



**ЛИДЕРЫ**  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОАНО «Лидеры»**

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания методического объединения

учителей Михайлова

от « 31 » августа 2021 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Шевцова И.И.

« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмета «Технология»

**3 класс**

**(ФГОС НОО)**

Составлена

учителем

Батюк Юлией Богдановной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2021 г.

## 1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li><li>• Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.</li><li>• Авторской программы по технологии Т.М. Геронимус для 1 класса УМК «Технология» 1–4 классы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</li><li>• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры».</li></ul>
Рабочая программа реализуется через УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. УМК «Технология» 1–4 классы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</li><li>2. Технология. 3 класс : учебник / Т. М. Геронимус. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с. : ил.</li></ol>
На реализацию программы отводится	1 час в неделю, 34 часа в год (34 недели)

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметными результатами** изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

В результате изучения технологии (труда) ученик будет знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой, компьютером.

*В результате изучения предмета технология ученик научится:*

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- создавать и изменять простые объекты с помощью компьютера, искать информацию с использованием простейших запросов.

*В результате изучения предмета технология ученик получит возможность научиться:*

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач с использованием простейших запросов;
- использования компьютерных программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

- элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия;
- умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач;
- подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов;
- экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия;
- проверку изделия в действии;
- достаточный уровень графической грамотности: выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий;
- опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение корректив.
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- умение выделять признаки и свойства предмета;
- умение высказывать суждения на основе сравнения качеств предметов;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи обучения:

- учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- учить размышлять по осознанию предстоящей практической деятельности: анализировать конструкцию изделия, технологию его изготовления, давать названия используемых материалов и ряда их свойств;
- учить распознавать способы соединения деталей и их размеров;
- самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;
- учить пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.
- знать / понимать
- названия, назначение ручных инструментов для обработки материалов (бумага, картон, глина, ткань и т.д.) и правила безопасности при работе с ручными инструментами;
- понятие «вышитый и тканый орнамент»; названия ниток, тканей, их назначение; особенности вышивки разных регионов России;
- решать художественно-творческие задачи при моделировании и конструировании изделий, пользоваться технологической картой, техническим рисунком, эскизом;
- способы и приёмы обработки бумаги, текстиля, природных материалов;
- виды природных материалов, используемых в плетении;
- экономно и рационально использовать материалы, оценивать качество работы с учётом технологических и эстетических требований к конкретному изделию;
- заниматься самостоятельным творчеством, проявлять положительное отношение к процессу труда, к результатам своего труда и других людей.

**Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Универсальные учебные действия:

- ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации;
- планирование действий;
- прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности;
- осуществление объективного самоконтроля и оценка собственной деятельности и деятельности своих товарищей;
- умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами;
- умение реализовывать собственные замыслы;
- умение устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе;
- выполнять разные социальные роли (руководитель-подчиненный);
- развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

### **3.Содержание учебного предмета «Технология»**

Обучающиеся учатся работать в бригадах с целью научиться работать дружно и согласованно. Работают со спилами, пробкой, проволокой, шишками, приобретают навыки работы с шилом, буравчиком, изучают правила безопасной работы с ними.

Особое место отводится работе с полуфабрикатами, изготовлению необычных упаковок. Расширяется кругозор обучающихся, они осваивают новые инструменты – пилы, лобзики, знакомятся с новыми понятиями, учатся изготавливать упаковки для игрушек, рассчитывают их размеры.

Уделяется большое внимание практической деятельности по освоению текстильных материалов и лабораторным работам по сравнению их свойств. По изготовлению изделий из ткани введены операции по склеиванию деталей полиэтиленом.

Методы: репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; творческий.

Подходы: личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию ребенка.

Форма занятий: классно-урочная. Уровни результативности: репродуктивный – уметь повторить работу по шаблону или за учителем поэтапно; с элементами творчества – выполнить работу на данную тему; творческий – выполнить работу на свободную тему.

Программа предполагает широкое использование уроков-опытов, уроков-игр, расширена доля самостоятельной практической работы ребенка без помощи учителя.

