



ЛИДЕРЫ
ЧАСТНАЯ ШКОЛА

ОАНО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей школы № 1
от «31» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Карачуев
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа

по предмету «Немецкий язык»

Подготовка к Международному экзамену

Fit in Deutsch 1

7-8 классы

(ФГОС ООО)

Составлена
учителем первой квалификационной категории
Мокеровой Е.Г.

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2021 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе рекомендаций Департамента современных языков Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранными языками: изучение, преподавание, оценка» с опорой на образовательные программы Гете-Института «С успехом к экзамену **Fit in Deutsch 1**», разработанные для школьников, изучающих немецкий язык.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 7-8-х классов, изучающих немецкий язык как второй иностранный и рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Курс создан для тех, кто хочет объективно оценить свои успехи в изучении языка и получить официальный документ, подтверждающий уровень знания языка. Сертификаты Гёте-Института признаются и высоко ценятся во многих странах мира в качестве квалификационных свидетельств. Экзамен **Fit in Deutsch 1** соответствует первому элементарному уровню (A1) по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком». Уровни языка были определены Гете-Институтом (Германия) в сотрудничестве с Немецким объединением народных высших школ и признаны как Общеввропейская классификация.

Сегодня изучение иностранных языков относится к ведущим факторам, в значительной мере определяющим успех межкультурных контактов в деловой и профессиональной сферах деятельности. В современном обществе тесные контакты людей, принадлежащих к разным культурам, их возможность говорить одновременно на одном и более языках, являются прочной базой, благодаря которой можно заложить основы приобщения молодых людей к глобальным ценностям и совместному решению важнейших вопросов. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников.

Международные экзамены по немецкому языку **Fit in Deutsch 1** и **Fit in Deutsch 2** являются основными экзаменами по немецкому языку для школьников и официально признаны во всем мире. Экзамены **Fit in Deutsch 1** и **Fit in Deutsch 2** популярны и сдаются в более чем 120 странах мира. Экзамен не только проверяет знания немецкого языка школьников, но и мотивирует их к дальнейшему изучению языка.

Что представляют собой экзамены Fit in Deutsch 1?

Экзамены **Fit in Deutsch** были разработаны с целью оценки коммуникативных навыков в каждодневном бытовом общении при использовании различных аутентичных средств: газетных объявлений, небольших статей, рекламы, смс сообщений, чатов и т.д.

Каждая часть экзамена состоит из нескольких самостоятельных разделов, которые помогают выявить индивидуальность школьника и оценить способности использовать немецкий язык, как средство

коммуникации (например, в задании написать письмо с благодарностью, запросить информацию или обменяться мнениями).

Диплом **Fit in Deutsch** не заменяет лингвистический или языковой экзамен при поступлении в вуз. Сертификат Гете- Института признается во всем мире и является бессрочным, подтверждает, что его обладатель владеет немецким языком на базовом уровне и способен общаться и применять язык в каждодневных бытовых ситуациях.

Изучение курса «Подготовка к Международному экзамену...» опирается на практический курс немецкого языка.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии

образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по немецкому языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню

обученности школьников на каждом этапе обучения, служит основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов и ориентиром при тематическом планировании курса.

Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся, содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учетом особенностей данных 5-8 классов.

Основной целью данного курса является знакомство слушателей с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком, которые были разработаны с целью унификации системы знаний, что стимулирует изучение иностранных языков и обеспечивает единую систему оценок достигнутых знаний.

Цели программы:

- развивать у школьников понимание важности изучения иностранных языков в современном мире и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- развивать толерантное отношение к проявлениям иной культуры, чувства дружбы и интернационализма;
- привить доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
- развить творческие способности детей;
- воспитать гармонически развитую и образованную личность.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- **познакомить** с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях проигрывания ситуаций общения «Знакомство», «В кафе», «В отеле», «На улице», «Приглашение», «Путешествие», «Покупки», «Досуг», «Достопримечательности».

- совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: **в области говорения** – научить учащихся свободно общаться со своими немецкоговорящими сверстниками и взрослыми людьми на современном немецком языке в реальных жизненных ситуациях; использовать простые фразы и предложения для рассказа о себе, своих близких и друзьях, любимых животных, своих увлечениях и предпочтениях, своем распорядке дня, своих путешествиях;

в области письма – научить писать открытки, поздравления, выразить пожелания в письменной форме, заполнять бланки, формуляры, писать личные письма;

в области аудирования – совершенствовать умение воспринимать на слух иноязычный текст. В ситуациях повседневного общения, а также понимать несложный текст с разной глубиной проникновения в его содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста;

в области чтения – совершенствовать умение читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание, а также знакомить с

оригинальными или адаптированными материалами по литературе на немецком языке, научить читать и понимать счета в отелях и кафе, объявления на плакатах, вывесках, туристические брошюры.

