



ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения
учителей естественных наук
от «31» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.И. Мельникова
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
2 класс
(ФГОС НОО)

Составлена
учителем
Раташнюк Татьяной Олеговной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково
2021 г.

1. Аннотация к рабочей программе

<p>Рабочая программа составлена на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г. • Авторской программы по окружающему миру для 1–4 классов (Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва) • Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
<p>Рабочая программа реализуется через УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа по окружающему миру, Примерные программы по учебным предметам в 2 частях. - М., Просвещение, 2016 с. 182 - 251 2. Примерная программа по Окружающему миру, авторы: Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва (Сборник учебных программ для начальной школы, система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.- М., Вита-Пресс, 2015, с. 329 - 371). 3. Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Учебник «Окружающий мир 2 класс» в двух частях, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 4. Е. В. Чудинова Тетрадь для практических работ 2 класс, М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 5. Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Окружающий мир. Методические рекомендации для учителя 2 класс. М. Вита-Пресс, 2012. 6. Чудинова Е. В. Рабочая тетрадь по окружающему миру 2 класс, М. Вита- Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Окружающий мир. Методические рекомендации для учителя 2 класс. М. Вита-Пресс, 2012.
<p>Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы (указываются при наличии)</p>	<p><i>Для учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Учебник «Окружающий мир 2 класс» в двух частях, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - Е. В. Чудинова Тетрадь для практических работ 2 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 <p><i>Для учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварева. Учебник «Окружающий мир 2 класс» в двух частях, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - Е. В. Чудинова Тетрадь для практических работ 2 класс, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
<p>На реализацию программы отводится</p>	<p>2 часа в неделю, 68 часов в год (34 недели)</p>

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

- представление о познаваемости окружающего мира научными методами (наблюдение, эксперимент, измерение);
- освоение средств и способов прямого и косвенного измерения параметров объектов и процессов (пространственных характеристик, массы, времени, твердости минерала, направления и силы ветра, количества и интенсивности осадков, облачности, температуры воздуха и тела и пр.);
- опыт применения экспериментирования для получения ответов на вопросы об окружающем мире;
- опыт применения разных способов измерения для решения ряда несложных практических задач (определение момента события и длительности процесса, параметров объекта, выбор объекта с заданными характеристиками и пр.);
- различение и описание свойств материалов и определение применимости материалов для решения разных задач.

Метапредметные результаты

- вместе с другими учениками предложить способы проведения измерений для решения разнообразных задач и провести эти измерения с помощью простых средств и измерительных приборов;
- умение вместе с другими учениками составить план эксперимента и под руководством учителя провести несложный опыт;
- осуществлять информационный поиск для решения разнообразных задач (спрашивая, планируя наблюдение, проводя эксперименты, читая справочную литературу); работать с информацией, представленной в виде шкал и классификаций, простых схем;
- составлять рисуночный (знаково-символический) план предложенного информационного текста, озаглавливать текст, находить незнакомые слова и определять их значение по словарю, находить в тексте нужную информацию (ответ на вопрос);
- представить результаты своей исследовательской и практической деятельности, создавая несложные информационные тексты по готовому плану.

Личностные результаты

- осознание себя учеником школы, выражающееся в интересе к ее устройству, правилам и нормам поведения, другим ученикам и работникам школы и желании участвовать в общих делах и событиях;
- осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных

нравственных представлений: уважительное отношение к другим ученикам и работникам школы, готовность прийти на помощь; знание основ культурного поведения и взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, старшими и младшими детьми в классном и школьном коллективе; умение работать в паре с более старшим учеником и сверстником; умение дружно работать в группе, договариваться, выбирать представителя от группы для доклада; умение слушать другого ученика в ходе общеклассной дискуссии;

- установка на безопасный образ жизни (следование правилам техники безопасности при проведении опытов, измерений; следование правилам дорожного движения; знание правил действий при пожаре);
- опыт планирования режима дня, составления других планов действий (в рамках заботы о членах семьи, трудовых дел).

3. Содержание учебного предмета

Тема №1 Тела и процессы. Явление природы (повторение материала 1 класса)

Повторение материала изученного в первом классе на примере изготовления глиняных изделий и ржавления гвоздя.

Тема №2 Условия процессов. Существенные и несущественные условия.

Материал (вещество). Разнообразие материалов. Примеры веществ и материалов. Свойства материалов, применяемых для изготовления изделий с разными функциями. Условия процессов. Трудовые процессы в быту. Приготовление пищи. Условия получения различных блюд из одинаковых исходных продуктов. Необходимые этапы процессов. Состояния воды. Изменения состояния воды в зависимости от нагревания и охлаждения. Круговорот воды в природе. Растворение веществ. Нагревание. Процесс и условия горения. Газовая плита – источник опасности. Меры пожарной безопасности. Условия скольжения. Условия трения. Трение и скольжение как условие работы машин и механизмов. Полёт самолета. Условия, необходимые для жизни растений. Условия, необходимые для жизни животных. Бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни бактерий. Условия, необходимые для правильного роста и развития человека. Гигиена, физическая культура и закаливания как условия для сохранения и укрепления здоровья.