<b>Тема</b>	
1	Техника безопасности и охрана труда. Аппликация. Подготовка соломки для аппликации.
2	Плоская аппликация из соломки.
3	Выпуклая аппликация из соломки
4	Аппликация из листьев и цветов
5	Делаем мозаику (Прищипанная мозаика.)

6	Учимся окантовывать
7	Отделки (кант и окантовка)
8	Картонное кружево. Гофрированная «плетенка».
9	Аппликация «Картонное кружево»
10	Что умеет аппликация? (плоские и выпуклые). Откуда вата пришла)
11	Аппликация из ваты.
12	Игрушка «Настольная кукла».
13	«Веселые струйки» - украшение на праздничный стол.
14	Прорезаем прямоугольник. Прорезаем круг.
15	«Волшебный фонарик»
16	Прорезаем круг. Экономная разметка.
17	Коллективная работа «Елка».
18	Гофрируем, складываем во много слоев.
19	Способы соединения природного материала. Веселые фигурки.
20	Изготовление сувениров из природного материала.
21	Пробка. Соединение деталей шпильками. Привила безопасной работы с шилом.
22	Правила безопасной работы с буравчиком. Соединение деталей из природного материала.
23	Пенопласт. Приемы работы с ним.
24	Пенопласт и поролон материалы – родственники. Опыты с ними.
25	Поролон. Делаем игрушку, перетягивая поролон.
26	Резка поролона макетным ножом
27	Необычные упаковки.
28	Циркуль. Разметка циркулем. Изготовление «Секретика»
29	Творческая работа.
30	Текстильные материалы и синтепон. Лабораторная работа: сравнение свойств текстильных материалов
31	Учимся делать помпоны.
32	Шов «ручная строчка «восстановление распоротых швов на одежде; декоративное оформление одежды аппликацией.
33	Ремонт книг Проект. Конструирование различных устройств.
34	Итоговый урок: «Что нового мы узнали за год»

#### 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Тема		Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
1	Техника безопасности и охрана труда. Аппликация. Подготовка соломки для аппликации.	Многообразие материалов и область их применения: древесина, металл, бумага, текстильные и пластичные материалы (название, сравнение свойств, использование). Природные и искусственные материалы.	Знать: - виды аппликации; Уметь: -разбираться из чего и как сделаны аппликации; делать соломинку-ленточку;
2	Плоская аппликация из соломки.	Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов. Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач: определение формы и размеров деталей изделия, способов их соединения по рисункам, эскизам, чертежам.	Знать: - процесс подготовки соломки к работе, правила разметки на просвет, познакомить с видами аппликации из соломки, Уметь: - делать плоскую аппликацию из соломки, пользоваться инструкционными карточками;
3	Выпуклая аппликация из соломки	Установление пространственных отношений между деталями изделия.	Уметь: - использовать инструкционные карты при самостоятельной работе, оборудовать рабочее место, изготавливать выпуклую аппликацию из соломки разного цвета
4	Аппликация из листьев и цветов	Определение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме по образцу.	Уметь: - использовать инструкционные карты при самостоятельной работе, оборудовать рабочее место, приклеивать цветы, Знать: -приемы аппликации из листьев
5	Делаем мозаику (Прищипанная мозаика.)		Уметь: - самостоятельно работать по инструкционной карте, - красиво выполнять прищипывание Знать: - ход операции прищипывания,
6	Учимся окантовывать		Знать: - свойства бумаги, Уметь: -использовать свойства бумаги при выполнении работы
7	Отделки (кант и окантовка)		Знать: - два способа отделки одной и той же аппликации,

