



ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения
учителей математического кабинета с. Ромашково
от «31» августа 2021 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Мельцова И.И.
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по предмету «Математика»**

**1 класс
(ФГОС НОО)**

Составлена
учителем первой квалификационной категории
Кошелевой М.С.

Московская область, Одинцовский г.о., с. Ромашково

2021 г.

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;• Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.• Авторской программы по математике для 1 класса. Петерсон Л.Г. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.).• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры».
Рабочая программа реализуется через УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Петерсон, Л.Г. Математика. Учебник для 1 класса: в 3 ч.- М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний, 2021.2. Петерсон Л.Г. «Математика. Рабочая тетрадь», в 3 ч.- М.: «Просвещение», 2021..3. Л.Г. Петерсон. «Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы», выпуск 1, в 2 ч.- М.: «БИНОМ», 2019.4. Л.Г.Петерсон «Методические рекомендации. Пособие для учителя» М.: «Ювента», 2019.
На реализацию программы отводится	4 часа в неделю, 132 часа в год (33 недели)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник научится:

- называть последовательность чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
- называть и обозначать операции сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка).
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих одно действие (сложение или вычитание);
- решать простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;
 - б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на...»;
 - в) задачи на разностное сравнение;
- распознавать геометрические фигуры: точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок, ломаную, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять признаки предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основе общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основе общего признака (родовое отличие);

- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- находить значения выражений, содержащих два действия (сложение и/или вычитание) без скобок;
- сравнивать, складывать и вычитать именованные числа;
- решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырехугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырехугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты, из множества углов – прямой угол;
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трех строк и трех столбцов;
- заполнять таблицу, содержащую не более трех строк и трех столбцов;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.
- таблицу сложения и вычитания в пределах 20;
- название компонент и результата действий сложения и вычитания, зависимость между ними;
- переместительное свойство сложения;
- единицы измерения длины, объема и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм).

Метапредметные результаты

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- способность осуществлять информационный поиск;
- умение анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критерияльно и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации.

Личностные результаты

- познавательный интерес, установка на поиск решения проблем;
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факты);
- способность характеризовать собственные знания, устанавливая, какие из предложенных задач могут быть решены;
- критичность мышления;
- развития навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач.

3. Содержание учебного предмета

Общие понятия

Признаки предметов. Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения. Сравнение групп предметов. Графы и их применение. Равно, не равно, столько же.

Числа и операции над ними

Числа от 1 до 10. Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счета и мера величины. Реальные и идеальные модели понятия «однозначное число». Арабские и римские цифры.

Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Числа от 1 до 20. Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание в пределах десяти. Объединение групп предметов в целое (сложение). Удаление группы предметов (части) из целого (вычитание). Связь между сложением и вычитанием на основе представлений о целом и частях. Соотношение целого и частей. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приемы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...», «больше на...», «меньше на...». Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19).

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объем и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр. Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел. Аналогия десятичной системы мер длины (1 см, 1 дм) и десятичной системы записи двузначных чисел.

Текстовые задачи.

Задача, ее структура. Простые и составные текстовые задачи:

- а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;
- б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на...»;
- в) задачи на разностное сравнение.

Элементы геометрии.

Ориентация в пространстве и на плоскости: «над», «под», «выше», «ниже», «между», «слева», «справа», «посередине» и др. Точка. Линии: прямая, кривая незамкнутая, кривая замкнутая. Луч. Отрезок. Ломаная. Углы: прямые и не прямые. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Модели простейших геометрических фигур.

Различные виды классификаций геометрических фигур.

Вычисление длины ломаной как суммы длин ее звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки « \Rightarrow », « $\langle \rangle$ »; « $\langle \rangle$ ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два и более действий. Сравнение значений выражений вида $a + 5$ и $a + 6$; $a - 5$ и $a - 6$. Равенство и неравенство.

Уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$.

Таблицы. Строки и столбцы. Начальные представления о графах. Понятие о взаимно однозначном соответствии.

