



ЛИДЕРЫ
ЧАСТНАЯ ШКОЛА

ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей Григорьевой

от «31» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Мельникова И.И.

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по предмету «Технология»**

2 класс

(ФГОС НОО)

Составлена

учителем

Батюк Юлией Богдановной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2021 г.

1. Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|---|
| Рабочая программа составлена на основе | <ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;• Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.• Авторской программы по технологии Т.М. Геронимус для 2 класса УМК «Технология» 1–4 классы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры». |
| Рабочая программа реализуется через УМК | <ol style="list-style-type: none">1. УМК «Технология» 1–4 классы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.2. Технология. 2 класс : учебник / Т. М. Геронимус. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 112 с. : ил.3. Геронимус, Т. М. Технология. 2 класс : рабочая тетрадь : в 2 частях. Часть 1 / Т. М. Геронимус. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 63, [1] с. : ил.4. Геронимус, Т. М. Технология. 2 класс : рабочая тетрадь : в 2 частях. Часть 2 / Т. М. Геронимус. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 48 с. : ил. |
| На реализацию программы отводится | 1 час в неделю, 34 часа в год (34 недели) |

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

В результате изучения технологии (труда) ученик будет знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой, компьютером.

В результате изучения предмета технология (труда) ученик научится:

выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;

- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

В результате изучения предмета технология (труда) ученик получит возможность научиться:

- создавать и изменять простые объекты с помощью компьютера, искать информацию с использованием простейших запросов.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач с использованием простейших запросов;
- использования компьютерных программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

- элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия;
- умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач;
- подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов;
- экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия;

- проверку изделия в действии;
 - достаточный уровень графической грамотности: выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий;
 - опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
 - умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение корректив.
 - освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
 - развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;
 - овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
 - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
 - умение выделять признаки и свойства предмета;
 - умение высказывать суждения на основе сравнения качеств предметов;
 - практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
- Задачи обучения:
- учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
 - учить размышлять по осознанию предстоящей практической деятельности: анализировать конструкцию изделия, технологию его изготовления, давать названия используемых материалов и ряда их свойств;
 - учить распознавать способы соединения деталей и их размеров;
 - самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;
 - учить пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.
 - знать / понимать
 - названия, назначение ручных инструментов для обработки материалов (бумага, картон, глина, ткань и т.д.) и правила безопасности при работе с ручными инструментами;
 - понятие «вышитый и тканый орнамент»; названия ниток, тканей, их назначение; особенности вышивки разных регионов России;
 - решать художественно-творческие задачи при моделировании и конструировании изделий, пользоваться технологической картой, техническим рисунком, эскизом;
 - способы и приёмы обработки бумаги, текстиля, природных материалов;
 - виды природных материалов, используемых в плетении;
 - экономно и рационально использовать материалы, оценивать качество работы с учётом технологических и эстетических требований к конкретному изделию;
 - заниматься самостоятельным творчеством, проявлять положительное отношение к процессу труда, к результатам своего труда и других людей.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Универсальные учебные действия:

- ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации;
- планирование действий;
- прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности;
- осуществление объективного самоконтроля и оценка собственной деятельности и деятельности своих товарищей;
- умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами;
- умение реализовывать собственные замыслы;
- умение устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе;
- выполнять разные социальные роли (руководитель-подчиненный);
- развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

3. Содержание учебного предмета «Технология»

Вводные уроки

Работа с искусственным материалом

Работа с природным материалом

Работа с бумагой

Работа с тканью

Работа с искусственной кожей

Работа с пластиком

Работа с поролоном и проволокой.

Обучающиеся учатся работать в бригадах с целью научиться работать дружно и согласованно. Работают со спилами, пробкой, проволокой, шишками, приобретают навыки работы с шилом, буравчиком, изучают правила безопасной работы с ними.

Особое место отводится работе с полуфабрикатами, изготовлению необычных упаковок. Расширяется кругозор обучающихся, они осваивают новые инструменты – пилы, лобзики, знакомятся с новыми понятиями, учатся изготавливать упаковки для игрушек, рассчитывают их размеры.

