



ОАНО «Лидеры»

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания методического объединения

учителей М.И.Сидорова

от «31» августа 2021 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

И.М.Мельникова

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Технология»**

**1 класс  
(ФГОС НОО)**

Составлена

учителем

Батюк Юлией Богдановной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2021 г.

## 1. Аннотация к рабочей программе

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа составлена на основе  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.</li> <li>• Авторской программы по технологии Т.М. Геронимус для 1 класса УМК «Технология» 1–4 классы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</li> <li>• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры».</li> </ul>                                                                                                                           |
| Рабочая программа реализуется через УМК | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК «Технология» 1–4 классы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</li> <li>2. Технология. 1 класс : учебник / Т. М. Геронимус. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 96 с. : ил.</li> <li>3. Геронимус, Т. М. Технология. 1 класс : рабочая тетрадь : в 2 частях. Часть 1 / Т. М. Геронимус. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 63, [1] с. : ил.</li> <li>4. Геронимус, Т. М. Технология. 1 класс : рабочая тетрадь : в 2 частях. Часть 2 / Т. М. Геронимус. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 48 с. : ил.</li> </ol> |
| На реализацию программы отводится       | 1 час в неделю, 33 часа в год (33 недели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметными результатами** изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

*В результате изучения предмета технология (труда) ученик будет знать/понимать:*

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой, компьютером.

*В результате изучения предмета технология (труда) ученик научится:*

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);

- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- создавать и изменять простые объекты с помощью компьютера, искать информацию с использованием простейших запросов.

*В результате изучения предмета технология (труда) ученик получит возможность научиться:*

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач с использованием простейших запросов;
- использования компьютерных программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

- элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия;
- умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач;
- подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов;
- экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия;
- проверку изделия в действии;
- достаточный уровень графической грамотности: выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий;
- опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;

- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение корректив.
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- умение выделять признаки и свойства предмета;
- умение высказывать суждения на основе сравнения качеств предметов;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи обучения:

- учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- учить размышлять по осознанию предстоящей практической деятельности: анализировать конструкцию изделия, технологию его изготовления, давать названия используемых материалов и ряда их свойств;
- учить распознавать способы соединения деталей и их размеров;
- самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;
- учить пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.
- знать / понимать
- названия, назначение ручных инструментов для обработки материалов (бумага, картон, глина, ткань и т.д.) и правила безопасности при работе с ручными инструментами;
- понятие «вышитый и тканый орнамент»; названия ниток, тканей, их назначение; особенности вышивки разных регионов России;
- решать художественно-творческие задачи при моделировании и конструировании изделий, пользоваться технологической картой, техническим рисунком, эскизом;
- способы и приёмы обработки бумаги, текстиля, природных материалов;
- виды природных материалов, используемых в плетении;
- экономно и рационально использовать материалы, оценивать качество работы с учётом технологических и эстетических требований к конкретному изделию;
- заниматься самостоятельным творчеством, проявлять положительное отношение к процессу труда, к результатам своего труда и других людей.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Универсальные учебные действия:

- ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации;
- планирование действий;
- прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности;
- осуществление объективного самоконтроля и оценка собственной деятельности и деятельности своих товарищей;
- умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами;
- умение реализовывать собственные замыслы;
- умение устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе;

- выполнять разные социальные роли (руководитель-подчиненный);
- развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

**Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

### 3.Содержание учебного предмета «Технология»

- Техника безопасности и охрана труда.
- «Красота окружающей природы»
- «Образы родного края. Царство деревьев»
- Приёмы приклеивания деталей без разметки
- Правила составления композиции из засушенных соцветий на открытке из альбомной бумаги.
- Капельное приклеивание
- Правила приклеивания листьев. Правила сушки изделия из природного материала под прессом
- Приёмы нанесения цветного пятна на центр заготовки, приёмы получения из неё симметрично окрашенного рисунка
- Приёмы вклеивания заготовки для сплошного оклеивания крышки спичечного коробка, выкладывания простейшего мозаичного изображения от края к центру
- Работа с бумагой. Выкладывание простейшего мозаичного изображения от края к центру
- Способы выкладывания резаных кусочков при изготовлении мозаики
- Приёмы изготовления овальной выкройки для подноса, свойства самоклеящейся плёнки
- Роль салфетки в праздничной сервировке стола. Способы сгибания бумажных салфеток: ролик, двойной ролик
- Приёмы складывания квадрата «домиком», приёмы вырезания криволинейной заготовки
- Способы разметки симметричных деталей. Правила склеивания и сушки объёмных изделий
- Приёмы разметки квадрата: сгибание прямоугольника
- Работа с бумагой. Свойства узора в орнаменте. Приёмы резания многослойной заготовки
- Работа с бумагой. Способ отделения заготовки вырыванием. Определение случаев вырывания и вырезания