Итоговое повторение

4. Тематическое планирование

Содержание	Ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Общие понятия		16	1
Числа и операции над ними		41	2
Сравнение чисел		3	0
Введение задачи. Решение задач.		11	1
Величины		9	1
Уравнения		8	1
Круглые числа. Десятки		12	1
Числа от 11 до 20. Счет в пределах 20. Решение задач.		18	1
Повторение пройденного материала. Итоговый контроль		14	1
Итого:		132	9

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
I триместр					
<i>Общие понятия</i>					
1	1.09		«Что изучает математика». Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и тд.	1	
2	2.09		Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник	1	
3	7.09		Изменение цвета, формы, размера	1	
4	8.09		Составление группы по заданному признаку	1	
5	9.09		Выделение части группы (С-1)	1	
6	10.09		Сравнение группы предметов. Знаки равно и не равно	1	
7	14.09		Составление равных и неравных групп (С-2)	1	
8	15.09		Сложение групп предметов. Знак «+»	1	
9	16.09		Сложение групп предметов. (С-3)	1	
10	17.09		Вычитание групп предметов. Знак «-»	1	
11	21.09		Вычитание групп предметов. (С-4)	1	
12	22.09		Связь между сложением и вычитанием. Выше, ниже.	1	
13	23.09		Порядок.	1	
14	24.09		Связь между сложением и вычитанием. Раньше, позже. (С-5)	1	
15	28.09		Контрольная работа №1.	1	Контрольная работа
16	29.09		Работа над ошибками. Один-много. На,над, под. Перед, после, между, рядом.	1	
<i>Числа и операции над ними</i>					

17	30.09.		Число и цифра 1. Справа, слева, посередине	1	
18	01.10		Число и цифра 2. Сложение и вычитание чисел.		
19	5.10		Число и цифра 3. Состав числа 3.	1	
20	6.10		Сложение и вычитание в пределах 3	1	
21	7.10		Сложение и вычитание в пределах 3 (С-6)	1	
22	8.10		Число 4. Цифра 4. Состав числа 4.	1	
			<i>Каникулы</i>		
23	19.10		Сложение и вычитание в пределах 4..	1	
24	20.10		Числовой отрезок.	1	
25	21.10		Числовой отрезок. Присчитывание и отсчитывание единиц. Сложение и вычитание в пределах 4.	1	
26	22.10		Число и цифра 5. Состав числа 5.	1	
27	26.10		Сложение и вычитание в пределах 5.	1	
28	27.10		Столько же. Равенство и неравенство чисел.	1	
29	28.10		Сравнение по количеству с помощью знаков « \leq » и не равно	1	
30	29.10		Сравнение по количеству с помощью знаков $>$ и $<$	1	
31	1.11		Сравнение по количеству с помощью знаков $>$ и $<$. Запись результатов сравнения.	1	
32	2.11		Сложение и вычитание в пределах 5. Сравнение по количеству с помощью знаков $>$ и $<$ (С-8)	1	
33	3.11		Число и цифра 6. Состав числа 6.	1	
34	8.11		Точки и линии. Компоненты сложения	1	
35	9.11		Области и границы. Компоненты вычитания.	1	
36	10.11		Сравнение, сложение и вычитание в пределах 6.	1	
37	11.11		Контрольная работа 2.	1	Контрольная работа
38	15.11		Анализ результатов контрольной работы.	1	
39	16.11		Отрезок и его части	1	
40	17.11		Число и цифра 7. Состав числа 7.	1	
41	18.11		Состав числа 7. Ломаная линия. Многоугольник.	1	
			<i>Каникулы</i>		
			II триместр		
42	29.11		Выражения.	1	
43	30.11		Выражения.	1	
44	1.12		Выражения. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 7. (С-11)	1	
45	2.12		Число и цифра 8. Состав числа 8.	1	
46	6.12		Сложение и вычитание в пределах 8.	1	
47	7.12		Сложение и вычитание в пределах 8. (С-12)	1	
48	8.12		Число и цифра 9. Состав числа 9.	1	
49	9.12		Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 9.	1	
50	13.12		Зависимость между компонентами сложения.	1	
51	14.12		Зависимость между компонентами вычитания.	1	
52	15.12		Сложение и вычитание в пределах 9. Зависимость между компонентами сложения и вычитания.	1	
53	16.12		Контрольная работа №3	1	Контрольная работа
54	20.12		Работа над ошибками. Части фигур.	1	