В учебно-познавательной области познакомить учащихся с реалиями немецкоговорящих стран, с традициями, праздниками (Рождество, Новый год, Пасха и др.) страны изучаемого языка, познакомить с природой, культурой, выдающимися людьми, с жизнью зарубежных сверстников, дать учащимся знания о государственной символике стран изучаемого языка.

В результате прохождения курса учащиеся:

- **знакомятся** с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком;

- **приобретают** навыки свободного общения на изучаемом иностранном языке,

-**овладевают** знаниями речевого поведенческого этикета в немецкоговорящих странах,

-**овладевают** знаниями о традициях, праздниках, государственной символике страны изучаемого языка;

- **знакомятся** с реалиями немецкоговорящих стран, с жизнью зарубежных сверстников, с фамилиями и именами выдающихся людей стран изучаемого языка, с оригинальными материалами детской зарубежной литературы, с устойчивыми словосочетаниями и идиоматическими выражениями немецкого языка;

- **научатся** писать поздравления, выразить пожелания в письменной форме, заполнять бланки, писать личные письма;

- **научатся** рассказывать о наиболее известных достопримечательностях Германии, Австрии и Швейцарии.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками знаний, умений и навыков производится путем текущего контроля (написание словарных диктантов, тестов, контрольных работ), а также в конечном итоге сдачи международного экзамена **Fit in Deutsch 1**.

Экзамен разделен на 4 части, которые практически не связаны друг с другом, поскольку направлены на тестирование различных навыков владения языком (аудирование, говорение, письмо и чтение).

Оценка результатов экзамена

Экзамен оценивается по 60-балльной шкале. Для получения сертификата необходимо набрать не менее 30 балла за весь тест и не менее 6 баллов за каждый из аспектов.

Структура курса и организация обучения

Курс рассчитан на: 34 учебных часа (1 час в неделю).

Технические средства: CD, мультимедийный проектор, компьютер.

**Календарно-тематическое планирование уроков по подготовке к
Международному экзамену Fit in Deutsch 1
в 7-8 классах на 2020-2021 учебный год
(34 часа)**

Ко л- во час ов по тем е	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
I полугодие			
1	Тема 1: Учиться, учиться... Мои учителя, предметы. Школьный день Презентация темы		
2	Тема: Учиться, учиться... Мои учителя, предметы. Школьный день Аудирование		
3	Тема: Учиться, учиться... Мои учителя, предметы. Школьный день Чтение		
4	Тема: Учиться, учиться... Мои учителя, предметы. Школьный день Письмо		
5	Тема: Учиться, учиться... Мои учителя, предметы. Школьный день Говорение		
6	Тема 2: Время для меня и моих увлечений Презентация темы		
7	Тема: Время для меня и моих увлечений Аудирование		
8	Тема: Время для меня и моих увлечений Чтение		
9	Тема: Время для меня и моих увлечений Письмо		
10	Тема: Время для меня и моих увлечений Говорение		
11	Тема 3: Правильное питание и образ жизни- залог здоровья Презентация темы		
12	Тема: Правильное питание и образ жизни- залог		

	здоровья Аудирование		
13	Тема: Правильное питание и образ жизни- залог здоровья Чтение		
14	Тема: Правильное питание и образ жизни- залог здоровья Письмо		
15	Тема: Правильное питание и образ жизни- залог здоровья Говорение		
16	Тема 4: Средства массовой информации Презентация темы		
17	Тема 4: Средства массовой информации Аудирование		
18	Тема: Средства массовой информации Чтение		
19	Тема: Средства массовой информации Письмо		
20	Тема: Средства массовой информации Говорение		
21	Тема 5: Моя семья, мои друзья Презентация темы		
22	Тема: Моя семья, мои друзья Аудирование		
23	Тема: Моя семья, мои друзья Чтение		
24	Тема: Моя семья, мои друзья Письмо		
25	Тема: Моя семья, мои друзья Говорение		
26	Тема 6: Мир, в котором я живу Презентация темы		
27	Тема: Мир, в котором я живу Аудирование		
28	Тема: Мир, в котором я живу Чтение		
29	Тема: Мир, в котором я живу Письмо		
30	Тема: Мир, в котором я живу Говорение		
31	Тема 7: Планы на каникулы Презентация темы		
32	Тема: Планы на каникулы		

	Аудирование		
33	Тема: Планы на каникулы Чтение		
34	Тема: Планы на каникулы Тест		

Литература

1. Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart
2. Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 Hueber Verlag
3. Fit fürs Goethe – Zertifikat A1 Start Deutsch 1, Hueber Verlag
4. Schreiben Intensivtrainer A1- A2 Langenscheidt