



ЛИДЕРЫ
ЧАСТНАЯ ШКОЛА

ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей Шиберайгуров

от «31» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Карамузов Д.А.

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету «Родная литература (русская)»

5 класс

(ФГОС ООО)

Составлена

учителем русского языка и литературы

Писаренко Светланой Сергеевной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2021 г.

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;• Основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.• Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20.• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
На реализацию программы отводится	0,5 часов в неделю, 17 часов в год (17 недель)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значимость родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа;
- осознавать коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявлять ценностное отношение к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственность за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- развивать представление о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимать их сходства и различия с русскими традициями и укладом;
- развивать способность понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- формировать умение выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России;
- осмысливать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- формировать представление о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России;
- формировать представление о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

- формировать начальные представления о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *развивать умения давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов;*
- *создавать под руководством учителя элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос;*
- *сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;*
- *формировать начальные представления о проектноисследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальные умения работы с разными источниками информации;*
- *понимать наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;*
- *накапливать опыт планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений;*
- *формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.*

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности;
- проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной;
- понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (6 ч)

Блок 1. Преданья старины глубокой (2 ч)

Малые жанры фольклора: Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

Блок 2. Города земли русской (2 ч)

Москва в произведениях русских писателей: А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Блок 3. Родные просторы (2 ч)

Русский лес: И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес». А. В. Кольцов. «Лес». Проверочная работа по итогам изучения раздела.

Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)

Блок 1. Праздники русского мира (2 ч)

Рождество: Б.Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент). В.Д.Берестов. «Перед Рождеством».

Блок 2. Тепло родного дома (3 ч)

Семейные ценности: И. А. Крылов. «Дерево». И. А. Бунин. «Снежный бык». Проверочная работа по итогам изучения раздела.

Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)

Блок 1. Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь». Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Блок 2. О ваших ровесниках (2 ч)

Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты). А.А.Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Блок 3. Лишь слову жизнь дана (2ч)

Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь». Проверочная работа по итогам изучения раздела.

4. Тематическое планирование

Содержание	ключевые воспитательные задачи	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1. Россия – Родина моя		6	4
2. Русские традиции		5	3
3. Русский характер – русская душа		6	1
Итого:		17	7

5. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
II триместр					
1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч)					
Преданья старины глубокой (2 ч)					
1	26.01		Малые жанры фольклора: Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1	
2	2.02		Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка).	1	Проверочная работа
Города земли русской (2 ч)					
3	09.02		Москва в произведениях русских писателей: А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»	1	Тест
4	16.02		М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1	Чтение наизусть
III триместр					
Родные просторы (2 ч)					
5	2.03		Русский лес: И.С. Соколов-Микитов. «Русский лес». А.В.Кольцов. «Лес».	1	
6	09.03		Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1	Проверочная работа
2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)					
Праздники русского мира (2 ч)					
7	16.03		Рождество: Б.Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).	1	Чтение наизусть
8	26.03		В.Д.Берестов. «Перед Рождеством».	1	
Тепло родного дома (3ч)					
9	23.03		Семейные ценности: И. А. Крылов. «Дерево».	1	
10	30.03		И. А. Бунин. «Снежный бык».	1	

11	13.04		Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1	<i>Проверочная работа</i>
3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)					
<i>Не до ордена – была бы Родина (2 ч)</i>					
12	20.04		Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».	1	
13	27.04		Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).	1	
<i>О ваших ровесниках (2 ч)</i>					
14	4.05		Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты).	1	
15	11.05		А.А.Гиваргизов. «Контрольный диктант».	1	
<i>Лишь слову жизнь дана (2ч)</i>					
16	18.05		Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».	1	
17	25.05		Проверочная работа по итогам изучения раздела	1	<i>Проверочная работа</i>