Тема №3 Эксперимент как основной способ разрешения научных споров. Простейшие способы проверки гипотез.

Эксперимент как способ выявления существенного условия, определяющего ход процесса. Контрольный и экспериментальный объекты. Условия проведения опыта в соответствии с гипотезой. Эксперимент как способ выявления существенного условия, определяющего ход процесса. Сезонные изменения в жизни животных и растений. Линька животных и факторы, ее определяющие. Сезонные изменения в природе и факторы, их вызывающие. Загадки природы. Эксперимент как способ выявления существенного условия, определяющего ход процесса. Повторение: части цветкового растения. Условия, действующие на растения.

Тема №4 Измерения как необходимая часть наблюдения и эксперимента.

Зрительные иллюзии. Повторение: величины и неизмеряемые признаки. Древние и современные единицы длины. Стандартные единицы измерения. Точность измерения. Признаки, которые можно сравнить по величине, но нельзя измерить мерами (на примере силы ветра). Нагревание и охлаждение – условия процессов. Измерение температуры воздуха. Измерение температуры тела человека. Устройство и работа термометра. Виды термометров. Виды осадков: дождь, снег, град, роса, иней. Определение общего количества осадков с помощью осадкомера. Влажность воздуха (невидимый водяной пар в воздухе). Облака, туман – капельки жидкой воды в воздухе. Кучевые, слоистые и перистые облака. Измерение облачности. Сезоны (зима, весна, лето, осень). Примеры сезонных изменений в природе. Циклические процессы как меры времени (движение Солнца по небу, счёт, воспроизведение музыкального отрывка, пересыпание песка в песочных часах, вдох-выдох, пульс, шаги...). Старинные способы измерения времени. Меры времени (год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда) и способы их отсчёта (календарь, часы). Механические часы. Часовая, минутная и секундная стрелки. Измерение длительностей с помощью часов.

Тема №5 Простейшее экспериментирование как целостное исследование.

Части цветкового растения (повторение). Образование плодов и семян из цветка. Семена и плоды. Способы распространения семян и плодов. Способы распространения семян и плодов. Условия развития растений. Цикл развития растения (семяпроросток, взрослое растение с цветками, взрослое растение с плодами) – повторение. Прорастание и развитие растений в разных условиях. Режим (распорядок) дня. Планирование своего дня. Планирование своего дня. Внесение изменений в план в зависимости от обстоятельств. Разные временные шкалы. События разного масштаба. История общества складывается из наших жизней. Разные временные шкалы. События разного масштаба. История общества складывается из наших жизней. Жизнь в семье – взаимопомощь и поддержка. Труд и отдых в семье.

Тема №6 Рефлексия. Подведение итогов учебного года.

Итоговая работа. Разбор заданий итоговой проверочной работы. Работа с план - схемой, сделанной в начале учебного года. Работа с план - схемой движения в материале, полученной на конец учебного года. Подведение итогов за год.

4. Тематическое планирование

Содержание	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1. Тела и процессы. Явление природы (повторение материала 1 класса)		4	1
2. Условия процессов. Существенные и несущественные условия		15	2
3. Эксперимент как основной способ разрешения научных споров. Простейшие способы		11	1

проверки гипотез.			
4. Измерения как необходимая часть наблюдения и эксперимента.		17	3
5. Простейшее экспериментирование как целостное исследование.		13	1
6. Рефлексия. Подведение итогов учебного года.		8	1
Итого		68	9

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	К-во часов	Виды контроля	
<i>I триместр</i>						
<i>Тема №1 Тела и процессы. Явление природы (повторение материала 1 класса) (4 часа)</i>						
1	01.09		Стартовая проверочная работа.	1	Стартовая проверочная работа.	
2	03.09		Анализ стартовой работы.	1		
3	08.09		Что из чего сделано?	1		
4	10.09		Изготовление глиняных изделий. Ржавление гвоздя.	1		
<i>Тема №2 Условия процессов. Существенные и несущественные условия. (15 часов)</i>						
5	15.09		Материал (вещество). Разнообразие материалов. Примеры веществ и материалов.	1	Контрольная работа.	
6	17.09		Свойства материалов применяемых для изготовления изделий с различными функциями.	1		
7	22.09		Условия процессов. Трудовые процессы в быту. Приготовления пищи.	1		
8	24.09		Условия получения различных блюд из одинаковых исходных продуктов. Необходимые этапы процессов.	1		
9	29.09		Состояние воды. Превращение воды в лёд и обратно.	1		
10	01.10		Круговорот воды в природе.	1		
11	06.10		Контрольная работа №1.	1		
12	08.10		Анализ контрольной работы. Растворение веществ. Нагревание.	1		
<i>Каникулы</i>						
13	20.10		Процесс условия горения. Меры предотвращения пожара.	1		
14	22.10		Условия скольжения. Трение и скольжение.	1		
15	27.10		Условия необходимые для жизни растений.	1		
16	29.10		Условия необходимые для жизни животных.	1		
17	03.11		Условия необходимые для роста и развития человека. Гигиена, физическая культура и закаливание. Условия необходимые для сохранения и укрепления здоровья.	1		
18	10.11		Контрольная работа №2.	1		
19	12.11		Анализ контрольной работы.	1		