			технологические подробности окантовки, Уметь: -делать полоски для окантовки, приклеивать кант
8	Картонное кружево. Гофрированная «плетенка».	Изготовление изделий из бумаги и картона. Краткая характеристика операций обработки бумаги (последовательность, инструменты и приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Практические работы. Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам, чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием, сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием	Знать: - технику аппликации «Картонное кружево», Уметь: - делать «кружевные» полоски из картона, гофрированную плетенку и рамки, разметку на просвет
9	Аппликация «Картонное кружево»		Уметь: - использовать инструкционные карты при самостоятельной работе, оборудовать рабочее место, Знать: -приемы работы с гофрированным картоном по технологической карте
10	Что умеет аппликация? (плоские и выпуклые). Откуда вата пришла)		Уметь: -разграничивать понятия: изготовление картинки и способ украшения любой вещи, объяснять происхождения слова «аппликация», Знать: - виды аппликации, происхождением ваты, свойства ваты
11	Аппликация из ваты.		Уметь: - делать аппликацию из ватных шариков, сохранять пушистость ватных деталей, разметку на просвет и на глаз
12	Игрушка «Настольная кукла».		Знать: - принцип изготовления игрушек из трубок, шапок и шляп для кукол
13	«Веселые струйки» - украшение на праздничный стол.		Уметь: - делать разметку прямоугольника, изготавливать трубочки Знать: - правила работы с ножницами и картой.
14	Прорезаем прямоугольник.		Знать: - способы изготовления



	Прорезаем круг.	размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием. Создание	ажурных изделий, Уметь: - изготавливать ажурные паутинки из круга и прямоугольника (резать без разметки)
15	«Волшебный фонарик»	изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых геометрических форм (в том числе с использованием компьютерных технологий).	Уметь: - проводить разметку прямоугольника на глаз, делать двухъярусные фонарики, работать самостоятельно по инструкционной карте
16	Прорезаем круг. Экономная разметка.	Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.	Уметь: - экономно размечать на бумаге, использовать обрезки, исследовать варианты использования круга, превращения его в объемную деталь, Знать: - правила работы с циркулем
17	Коллективная работа «Елка».		Уметь: - работать в бригадах, выполнять экономную разметку циркулем и изготовление изделий из рассеченных кругов, собирать из них изделия, Знать: - правила работы с новыми материалами пенопласт и поролон
18	Гофрируем, складываем во много слоев.		Знать: - приемы разметки симметрии, правила склеивания и сушки гофра, формы заготовки для гофра Уметь: - работать в группах по образцу разработанной в карточке технологией
19	Способы соединения природного материала. Веселые фигурки.		Знать: - приемы изготовления объемных игрушек из природных материалов; Уметь: - соединять в композицию поделки из природных

			материалов;
20	Изготовление сувениров из природного материала.		Уметь: - обрабатывать спилы и работать с ними, изготавливать подсвечник;
21	Пробка. Соединение деталей шпильками. Правила безопасной работы с шилом.		Уметь: - правильно резать пробку и соединять детали шпильками; - изготовить игрушку из пробки; Знать: -приемы обтягивания коробков и правила безопасной работы с шилом;
22	Правила безопасной работы с буравчиком. Соединение деталей из природного материала.		Знать: - правила безопасной работы буравчиком; Уметь: -изготовить из шишек охотника;
23	Пенопласт. Приемы работы с ним.	Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов	Знать: - особенности материала – пенопласта, приемы работы с ним, свойства пенопласта
24	Пенопласт и поролон материалы – родственники. Опыты с ними.	(последовательность, инструменты и приспособления). Способы формообразования деталей изделия. Изготовление изделий	Знать: - свойства пенопласта и поролона, общие свойствами вспененных пластмасс
25	Поролон. Делаем игрушку, перетягивая поролон.	из пластичных материалов: подготовка однородной массы; формообразование деталей изделия; соединение деталей на шип, «в надрез»; пластическое	Знать: - свойства поролона, Уметь: - перетягивать поролон
26	Резка поролона макетным ножом	преобразования целой заготовки в изделие; приемы создания фактурной	Уметь: - резать поролон по выкройке, придавая нужную форму, проводить разметку на просвет
27	Необычные упаковки.	поверхности; сушка изделия. Декоративное оформление изделия окрашиванием. Создание изделий и декоративных композиций по	Уметь: - выполнять изображение линий на рисунке, разметку на просвет, изготавливать необычную упаковку
28	Циркуль. Разметка циркулем. Изготовление	собственному замыслу: создание моделей объектов живой и неживой природы; создание декоративных	Уметь: - разметать циркулем треугольник, сгибать часть круга по линейке,

