



ЛИДЕРЫ
МОСТЫМ ЛЕДНИКАМ

ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей самообразовательные курсы

от «21» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«21» августа 2021 г.

Рабочая программа

по элективному курсу «Решение химических задач»

10-11 классы

(ФГОС СОО)

Составлена

учителем высшей квалификационной категории

Земсковой Людмилой Вячеславовной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2021 г.

1. Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе	<ul style="list-style-type: none">• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;• Основной образовательной программы среднего общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-22 г.• Авторской программы Г.А.Шипаровой «Химия в задачах»/Профильное образование Сборник элективных курсов по химии 10 – 11 класс Издательство «Дрофа» г. Москва 2017 г.• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»
Рабочая программа реализуется через УМК	<ul style="list-style-type: none">• Еремин В.В, Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 10 класс. Углубленный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2020.• Богданова Н.Н., Васюкова Е.Ю. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля, химия 10-11 классы, -М.: «Интеллект-Центр», 2019.• Дерябина Н.Е. Справочник школьника и абитуриента- М.: Просвещение, 2015.• Методика решения задач по химии, авт. Н.С.Новошинская, И.И.Новошинский; . - М.: Дрофа, 2015.
На реализацию программы отводится	1 час в неделю, 35 часов в год (35 недель)-10 класс, 33 часа в год (33 недели)-11 класс, итого 68 часов

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

2.2.Метапредметные результаты

2.2.1 Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2.2.2.Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

2.2.3.Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2.3.Предметные результаты:

- знать и понимать основные законы и теории химии, применять их при решении практических и расчетных задач;
- знать алгоритмы решения задач разных типов, разными способами; расчетные формулы.
- уметь составлять уравнения химических реакций и выполнять расчеты по ним, выполнять расчёты для нахождения простейшей, молекулярной и структурной формул органических соединений;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки, передачи и представления химической информации в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсическими веществами, лабораторным оборудованием; приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

2. Основное содержание учебного курса

10 класс

Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций (11 ч)
Основные количественные характеристики вещества: количество вещества, масса, объем. Массовая, объемная и молярная доля вещества в смеси. Массовая доля элемента в соединении. Простейшая или эмпирическая формула. Истинная или молекулярная формула. Химическое уравнение, термохимическое уравнение, тепловой эффект химической реакции. Стехиометрические расчеты. Выход продукта реакции. Решение олимпиадных задач школьного и муниципального уровня.

Тема 2. Органическая химия (23) Химические свойства алканов, алкенов, алкинов спиртов, фенолов, альдегидов. карбоновых кислот, сложных эфиров и углеводов и азотсодержащих соединений. Расчеты по химическим уравнениям с их участием Генетическая связь классов органических веществ. Решение задач на вывод формул по массовой доле элемента в веществе. Вывод простейших формул соединений по массе продуктов сгорания. Вывод формулы вещества на основе общей формулы.

4. Тематическое планирование

Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций	12	1	1
Тема 2. Решение задач по органической химии	23	1	1
Итого:	35	2	2

5. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля
Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций –12 часов					
1	1-3.09.21		Нахождение молекулярной массы веществ. Расчет массовой доли элемента в веществе.	1	
2	6-10.09.21		Расчет массовой доли продукта в смеси. Вычисление массовой доли вещества в растворе.	1	
3	13-17.09.21		Расчетные задачи по уравнению химических реакций (по известной массе и известному объему)	1	
4	20-24.09.21		Расчеты массовой доли продукта реакции от теоретически возможного.	1	
5	27-30.09.21		Расчеты объемной доли продукта реакции от теоретически возможного.	1	
6	4-8.10.21		Расчет массы, объема и количества вещества продукта реакции, если одно вещество дано в избытке.	1	
7	18-21.10.21		Расчет массы и количества вещества продукта реакции, если одно вещество дано с примесями.	1	
8	25-29.10.21		Расчет массы и объема продукта реакции, если одно вещество дано с примесями.	1	Проверочная работа
9	1-5.11.21		Определение теплового эффекта химических реакций. Решение задач с использованием закона Вант-Гоффа.	1	
10	8-12.11.21		Расчет массовой доли веществ и растворимости веществ в воде. Вычисление концентрации растворенного вещества.	1	
11	15-18.11.21		Практическая работа. Гидролиз солей. Определение среды водных растворов электролитов.	1	Практическая работа
Тема 2. Решение задач по органической химии - 23 часа					
12	29.11-3.12		Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам алканов.	1	
13	6-10.12.21		Расчеты по формулам алканов и уравнениям реакций с участием алканов.	1	
14	13-17.12.21		Решение расчетных задач на вывод формулы вещества по массовым долям и плотности вещества.	1	
15	20-24.12.21		Решение расчетных задач на вывод формулы вещества по массовым	1	

			долям и плотности вещества		
16	10-14.01.22		Решение расчетных задач на вывод формулы вещества по относительной плотности его паров и массе, объему или количеству вещества продуктов сгорания.	1	
17	17-21.01.22		Решение расчетных задач на вывод формулы вещества по относительной плотности его паров и массе, объему или количеству вещества продуктов сгорания.	1	
18	24-28.01.22		Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам алкенов и алкинов	1	
19	1-4.02.22		Расчеты по формулам и уравнениям реакций с участием алкенов. И алкинов	1	
20	7-11.02.22		Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам аренов.	1	
21	14-18.02.22		. Расчеты по формулам аренов и уравнениям реакций с участием аренов.	1	
22	1-4.03.22		Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам спиртов и фенолов	1	
23	9-11.03.22		Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам альдегидов.	1	
24	14-18.03.22		Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам карбоновых кислот	1	
25	21-25.03.22		Номенклатура, свойства, получение сложных эфиров и жиров.	1	
26	28-31.03.22		Свойства и получение углеводов.	1	
27	11-15.04.22		Расчеты по уравнениям реакций с участием углеводов.	1	
28	18-22.04.22		Решение расчетных задач на примеси по теме «Кислородсодержащие углеводороды»»	1	
29	25-29.04.22		Свойства, получение, расчеты по уравнениям реакций с участием нитросоединений.	1	
30	4-6.05.22		Свойства, получение, расчеты по уравнениям реакций с участием аминов, аминокислот и белков.	1	
31	11-13.05.22		Решение расчетных задач на вывод формулы вещества на основе общей формулы гомологического ряда органических соединений.	1	
32	16-20.05.22		Генетическая связь классов органических веществ.	1	
33	23-27.05.22		Решение цепочек уравнений химических реакций.	1	Контрольный мониторинг.

34	30.05-3.06		Практическая работа. Качественные реакции органических соединений	1	Практическая работа
35	30.05-3.06		Подведение итогов	1	