



ЛИДЕРЫ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей литературного объединения

от «31» августа 2021 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Мельникова И.И.

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету «Литературное чтение»
4 класс
(ФГОС НОО)

Составлена
учителем начальной школы
Сарафановой Н. Н.

Московская область, Одинцовский г.о., с. Ромашково

2021 г.

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;• Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.• Авторской программы по литературному чтению для 1–4 классов классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой «Литературное чтение на родном (русском) языке» под редакцией С.И. Богданова• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
Рабочая программа реализуется через УМК	1. «Литературное чтение на родном (русском) языке». 4 класс: учебное пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. /Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва. Под редакцией С.И. Богданова – М: Русское слово, 2020 г.
Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы	<i>Для учащихся:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Большая хрестоматия для 1-4 классов. – М: Малыш, 2013 г.2. <i>Для учителя:</i> Текстовые тренажёры. 4 класс. Практическое пособие для начальной школы. – М: ИП Лакоценина, 2019 г.
На реализацию программы отводится	1 час в неделю, 17 часов в год (17 недель)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- правильному, осознанному, беглому плавному чтению;
- выразительному чтению прозаического текста (сказки, рассказа, притчи);
- выразительному чтению стихотворного и прозаического текстов с предтекстовой целевой установкой, участию в беседе по прочитанному;
- заучиванию стихотворений наизусть и их воспроизведения (выразительное чтение) с учётом адресата и целевой установки;
- ориентироваться в новой учебной книге;

- использовать прикнижный словарь;
- считывать и соотносить информацию, расположенную в различных зонах пространства листа;
- работать с незнакомой книгой — сопоставлять оформление книги с её содержанием, заявленным автором, и названием;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения;
- подбирать книги по теме для урока внеклассного чтения.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- правильно интонировать при выразительном чтении, учитывая адресата и различные интенции;
- обсуждать поэтический и прозаический тексты;
- сравнивать поэтические и прозаические тексты по различным критериям, заданным учителем;
- определять лексическое значение незнакомых слов; устаревших слов с помощью словарей;
- употреблять литературоведческие термины при характеристике произведения;
- оставлять речевую характеристику героя;
- находить в тексте выражения, в которых заключена главная мысль произведения;
- находить в тексте олицетворения, эпитеты, метафоры, риторические вопросы и определять роль этих выразительных средств.

Метапредметные результаты

- самостоятельно формулировать учебные задачи урока;
- выполнять и контролировать свои действия по заданному образцу;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;
- прогнозировать содержание раздела книги по указанной теме;
- находить необходимую информацию;
- ориентироваться в учебной книге по условным обозначениям;
- воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя;
- участвовать в коллективном обсуждении поставленной проблемы;
- объяснять и сравнивать слова и выражения из текста;
- понимать содержание прочитанного художественного произведения;

- отвечать на вопросы к тексту.

Личностные результаты

- ценностное отношение к слову, русскому языку;
- любознательное отношение и опыт самостоятельного выделения из материала уроков ключевых понятий русской культуры;
- видение особенностей произведения с точки зрения его жанровой принадлежности;
- видение и выявление изобразительных средств, авторской иронии, интенции автора;
- видеть связь времён и поколений (через народное изречение и художественный текст).

3. Содержание учебного предмета

Тема 1. Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!

Рассказы и стихи об осени и природе России, школьном детстве, взаимоотношениях между детьми, отношении к учёбе как своему главному делу в этом возрасте: Е. Наумова «Замечательный день», «Очень просто»; Л. Преображенская «Осени приметы»; А. Дементьев «Друг познаётся в удаче...»; Е. Пермяк «Надёжный человек»; Е. Клюев «Указка, которая знала всё».

Тема 2. «Дела давно минувших дней,

Преданья старины глубокой...»

Стихи и проза об историческом прошлом России: В. Старостин «Вольга — богатырь вещий», «Царь Возяг и последний подвиг Вольги»; А. Хомяков «Киев»; Е. Чудинова «Гардарика»; А. К. Толстой «Песня о Гаральде и Ярославне»; О. Гурьян «Мальчик из Холмогор»; отрывок из «Азбуки» В. Бурцова.

Тема 3. Где нам посчастливилось родиться ...

Стихи о Родине: Н. Языков «Родина»; И. Бунин «В стороне далёкой от родного края...»; фрагменты стихотворений М. Ломоносова, А. Пушкина, В. Гиляровского, К. Симонова.

Тема 4. Рождество подарит праздник и добром согреет душу.

Рассказ и стихи о Рождестве, об отношении к празднику русских людей и традициях празднования: Саша Чёрный «Рождественский ангел»; В. Соллогуб «Бабушка-зима», В. Смирнов «Рождественский дед».

4. Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1. Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!	3	1
2. «Дела давно минувших дней, Преданья старины глубокой...»	10	1
3. Где нам посчастливилось родиться ...	2	1
4. Рождество подарит праздник и добром согреет душу.	2	1
Итого:	17	4

5. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
<i>I триместр</i>					
<i>Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! – 3 часа</i>					
1	01.09		Осени приметы Л. Преображенская «Осени приметы»; Е. Наумова «Очень просто», «Замечательный день»	1	
2	08.09		Школьная дружба. Е. Пермяк «Надёжный человек»; А. Дементьев «Друг познаётся в удаче...»	1	
3	15.09		Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся. Е. Клюев «Указка, которая знала всё»	1	Контрольная работа
<i>«Дела давно минувших дней, Преданья старины глубокой...» - 10 часов</i>					
4	22.09		Было ль, не было ль... М. Лермонтов «Бородино»; В. Старостин «Вольга — богатырь вещей»	1	
5	29.09		«Богатырская наша сила — сила духа и сила воли!». В. Старостин «Царь Возяг и последний подвиг Вольги»	1	
6	06.10		Страна городов. А. Хомяков «Киев»; Е. Чудинова «Гардарика»	1	

Каникулы					
7	20.10		Отец и дочь. Е. Чудинова «Гардарика»	1	
8	27.10		Подвиги во имя любви. А. К. Толстой Песня о Гаральде и Ярославне»	1	
9	03.11		Племянник Ломоносова. О. Гурьян «Мальчик из Холмогор»	1	
10	10.11		Племянник Ломоносова. О. Гурьян «Мальчик из Холмогор»	1	
11	17.11		Учитель, ученик, родная кровь. О. Гурьян «Мальчик из Холмогор»	1	
II триместр					
12	01.12		Учитель, ученик, родная кровь. О. Гурьян «Мальчик из Холмогор»	1	Контрольная работа
13	08.12		Первые на Руси книги для детей. Отрывок из «Азбуки» В. Бурцова	1	
Где нам посчастливилось родиться ... - 2 часа					
14	15.12		«Любовь очей, моя страна!».Н. Языков «Родина»; И. Бунин «В стороне далёкой от родного края...»	1	
15	22.12		Хранимая Богом родная земля! Фрагменты стихотворений М. Ломоносова, А. Пушкина, В. Гиляровского, К. Симонова	1	Контрольная работа
Каникулы					
Рождество подарит праздник и добром согреет душу – 2 часа					
16	12.01		Каждый из нас ангел... Саша Чёрный «Рождественский ангел»	1	
17	19.01		Рождество добром согреет душу! В. Соллогуб «Бабушка-зима»; В. Смирнов «Рождественский дед»	1	Контрольная работа