	«Секретика»	композиций из пластичных материалов.	- изготовить шкатулку-секретик. Знать: - понятие сегмента, радиуса, сектора
29	Творческая работа.		Уметь: - изготавливать игрушки без описаний и шаблонов, опираясь только на общий вид, «защита» своих изделий.
30	Текстильные материалы и синтепон. Лабораторная работа: сравнение свойств текстильных материалов	Изготовление изделий из текстильных материалов. Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов (последовательность, инструменты и приспособления). Способы выполнения ручных швов. Практические работы.	Знать: - названия текстильных материалов, свойства синтепона в сравнении с тканью, приемы работы с синтепоном, Уметь: -изготавливать изделия из синтепона
31	Учимся делать помпоны.	Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей; соединения деталей петлеобразными стежками, ручными швами. Декоративное оформление изделия накладными деталями, вышивкой, фурнитурой	Уметь: - делать помпоны Знать: -правила разметки на глаз
32	Шов «ручная строчка» «восстановление распоротых швов на одежде; декоративное оформление одежды аппликацией.		Знать: - виды ручных швов, технику шва «ручная строчка» Уметь: -восстанавливать распоротые швы на одежде; -декоративно оформлять одежды аппликацией.
33	Ремонт книг Проект. Конструирование различных устройств.	Общее представление об истории книгопечатания. Основные части книги. Материалы, применяемые для изготовления книг. Правила обращения с книгами. Приемы обработки плотной бумаги и картона.	Знать: - правила ремонта книг, обращения с книгами Уметь: - сконструировать из бумаги, полуфабрикатов, полимерных и текстильных материалов различные устройства.
34	Итоговый урок: «Что нового мы узнали за год»		

## 5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
<b>І триместр</b>					
1	03.09		Техника безопасности и охрана труда. Аппликация. Подготовка соломки для аппликации.	1	
2	10.09		Плоская аппликация из соломки.	1	
3	17.09		Выпуклая аппликация из соломки	1	
4	24.09		Аппликация из листьев и цветов	1	
5	01.10		Делаем мозаику (Прищипанная мозаика.)	1	
<i>Каникулы</i>					
6	15.10		Учимся окантовывать	1	
7	22.10		Отделки (кант и окантовка)	1	
8	29.10		Картонное кружево. Гофрированная «плетенка».	1	
9	05.11		Аппликация «Картонное кружево»	1	
10	12.11		Что умеет аппликация? (плоские и выпуклые). Откуда вата пришла)	1	
<b>ІІ триместр</b>					
11	26.11		Аппликация из ваты.	1	
12	03.12		Игрушка «Настольная кукла».	1	
13	10.12		«Веселые струйки» - украшение на праздничный стол.	1	
14	17.12		Прорезаем прямоугольник. Прорезаем круг.	1	
15	24.12		«Волшебный фонарик»	1	
<i>Каникулы</i>					
16	14.01		Прорезаем круг. Экономная разметка.	1	
17	21.01		Коллективная работа «Елка».	1	
18	28.01		Гофрируем, складываем во много слоев.	1	
19	04.02		Способы соединения природного материала. Веселые фигурки.	1	
20	11.02		Изготовление сувениров из природного материала.	1	
21	18.02		Пробка. Соединение деталей шпильками. Привила безопасной работы с шилом.	1	
<b>ІІІ триместр</b>					
22	04.03		Правила безопасной работы с буравчиком. Соединение деталей из природного материала.	1	
23	11.03		Пенопласт. Приемы работы с ним.	1	

24	18.03		Пенопласт и поролон материалы – родственники. Опыты с ними.	1	
25	25.03		Поролон. Делаем игрушку, перетягивая поролон.	1	
26	01.04		Резка поролона макетным ножом	1	
<i>Каникулы</i>					
27	15.04		Необычные упаковки.	1	
28	22.04		Циркуль. Разметка циркулем. Изготовление «Секретика»	1	
29	29.04		Творческая работа.	1	
30	06.05		Текстильные материалы и синтепон. Лабораторная работа: сравнение свойств текстильных материалов	1	
31	13.05		Учимся делать помпоны.	1	
32	20.05		Шов «ручная строчка» «восстановление распоротых швов на одежде; декоративное оформление одежды аппликацией.	1	
33	27.05		Ремонт книг Проект. Конструирование различных устройств.	1	
34	27.05		Итоговый урок: «Что нового мы узнали за год»		