- Правила подготовки скорлупы к работе. Приёмы быстрого изготовления подставки. Способы приклеивания деталей к выпуклой заготовке
- Основные свойства ваты и возможность их использования в работе. Способ соединения деталей, отделки и оформления
- Правила хранения колющих и режущих инструментов. Приёмы оклеивания формы лоскутами ткани
- Знакомство с понятиями «долевая», «уточная» нити, «бахрома», мережная дорожка»
- Приёмы прокладывания стежков «вперёд иголку» и его варианты. Правила работы с иглой
- Вязание петель на кольце
- Способы разметки по месту, выкраивание деталей для обтяжки короба. Оклеивание основы короба бумагой
- Способы грунтовки деревянной катушки бумажными деталями
- Способы грунтовки деталей из картонных трубочек. Способы отделки изделия, его оформление
- Работа с бумагой. Порядок чередования долевых и поперечных полос при плотняном переплетении. Плетение в ажурной заготовке
- Приёмы изготовления цветка из полосы бумаги и растягивание заготовки
- Составление композиций из цветов. Способы её отделки, оформления. «Материалы вокруг нас»
- Особенности разметки детали по половине шаблона на гофрированной заготовке
- Способы отделки пасхальных яиц, роспись скорлупы фломастером
- Работа с природным материалом, объёмные работы из шишек
- Принципы действия вертушки. Правила её сборки. Приёмы разметки диагоналей квадратов по линейке
- Общественно-полезный труд: сортировка материалов для нового учебного года.
- Оформление и подготовка изделия к выставке.

#### 4. Тематическое планирование

| Содержание                           | Кол-во часов | Кол-во контрольных работ |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Работа с природным материалом.       | 7            | 1                        |
| Работа с искусственным материалом.   | 2            | 1                        |
| Работа с бумагой.                    | 8            | 1                        |
| Работа с тканью.                     | 6            | 1                        |
| Работа с искусственной кожей.        | 2            | 1                        |
| Работа с пластиком.                  | 2            | 1                        |
| Работа с бумагой и яичной скорлупой. | 4            | 1                        |
| Работа с поролоном и проволокой.     | 2            | 1                        |
| Итого:                               | 33           | 8                        |

## 5. Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п           | Дата<br>по<br>плану | Дата<br>по<br>факту | Тема урока                                                                                                                                                | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Виды контроля                                 |
|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>I триместр</b>  |                     |                     |                                                                                                                                                           |                         |                                               |
| 1                  | 03.09               |                     | Техника безопасности и охрана труда.<br>«Красота окружающей природы»                                                                                      | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 2                  | 10.09               |                     | «Образы родного края. Царство деревьев»                                                                                                                   | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 3                  | 17.09               |                     | Приёмы приклеивания деталей без разметки                                                                                                                  | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 4                  | 24.09               |                     | Правила составления композиции из<br>засушенных соцветий на открытке из<br>альбомной бумаги. Капельное приклеивание                                       | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 5                  | 01.10               |                     | Правила приклеивания листьев. Правила<br>сушки изделия из природного материала под<br>прессом                                                             | 1                       | Просмотр,<br>анализ и<br>оценивание<br>работ. |
| <b>Каникулы</b>    |                     |                     |                                                                                                                                                           |                         |                                               |
| 6                  | 15.10               |                     | Приёмы нанесения цветного пятна на центр<br>заготовки, приёмы получения из неё<br>симметрично окрашенного рисунка                                         | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 7                  | 22.10               |                     | Приёмы вклеивания заготовки для<br>сплошного оклеивания крышки спичечного<br>коробка, выкладывания простейшего<br>мозаичного изображения от края к центру | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 8                  | 29.10               |                     | Работа с бумагой. Выкладывание<br>простейшего мозаичного изображения от<br>края к центру                                                                  | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 9                  | 05.11               |                     | . Способы выкладывания резаных кусочков<br>при изготовлении мозаики                                                                                       | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 10                 | 12.11               |                     | Приёмы изготовления овальной выкройки<br>для подноса, свойства самоклеящейся плёнки                                                                       | 1                       | Просмотр,<br>анализ и<br>оценивание<br>работ. |
| <b>II триместр</b> |                     |                     |                                                                                                                                                           |                         |                                               |
| 11                 | 26.11               |                     | Роль салфетки в праздничной сервировке<br>стола. Способы сгибания бумажных<br>салфеток: ролик, двойной ролик                                              | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 12                 | 03.12               |                     | Приёмы складывания квадрата «домиком»,<br>приёмы вырезания криволинейной заготовки                                                                        | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 13                 | 10.12               |                     | Способы сушки и разметки. Декоративное<br>оформление изделий                                                                                              | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |
| 14                 | 17.12               |                     | Приёмы разметки квадрата: сгибание<br>прямоугольника                                                                                                      | 1                       | Фронтальный<br>опрос (устно).                 |