Тема №3 Эксперимент как основной способ разрешение научных споров. Простейшие способы проверки гипотез. (11 часов)					
20	17.11		Контрольный и экспериментальный объекты. Условия и проведения опыта в соответствии с гипотезой.	1	
21	19.11		Выявление существенного условия определяющего ход процесса.	1	
Каникулы					
II триместр					
22	01.12		Животные и растения – предсказатели погоды.	1	Контрольная работа.
23	03.12		Сезонные изменения в природе и факторы их вызывающие.	1	
24	08.12		Условия действующие на растения. Жизнь растений	1	
25	10.12		Животные и их способности.	1	
26	15.12		Насекомые. Пчёлы и осы. Профилактика и первая помощь при укусах пчёл и ос.	1	
27	17.12		Летучие мыши – звери. Особенности слуха летучих мышей.	1	
28	22.12		Насекомые и их признаки (повторение). Дневные и ночные бабочки. Муравьи.	1	
29	24.12		Контрольная работа №3	1	
30	29.12		Анализ контрольной работы.	1	
Каникулы					
Тема №4 Измерения как необходимая часть наблюдения и эксперимента. (17 часов)					
31	12.01		Зрительные иллюзии. Величины и неизмеряемые признаки.	1	Контрольная работа.
32	14.01		Древние и современные единицы длины.	1	
33	19.01		Признаки, которые можно сравнить по величине, но нельзя измерить.	1	
34	21.01		Воздух – смесь газов. Свойства воздуха.	1	
35	26.01		Ветер. Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта.	1	
36	28.01		Контрольная работа №4	1	
37	02.02		Анализ контрольной работы. Нагревание и охлаждение.	1	
38	04.02		Измерение температуры. Устройство и работа термометра. Виды термометров.	1	
39	09.02		Виды осадков. Определение общего количества осадков с помощью осадкомера.	1	
40	11.02		Влажность воздуха. Облака, туман. Виды облаков. Измерение облачности.	1	
41	16.02		Сезоны. Смена сезонов. Примеры сезонных изменений в природе.	1	

42	18.02		Контрольная работа №5	1	
Каникулы					
III триместр					
43	02.03		Анализ контрольной работы. Циклические (повторяющиеся) и нециклические (неповторяющиеся) процессы.	1	
44	04.03		Старинные способы измерения времени.	1	
45	09.03		Меры времени и способы их отсчёта.	1	
46	11.03		Механические часы. Устройство часов. Измерение длительностей с помощью часов.	1	
47	16.03		Контрольная работа №6	1	
Тема №5 Простейшее экспериментирование как целостное исследование. (13 часов)					
48	18.03		Части цветкового растения (повторение). Образование плодов и семян из цветка. Семена и плоды.	1	Контрольная работа.
49	23.03		Способы распространения семян и плодов.	1	
50	25.03		Размножение растений семенами. Другие способы размножения растений.	1	
51	30.03		Культурные и дикорастущие растения (повторение). Деревья, кустарники и травы (повторение). Однолетние, двулетние и многолетние растения.	1	
52	01.04		Условия развития растений. Цикл развития растения.	1	
Каникулы					
53	13.04		Прорастание и развитие в разных условиях (свет).	1	
54	15.04		Прорастание и развитие в разных условиях (вода)	1	
55	20.04		Прорастание и развитие в разных условиях (тепло)	1	
56	22.04		Контрольная работа №7	1	
57	27.04		Анализ контрольной работы. Режим (распорядок) дня.	1	
58	29.04		Планирование дня. Внесение изменений в план.	1	
59	04.05		Календарные семейные праздники.	1	
60	06.05		Жизнь в семье. Труд и отдых.	1	
Тема №6 Рефлексия. Подведение итогов учебного года. (8 часов)					
61	11.05		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Итоговая контрольная работа. Портфолио.
62	13.05		Подготовка к итоговой контрольной работе. Обобщение.	1	
63	18.05		Итоговая контрольная работа.	1	
64	20.05		Анализ итоговой контрольной работы.	1	

65	25.05		Работа с «картами знаний» для портфолио.	1	
66	27.05		Подготовка к защите портфолио.	1	
67	01.06		Публичное представление личных достижений учащихся.	1	
68	03.06		Рефлексивный анализ "Чему мы научились во 2 классе?"	1	

