



**ЛИДЕРЫ**  
ЧАСТНАЯ ШКОЛА

**ОАНО «Лидеры»**

**ПРИНЯТО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания методического объединения**

**Зам. директора по УВР**

учителей цифрового кабинета №1

Мельникова М. М.

от «31» августа 2021 г. № 4

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа**

**по предмету «Литературное чтение на родном языке»**

**2 класс**

**(ФГОС НОО)**

Составлена

учителем начальной школы

Сарафановой Н. Н.

Московская область, Одинцовский г.о., с. Ромашково

2021 г.

## 1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li><li>• Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.</li><li>• Авторской программы по литературному чтению для 1–4 классов классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой «Литературное чтение на родном (русском) языке» под редакцией С.И. Богданова</li><li>• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»</li></ul>
Рабочая программа реализуется через УМК	1. «Литературное чтение на родном (русском) языке». 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. /Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва. Под редакцией С.И. Богданова – М: Русское слово, 2020 г.
Для реализации программы используются дополнительные учебно-дидактические материалы	<i>Для учащихся:</i> 1. Большая хрестоматия для 1-4 классов. – М: Малыш, 2013 г.  <i>Для учителя:</i> Текстовые тренажёры. 2 класс. Практическое пособие для начальной школы. – М: ИП Лакоценина, 2019 г.
На реализацию программы отводится	1 час в неделю, 17 часов в год (17 недель)

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты

#### Выпускник на базовом уровне научится:

- осознанному чтению целыми словами;
- выразительному чтению прозаического текста (сказки, рассказа) с сопровождением выразительными жестами;
- ориентироваться в новой учебной книге;
- использовать прикнижный словарь;
- считывать и соотносить информацию, расположенную в различных зонах пространства листа;

- работать с незнакомой книгой — сопоставлять оформление книги с её содержанием, заявленным автором, и названием;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения;
- подбирать книги по теме для урока внеклассного чтения.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- понимать народные представления о семье, роли старших членов семьи, семейных праздниках;
- уважительно относиться к семейным традициям;
- внимательно и чутко относиться к членам своей семьи;
- посвящать старших членов семьи в круг своих интересов;
- заинтересовывать членов семьи процессом и результатом собственной деятельности;
- привлекать членов семьи к участию в своих творческих делах;
- определять лексическое значение незнакомых слов, устаревших слов с помощью словарей;
- употреблять отдельные литературоведческие термины при характеристике произведения;
- составлять портрет героя.

### **Метапредметные результаты**

- принимать, понимать и решать учебные задачи урока;
- выполнять и контролировать свои действия по заданному образцу;
- обобщать полученную информацию в конце урока;
- находить необходимую информацию;
- ориентироваться в учебной книге по условным обозначениям;
- воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя;
- участвовать в коллективном обсуждении поставленной проблемы;
- объяснять и сравнивать слова и выражения из текста;
- понимать содержание прочитанного художественного произведения;
- отвечать на вопросы к тексту;

- формулировать несложный вывод о прочитанном.

### **Личностные результаты**

- видеть связь времён и поколений (через народное изречение и художественный текст);
- ценностное отношение к русскому слову, русским народным изречениям, к поэтическому творчеству;
- интерес к незнакомым словам, в том числе к устаревшим и диалектным;
- любознательное отношение и внимание к ключевым понятиям русской культуры;
- умение увидеть традиционное в современном повествовании.

## **3. Содержание учебного предмета**

### **Тема 4. Зимы большое торжество.**

Рассказы и стихи о праздновании Рождества в России XIX–XXI вв., об отношении к празднику русских людей и традициях празднования: Г. Лебедина «Голубь»; О. Першина «Рождественское чудо».

### **Тема 5. Добра желаешь – добро и делай.**

Рассказы и стихи о семье, взаимоотношениях близких родственников и друзей: С. Есенин «Бабушкины сказки»; Е. Благикина «Бабушка- забота»; Т. Бокова «Дедуля»; К. Валаханович «Бывают папы разные»; В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня»; М. Дружинина «Ой, цветёт калина...»; Е. Клюев «По Законам Живой Природы»; И. Краева «Одежда Петровна» (глава из повести в рассказах «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания»).

### **Тема 6. Дети и война.**

Чтение и изучение рассказа Т. Кудрявцевой «Детский дом. Лёка...» о блокаде Ленинграда и осиротевших детях, их выживании и взрослении, о взаимоотношениях взрослых и детей в военную пору.

### **Тема 7. Как поживешь, так и прослывёшь.**

Стихи и проза о детстве и взрослении, постижении мира и профессий, выборе своего места в этом мире и стиля поведения: стихи: Я. Аким «Кем я буду»; Настя Доброта

«Мамины профессии», «Папины профессии»; М. Тараненко «Жаворонок Витя»; проза: Ю. Кузнецова «Что любит гвоздь», «Плотники- силачи»; О. Кургузов «В ожидании верблюда».

#### 4. Тематическое планирование

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во контрольных работ</b>
1. Зимы большое торжество	1	0
2. Добра желаешь – добро и делай	8	1
3. Дети и война	5	1
4. Как поживешь, так и прослывёшь.	3	1
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

### 5. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
<b><i>Зимы большое торжество – 1 час</i></b>					
1	26.01		Благодарность и верность в дружбе. Г. Лебедина «Голубь»	1	
<b><i>Добра желаешь – добро и делай – 8 часов</i></b>					
2	02.02		Старый друг лучше новых двух. Е. Клюев «По Законам Живой Природы»	1	
3	09.02		Старый друг лучше новых двух. Е. Клюев «По Законам Живой Природы»	1	
4	16.02		Жизнь родителей в детях. М. Дружинина «Ой, цветёт калина...»	1	
<b><i>III триместр</i></b>					
5	02.03		Бывают папы разные. К. Валаханович «Бывают папы разные»	1	
6	09.03		Бабушка — душа дома. И. Краева «Одежда Петровна»	1	
7	16.03		Бабушкины сказки. С. Есенин «Бабушкины сказки», Е. Благинина «Бабушка- забота»	1	
8	23.03		Дедушкины присказки. Т. Бокова «Дедуля»	1	Контрольная работа
9	30.03		Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес! В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня»	1	
<b><i>Дети и война – 5 часов</i></b>					
<b><i>Каникулы</i></b>					
10	13.04		Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Т. Кудрявцева	1	

			«Детский дом. Лёка...» (отрывок 1)		
11	20.04		Жили-были дети на войне...Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 2)	1	
12	27.04		Стыд хуже дыма. Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 3)	1	
13	04.05		Жалеть — не стыдно. Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 4)	1	
14	11.05		Доброта — это талант.Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 5)	1	Контрольная работа
<b><i>Как поживешь, так и прослывёшь – 3 часа</i></b>					
15	18.05		Труд всему голова. О. Кургузов «В ожидании верблюда», Я. Аким «Кем я буду», Настя Доброта «Мамины профессии», «Папины профессии»	1	
16	25.05		Терпенье и труд всё перетрут.Ю. Кузнецова «Что любит гвоздь», «Плотники-силачи»	1	
17	01.06		Живая природа. М. Тараненко «Жаворонок Витя»	1	Контрольная работа