55	21.12		Число и цифра 0. Свойства сложения и вычитания с нулём.	1	
56	22.12		Сравнение с нулем	1	
57	23.12		Кубик Рубика. Сложение и вычитание в пределах 9.	1	
<i>Сравнение чисел.</i>					
58	27.12		Равные фигуры	1	
59	28.12		Волшебные цифры. Римские цифры. Алфавитная нумерация.	1	
60	29.12		Равные фигуры. Сложение и вычитание в пределах 9	1	
<i>Каникулы</i>					
Введение задачи. Решение задач.					
61	10.01		Задача	1	
62	11.01		Решение задач на нахождение части и целого	1	
63	12.01		Взаимно обратные задачи	1	
64	13.01		Решение задач на нахождение части и целого. (С-16)	1	
65	17.01		Разностное сравнение чисел	1	
66	18.01		На сколько больше? На сколько меньше?	1	
67	19.01		Задачи на нахождение большего числа.	1	
68	20.01		Задачи на нахождение меньшего числа.	1	
69	24.01		Решение задач на разностное сравнение	1	
70	25.01		Решение задач на разностное сравнение. (С-17)	1	
71	26.01		Контрольная работа 4.	1	Контрольная работа
Величины					
72	27.01		Величины. Длина.	1	
73	31.01		Построение отрезков данной длины.	1	
74	1.02		Измерение сторон многоугольников. Периметр (С-18)	1	
75	2.02		Масса	1	
76	3.02		Масса	1	
77	7.02		Объем	1	
78	8.02		Свойства величин	1	
79	9.02		Величины и их свойства (С-19)	1	
90	10.02		Составные задачи на нахождение целого (одна из частей неизвестна). Контрольная работа № 5.	1	Контрольная работа
Решение уравнений					
81	14.02		Уравнения вида $x + a = b$	1	
82	15.02		Уравнения $x + a = b$ (С-20)	1	
83	16.02		Уравнения $a - x = b$	1	
84	17.02		Уравнения $a - x = b$ (С-21)	1	
85	18.02		Уравнения $x - a = b$	1	
<i>Каникулы</i>					
III триместр					
86	28.02		Уравнения $x - a = b$ (С-22)	1	
87	1.03		Уравнения	1	
88	2.03		Контрольная работа №6	1	Контрольная работа
Круглые числа. Десятки					
89	3.03		Укрупнение единиц счёта	1	
90	9.03		Укрупнение единиц счёта	1	
91	10.03		Число 10. Состав числа 10.	1	

92	11.03		Сложение и вычитание в пределах 10.	1	
93	15.03		Составные задачи на нахождение части (целое неизвестно)	1	
94	16.03		Счёт десятками	1	
95	17.03		Круглые числа	1	
96	18.03		Дециметр	1	
97	22.03		Счёт десятками. Круглые числа. Дециметр. (С-25)	1	
98	23.03		Вычисление части	1	
99	24.03		Контрольная работа №7	1	Контрольная работа
100	25.03		Счёт десятками и единицами.	1	
<i>Числа от 11 до 20. Счет в пределах 20. Решение задач.</i>					
101	28.03		Название и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые	1	
102	29.03		Сложение и вычитание в пределах 20.	1	
103	30.03		Числа 1-20 (С-26)	1	
Каникулы					
104	31.03		Нумерация двузначных чисел.	1	
105	1.04		Сравнение двузначных чисел	1	
106	12.04		Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	
107	13.04		Сложение и вычитание двузначных чисел. (С-27)	1	
108	14.04		Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел (С-28)	1	
109	15.04		Квадратная таблица сложения	1	
110	18.04		Сложение в пределах 20 с переходом через десяток	1	
111	19.04		Сложение в пределах 20 с переходом через десяток	1	
112	20.04		Сложение в пределах 20 с переходом через десяток (С-29)	1	
113	21.04		Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	1	
114	22.04		Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток (С-30)	1	
115	26.04		Сложение в пределах 20 с переходом через десяток	1	
116	27.04		Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток (С-31)	1	
117	28.04		Контрольная работа №8	1	Контрольная работа
118	29.04		Работа над ошибками. Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток	1	
Повторение пройденного материала. Итоговый контроль					
119-122	4.05		Повторение изученного	1	
123-122	5.05		Повторение изученного	1	
123	6.05		Повторение изученного	1	
124	11.05		Повторение изученного	1	
125	12.05		Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа
126	13.05		Работа над ошибками. Работа с «картами знаний» для портфолио.	1	

127	17.05		Работа с «картами знаний» для портфолио.	1	
128	18.05		Подготовка к защите портфолио.	1	
129	19.05		Рефлексивный анализ "Чему мы научились в 1 классе?"	1	
130	20.05		Защита портфолио	1	
131			Рефлексивный анализ "Чему мы научились в 1 классе?"	1	
132			Подведение итогов по изученному материалу за год.	1	