



ЛИДЕРЫ
ЧАСТНАЯ ШКОЛА

ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей русского языка

от «31» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М. М. Мельникова / Мельникова М. Н.

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету «Русский родной язык»
1 класс
(ФГОС НОО)

Составлена учителем
Савченко Натальей Евгеньевной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2021 г.

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • Основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г. • Авторской программы по русскому языку для 1–4 классов классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. • Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
Рабочая программа реализуется через УМК	1. Русский родной язык. 1 класс: учебное пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [О. М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение, 2020.
Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы (указываются при наличии)	<p><i>Для учащихся:</i></p> <p>1. Русский родной язык. 1-4 классы. Дидактические и демонстративных материал - Бинум. Лаборатория знаний, 2020 г.</p> <p><i>Для учителя:</i></p> <p>1. Поурочные разработки по русскому родному языку. 1 класс. К УМК О.М. Александровой – Вако, 2020 г.</p>
На реализацию программы отводится	1 раз в неделю, 17 часов в год (17 недель)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- сформированность представлений о русском языке как родном языке русского народа, являющемся основой его культурного и нравственного самоопределения;
- сформированность ответственного отношения к русскому родному языку и желания сохранять и преумножать его богатство;
- сформированность представления об истории возникновения русской письменности и книжной культуры;
- понимание слов, обозначающих предметы русского быта;
- понимание русских пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; умение использовать их в повседневной речи;
- представление о русских именах в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках);
- представление об особенностях русского речевого этикета;
- понимание правил ведения диалога и применение этих правил в речевой практике;

- представление о целях и видах вопросов;
- умение создавать устные и письменные высказывания в разговорном стиле;
- знание основных орфоэпических норм русского литературного языка (ударение);
- представление о звукописи как изобразительно-выразительном средстве;
- знание основных грамматических норм русского литературного языка (сочетаемость слов);
- обогащение словарного запаса и навыков грамматического построения речи;
- потребность в использовании словарей: толковых, орфографических и орфоэпических.

Метапредметные результаты

- принимать, сохранять и выполнять учебные задачи;
- запоминать правила;
- планировать действия, контролировать процесс выполнения;
- понимать возникшую проблему и эффективно её решать;
- оценивать свои действия, корректировать работу по ходу её выполнения;
- выбирать средства и способы для успешного выполнения задания;
- осознанно читать тексты разных типов и извлекать из них информацию;
- создавать устное и письменное высказывание с учётом поставленной задачи;
- слушать одноклассников и учителя и вступать с ними в диалог;
- принимать участие в обсуждении поставленной задачи, способов её решения, решении возникших проблем;
- высказывать и аргументировать своё мнение; уважать мнение собеседника.

Личностные результаты

- сформированность основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа; осознание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность ответственного и уважительного отношения к учёбе и труду;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- сформированность основных нравственных норм, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность основ экологической культуры;
- сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия, а также в процессе творческой деятельности.

1. Содержание учебного предмета

1. Русский язык: прошлое и настоящее.

Познакомить с учебником; сформировать представление об изучаемом предмете «Русский родной язык». Представление о том, что такое Родина. История создания русского алфавита. Значение грамотности. История создания книг. Русские пословицы и поговорки. Слова, обозначающие дом в традиционном русском быту, в быту других народов мира. Слова, обозначающие традиционную русскую одежду. Славянские и заимствованные имена в русском языке. Имена, встречающиеся в произведениях устного народного творчества.

2. Сказано русским языком.

Понятие «культура речи». Представление о правильной устной и письменной речи. Орфоэпические нормы русского языка, смыслоразличительная роль ударения. Произношение звуков. Понятие «звукопись» как изобразительно-выразительное средство. Понятие «сочетаемость слов», правильная лексическая сочетаемость слов.

3. Секреты речи и текста.

Диалог как форма устной речи, применение диалога в речевой практике. Особенности русского речевого этикета. Разные виды вопросов, использование различных видов вопросительных конструкций в речевой практике.

2. Тематическое планирование

Содержание	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1. Русский язык: прошлое и настоящее.		6	1
2. Сказано русским языком.		5	2
3. Секреты речи и текста.		6	2
Итого:		17	5

3. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
I триместр					
1. Русский язык: прошлое и настоящее – 12 часов					
1	01.09		Вводный урок. Россия – Родина моя!	1	
2	08.09		Азбука – к мудрости ступенька. Грамоте учиться – всегда пригодится.	1	
3	15.09		Испокон века книга растит человека. Конкурс пословиц и поговорок о грамоте и книгах.	1	
4	22.09		Мой дом – моя крепость. Подготовка к проектной работе «Словарь в картинках».	1	
5	29.09		По одежке встречают. Имена в нашей речи звучат неслучайно.	1	
Каникулы					
6	13.10		Русские имена в малых жанрах фольклора. Повторение пройденного.	1	Проверочная работа
2. Сказано русским языком – 10 часов					
7	20.10		Хорошую речь приятно и слушать.	1	
8	27.10		Ударение в русском языке.	1	Тест
9	3.11		Конкурс скороговорок. Что ни звук, то и подарок.	1	
10	10.11		Звукопись. Всякое слово к месту.	1	
Каникулы					
11	24.11		Повторение пройденного.	1	Контрольная работа
II триместр					
3. Секреты речи и текста – 11 часов					
12	1.12		И вот душевная льется беседа.	1	
13	8.12		Вежливость открывает двери.	1	
14	15.12		На добрый вопрос – добрый ответ.	1	Проверочная работа
15	22.12		Повторение – мать учения. Презентация проекта «Словарь в картинках».	1	
16	29.12		Презентация проекта «Словарь в картинках».	1	Контрольная работа

Каникулы

17	12.01		Резерв.	1	
----	-------	--	---------	---	--