|                     |       |  |                                                                                                                                 |   |                                      |
|---------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 15                  | 24.12 |  | Работа с бумагой. Свойства узора в орнаменте. Приёмы резания многослойной заготовки                                             | 1 | Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <b>Каникулы</b>     |       |  |                                                                                                                                 |   |                                      |
| 16                  | 14.01 |  | Работа с бумагой. Способ отделения заготовки вырыванием. Определение случаев вырывания и вырезания                              | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 17                  | 21.01 |  | Правила подготовки скорлупы к работе. Приёмы быстрого изготовления подставки. Способы приклеивания деталей к выпуклой заготовке | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 18                  | 28.01 |  | Основные свойства ваты и возможность их использования в работе. Способ соединения деталей, отделки и оформления                 | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 19                  | 04.02 |  | Правила хранения колющих и режущих инструментов. Приёмы оклеивания формы лоскутами ткани                                        | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 20                  | 11.02 |  | Знакомство с понятиями «долевая», «уточная» нити, «бахрома», мерная дорожка»                                                    | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 21                  | 18.02 |  | Приёмы прокладывания стежков «вперёд иголку» и его варианты. Правила работы с иглой                                             | 1 | Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <b>III триместр</b> |       |  |                                                                                                                                 |   |                                      |
| 22                  | 04.03 |  | Вязание петель на кольце                                                                                                        | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 23                  | 11.03 |  | Способы разметки по месту, выкраивание деталей для обтяжки коробка. Оклеивание основы коробка бумагой                           | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 24                  | 18.03 |  | Способы грунтовки деревянной катушки бумажными деталями                                                                         | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 25                  | 25.03 |  | Способы грунтовки деталей из картонных трубочек. Способы отделки изделия, его оформление                                        | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 26                  | 01.04 |  | Работа с бумагой. Порядок чередования долевых и поперечных полос при плотном переплетении. Плетение в ажурной заготовке         | 1 | Просмотр, анализ и оценивание работ. |
| <b>Каникулы</b>     |       |  |                                                                                                                                 |   |                                      |
| 27                  | 15.04 |  | Приёмы изготовления цветка из полосы бумаги и растягивание заготовки                                                            | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 28                  | 22.04 |  | Составление композиций из цветов. Способы её отделки, оформления. «Материалы вокруг нас»                                        | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 29                  | 29.04 |  | Особенности разметки детали по половине шаблона на гофрированной заготовке                                                      | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |

|    |       |  |                                                                                                                             |   |                                      |
|----|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 30 | 06.05 |  | Способы отделки пасхальных яиц, роспись скорлупы фломастером                                                                | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 31 | 13.05 |  | Работа с природным материалом, объёмные работы из шишек                                                                     | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 32 | 20.05 |  | Принципы действия вертушки. Правила её сборки. Приёмы разметки диагоналей квадратов по линейке                              | 1 | Фронтальный опрос (устно).           |
| 33 | 27.05 |  | Общественно-полезный труд: сортировка материалов для нового учебного года. .<br>Оформление и подготовка изделия к выставке. | 1 | Просмотр, анализ и оценивание работ. |