Изображать сцену из своей повседневной жизни (дома, в школе, на улице и т.д.), выстраивая сюжетную композицию. Осваивать навыки изображения в смешанной технике (рисунок восковыми мелками и акварель).

Скульптура в музее и на улице

Рассуждать, эстетически относиться к произведению скульптуры, объяснять значение окружающего пространства для восприятия скульптуры. Объяснять роль скульптурных памятников. Назвать несколько знакомых памятников и их авторов. Уметь рассуждать о созданных образах. Назвать виды скульптуры (скульптура в музеях, скульптурные памятники, парковая скульптура), материалы, которыми работает скульптор.

Лепить фигуру человека или животного, передавая выразительную пластику движения.

Художественная выставка

Участвовать в организации выставки детского художественного творчества.

Проявлять творческую активность. Проводить экскурсии по выставке детских работ.

Понимать роль художника в жизни каждого человека. Рассказывать о ней.

#### 4. Тематическое планирование

| Содержание                                 | Ключевые воспитательные задачи                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Кол-во контрольных работ |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| <b>1.Искусство в твоём доме.</b>           | Воспитания                                                                                                                                                                           | 7            | 1                        |
| Твои игрушки.                              | восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального                                                                   | 1            |                          |
| Посуда у тебя дома.                        | воздействия искусства; осознание важности                                                                                                                                            | 1            |                          |
| Обои и шторы у тебя дома.                  | художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;                                                                                                                   | 1            |                          |
| Мамин платок.                              | осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного | 1            |                          |
| Твои книжки.                               |                                                                                                                                                                                      | 1            |                          |
| Открытки.                                  |                                                                                                                                                                                      | 1            |                          |
| Труд художника для твоего дома.            |                                                                                                                                                                                      | 1            |                          |
| <b>2.Искусство на улицах твоего города</b> |                                                                                                                                                                                      | 7            | 3                        |
| Памятники архитектуры.                     |                                                                                                                                                                                      | 1            |                          |
| Парки, скверы, бульвары                    |                                                                                                                                                                                      | 1            |                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Ажурные ограды.                         | творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.<br><br><u>Мероприятия:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ярмарка дополнительного образования;</li> <li>○ 180 лет со ДР В.Верещагина</li> <li>○ День Матери.</li> <li>○ День домашних животных.</li> <li>○ 190 лет со ДР П.М.Третьякова</li> <li>○ «Детские уроки» в рамках Дня Учителя;</li> <li>○ Рождественская ассамблея «Новогодняя планета»;</li> <li>○ Неделя искусств;</li> <li>○ Благотворительная ярмарка;</li> <li>○ 145 лет со ДР Б.М.Кустодиева</li> <li>○ День космонавтики;</li> <li>○ Концерт Победы;</li> <li>○ 175 лет со ДР В.М.Васнецова;</li> <li>○ День защиты детей.</li> </ul> | 1  |   |
| Волшебные фонари.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Витрины.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Удивительный транспорт.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Труд художника на улицах твоего города. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| <b>3.Художник и зрелище</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7  | 2 |
| Художник в цирке                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Художник в театре                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Театр кукол.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Маска.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Афиша и плакат                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Праздник в городе                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Школьный карнавал.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| <b>4.Художник и музей</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 | 3 |
| Музеи в жизни города                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Картины - особый мир                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Музеи искусства                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Картины - пейзаж                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Живописная природа                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Картины - портрет                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Изображение человека                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Картины - натюрморт                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| «Неживая природа»                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Картины исторические и бытовые          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Скульптура в музее и на улице           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Художественная выставка                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Каждый человек- художник! Выставка.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 34 | 9 |