Уделяется большое внимание практической деятельности по освоению текстильных материалов и лабораторным работам по сравнению их свойств. По изготовлению изделий из ткани введены операции по склеиванию деталей полиэтиленом.

Методы: репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; творческий.

Подходы: личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию ребенка.

Образовательные технологии соответствуют государственным стандартам.

Форма занятий: классно-урочная.

4. Тематическое планирование

| Содержание | Кол-во часов | Кол-во контрольных работ |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Работа с природным материалом. | 7 | 1 |
| Работа с искусственным материалом. | 2 | 1 |
| Работа с бумагой. | 9 | 1 |
| Работа с тканью. | 6 | 1 |
| Работа с искусственной кожей. | 2 | 1 |
| Работа с пластиком. | 2 | 1 |
| Работа с бумагой и яичной скорлупой. | 4 | 1 |
| Работа с поролоном и проволокой. | 2 | 1 |
| Итого: | 34 | 8 |

5. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока | Кол-во часов | Виды контроля |
|--------------------|---------------|---------------|---|--------------|--------------------------------------|
| I триместр | | | | | |
| 1 | 03.09 | | Техника безопасности и охрана труда. Работа с природным материалом. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 2 | 10.09 | | Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с искусственным материалом». Изготовление рамок из пластиковых крышек. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 3 | 17.09 | | Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с природным материалом». Правила изготовления аппликации из листьев и семян, подбор листьев для композиции. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 4 | 24.09 | | Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с природным материалом». Изготовление аппликации из листьев и семян «Лесной царь». | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 5 | 01.10 | | Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Виды разметки. Оригами. | 1 | Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <i>Каникулы</i> | | | | | |
| 6 | 15.10 | | Оригами. «Кораблик». | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 7 | 22.10 | | Оригами. Разметка квадрата складыванием. Изготовление квадратов разного размера. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 8 | 29.10 | | Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Оригами «Воздушный змей». | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 9 | 05.11 | | Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Оригами. «Катамаран». | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 10 | 12.11 | | Беседа по Т.Б. «Правила безопасной работы с ножницами». Самостоятельная работа. Оригами «Сова». | 1 | Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| II триместр | | | | | |
| 11 | 26.11 | | Работа с природным материалом. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 12 | 03.12 | | Работа с бумагой и природными | 1 | Фронтальный |

| | | | | | |
|---------------------|-------|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | материалами. | | опрос (устно). |
| 13 | 10.12 | | Работа с бумагой и природными материалами. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 14 | 17.12 | | Работа с бумагой | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 15 | 24.12 | | Работа с бумагой | 1 | Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <i>Каникулы</i> | | | | | |
| 16 | 14.01 | | Работа с бумагой | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 17 | 21.01 | | Работа с бумагой | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 18 | 28.01 | | Работа с бумагой | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 19 | 04.02 | | Работа с бумагой. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 20 | 11.02 | | Работа с тканью. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 21 | 18.02 | | Работа с тканью. | 1 | Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| III триместр | | | | | |
| 22 | 04.03 | | Работа с тканью. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 23 | 11.03 | | Работа с тканью. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 24 | 18.03 | | Работа с тканью. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 25 | 25.03 | | Работа с тканью. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 26 | 01.04 | | Работа с искусственной кожей. | 1 | Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <i>Каникулы</i> | | | | | |
| 27 | 15.04 | | 28. Работа с бумагой. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 28 | 22.04 | | 27. Работа с бумагой. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 29 | 29.04 | | 29. Работа с пластиком | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 30 | 06.05 | | 30. Работа с бумагой и яичной скорлупой. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 31 | 13.05 | | 31. Работа с бумагой и яичной скорлупой. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |

| | | | | | |
|----|-------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 32 | 20.05 | | 32. Работа с поролоном и проволокой. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 33 | 27.05 | | 33. Работа с бумагой. | 1 | Фронтальный опрос (устно). |
| 34 | 27.05 | | 34. Урок-обобщение. | | Просмотр, анализ и оценивание работ. |