### 5. Календарно-тематическое планирование

| № п/п                                    | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока                      | Кол-во часов | Виды контроля                                                   |
|------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>I триместр</b>                        |               |               |                                 |              |                                                                 |
| <b>Искусство в твоём доме</b>            |               |               |                                 |              |                                                                 |
| 1                                        | 1.09          |               | Твои игрушки.                   | 1            | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 2                                        | 8.09          |               | Посуда у тебя дома.             | 1            | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 3                                        | 15.09         |               | Обои и шторы у тебя дома.       | 1            | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 4                                        | 22.09         |               | Мамин платок.                   | 1            | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 5                                        | 29.09         |               | Твои книжки.                    | 1            | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 6                                        | 3.10          |               | Открытки.                       | 1            | Фронтальный опрос (устно).                                      |
|                                          |               |               |                                 |              |                                                                 |
| 7                                        | 20.10         |               | Труд художника для твоего дома. | 1            | Фронтальный опрос (устно). Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <b>Искусство на улицах твоего города</b> |               |               |                                 |              |                                                                 |

|                           |       |  |                                         |   |                                                                 |
|---------------------------|-------|--|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| 8                         | 27.10 |  | Памятники архитектуры.                  | 1 | Фронтальный опрос (устно). Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| 9                         | 3.11  |  | Парки, скверы, бульвары.                | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 10                        | 10.11 |  | Ажурные ограды.                         | 1 | Фронтальный опрос (устно). Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <b>II триместр</b>        |       |  |                                         |   |                                                                 |
| 11                        | 18.11 |  | Волшебные фонари.                       | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
|                           |       |  |                                         |   |                                                                 |
| 12                        | 1.12  |  | Витрины.                                | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 13                        | 8.12  |  | Удивительный транспорт.                 | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 14                        | 15.12 |  | Труд художника на улицах твоего города. | 1 | Фронтальный опрос (устно). Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <b>Художник и зрелище</b> |       |  |                                         |   |                                                                 |
| 15                        | 22.12 |  | Художник в цирке.                       | 1 | Фронтальный опрос (устно). Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| 16                        | 29.12 |  | Художник в театре.                      | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
|                           |       |  |                                         |   |                                                                 |

|                         |       |  |                       |   |                                                                 |
|-------------------------|-------|--|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| 17                      | 12.01 |  | Театр кукол.          | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 18                      | 19.01 |  | Маска.                | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 19                      | 26.01 |  | Афиша и плакат.       | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 20                      | 2.02  |  | Праздник в городе.    | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 21                      | 9.02  |  | Школьный карнавал.    | 1 | Фронтальный опрос (устно). Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <b>Художник и музей</b> |       |  |                       |   |                                                                 |
| 22                      | 16.02 |  | Музеи в жизни города. | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
|                         |       |  |                       |   |                                                                 |
| <b>III триместр</b>     |       |  |                       |   |                                                                 |
| 23                      | 2.03  |  | Картины - особый мир. | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 24                      | 9.03  |  | Музеи искусства.      | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 25                      | 16.03 |  | Картины - пейзаж.     | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 26                      | 23.03 |  | Живописная природа.   | 1 | Фронтальный опрос (устно). Просмотр, анализ и оценивание работ. |

|    |       |  |                                                 |   |                                                                 |
|----|-------|--|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| 27 | 30.03 |  | Картины - портрет.                              | 1 | Фронтальный опрос (устно). Просмотр, анализ и оценивание работ. |
|    |       |  |                                                 |   |                                                                 |
| 28 | 13.04 |  | Изображение человека.                           | 1 | Фронтальный опрос (устно). Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| 29 | 20.04 |  | Картины - натюрморт.                            | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 30 | 27.04 |  | «Неживая природа»                               | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 31 | 4.05  |  | Картины исторические и бытовые.                 | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 32 | 11.05 |  | Скульптура в музее и на улице.                  | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 33 | 18.05 |  | Художественная выставка.                        | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |
| 34 | 25.05 |  | Каждый человек- художник!<br>Выставка. (Резерв) | 1 | Фронтальный опрос (устно).                                      |

