



ОАО «Лидеры»

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей

от «31» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа

по предмету «Английский язык»

10 класс

(ФГОС СОО)

Углубленный уровень

Составлен:

учителем английского языка:

первой квалификационной категории

Акчуриной Юлией Сергеевной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2021 г.

### 1. Аннотация к рабочей программе

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа составлена на основе  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li><li>• Основной образовательной программы среднего общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.</li><li>• Ж.А. Суворова, Р.П. Мильруд «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. УМК «Звездный английский» («Starlight») для 10 класса для общеобразовательных учреждений.</li><li>• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры»</li></ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Рабочая программа реализуется через УМК | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебник - «Звездный английский» для 10 класса / В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.</li><li>2. Рабочая тетрадь – «Звездный английский» для 10 класса / В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.</li><li>3. Сборник грамматических упражнений для 10 класса / Р.П. Мильруд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.</li><li>4. Лексический практикум для 10 класса / В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.</li><li>5. Тесты для 10 класса / В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.</li></ol> |
| На реализацию программы отводится       | 6 часов в неделю, 210 часов в год (35 недель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Предметные результаты**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

**Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

**Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

**Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**Языковые навыки**

## **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

## **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

## **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

## **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Коммуникативные умения***

##### ***Говорение, диалогическая речь***

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

##### ***Говорение, монологическая речь***

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### ***Аудирование***

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### ***Чтение***

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### ***Письмо***

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

#### ***Языковые навыки***

##### ***Фонетическая сторона речи***

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### ***Орфография и пунктуация***

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### ***Лексическая сторона речи***

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### ***Грамматическая сторона речи***

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **Выпускник на углубленном уровне научится:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;

– строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

### **Аудирование**

– Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;

– детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

### **Чтение**

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;

– использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

– отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

### **Письмо**

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

– описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;

– делать выписки из иноязычного текста;

– выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

– строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

– Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;

– четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Орфография и пунктуация**

– Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

– Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

– распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

– использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

## **Грамматическая сторона речи**

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

## **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

### **Аудирование**

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

### **Чтение**

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;

- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий.

### **Письмо**

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

#### **Орфография и пунктуация**

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

#### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless;
- распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...);
- употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

### **Личностные результаты**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### 3. Содержание учебного предмета

В курсе обучения иностранному языку можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость;
- общеучебные и специальные учебные умения.

#### **Предметное содержание речи**

##### *1. Социально-бытовая сфера*

Повседневная жизнь семьи, доход. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Современные технологии.

##### *2. Социально-культурная сфера*

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Природа и экология, научно-технический прогресс.

##### *3. Учебно-трудовая сфера*

Современный мир профессий. Образовательные системы в разных странах.

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний учащихся, полученных в основной школе, продолжается овладение ими новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями профильного уровня владения английским языком.

##### *а) Орфография.*

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

##### *б) Фонетическая сторона речи.*

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

##### *с) Лексическая сторона речи.*

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 и 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1600 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

##### *д) Грамматическая сторона речи*

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (*Conditional I, II, III*).

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией *I wish ... (I wish I had my own room.)*, с конструкцией *so/such + that (I was so busy that forgot to phone my parents.)*, эмфатических конструкций типа *It's him who ...*, *It's time you did sth.*

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect*; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков формирования и навыков распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous* и страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в *Past Perfect Passive* и *Future Perfect Passive* и неличных форм глагола (*Infinitive, Participle I*).

Совершенствование навыков употребления определённого и неопределённого/нулевого артиклей, имён существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (*many/much, few/a few, little/a little*); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия.

Учащиеся должны:

- уметь быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- совершенствовать навыки письма;
- оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы решения поставленных целей, развивая, таким образом, умение работать самостоятельно.

## 5. Тематическое планирование

| Содержание                                              | Кол-во часов | Кол-во контрольных работ |
|---------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1. Sports and Entertainment Спорт и развлечения         | 43           | 2                        |
| 2. Food, health and safety Еда, здоровье и безопасность | 42           | 2                        |
| 3. Travel time Путешествия                              | 41           | 1                        |
| 4.Environmental issues Проблемы экологии                | 43           | 2                        |
| 5.Modern living Жизнь в современном обществе            | 35           | 2                        |
| 6. Резервные уроки                                      | 6            |                          |
| Итого:                                                  | 210          | 9                        |

### 6. Календарно - тематическое планирование

| № п/п                                                                   | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока                                                                             | Кол-во часов | Виды контроля               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| <b><i>I полугодие</i></b>                                               |               |               |                                                                                        |              |                             |
| <b><i>Введение</i></b>                                                  |               |               |                                                                                        |              |                             |
| 1.                                                                      | 01.09         |               | Стартовая работа                                                                       | 1            | Лексико-грамматический тест |
| 2.                                                                      | 01.09         |               | Анализ стартовой работы                                                                | 1            |                             |
| <b><i>Модуль 1 «Sports and Entertainment» Количество часов – 43</i></b> |               |               |                                                                                        |              |                             |
| 3                                                                       | 02.09         |               | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Путешествие под водой | 1            |                             |
| 4                                                                       | 03.09         |               | Совершенствование навыков устной речи по теме Моё путешествие                          | 1            |                             |
| 5                                                                       | 06.09         |               | Отработка лексики по теме Виды транспорта                                              | 1            |                             |
| 6                                                                       | 07.09         |               | Совершенствование навыков поискового чтения Знаменитые места и люди мира               | 1            |                             |
| 7                                                                       | 08.09         |               | Совершенствование социокультурной компетенции The London marathon                      | 1            |                             |
| 8                                                                       | 08.09         |               | Совершенствование навыков устной речи по теме В здоровом теле здоровый дух!            | 1            |                             |
| 9                                                                       | 09.09         |               | Активизация лексики по теме Спорт                                                      | 1            |                             |
| 10                                                                      | 10.09         |               | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме На стадионе           | 1            |                             |
| 11                                                                      | 13.09         |               | Отработка лексических единиц по теме Развлечения                                       | 1            |                             |
| 12                                                                      | 14.09         |               | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Развлечения           | 1            |                             |
| 13                                                                      | 15.09         |               | Совершенствование навыков устной речи по теме Развлечения.                             | 1            |                             |

|    |       |  |                                                                                         |   |  |
|----|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 14 | 15.09 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Кино                                      | 1 |  |
| 15 | 16.09 |  | Активизация лексико-грамматических навыков по теме Театр и спорт                        | 1 |  |
| 16 | 17.09 |  | Совершенствование грамматического навыка: времена глагола группы Past                   | 1 |  |
| 17 | 20.09 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Театр и спорт                             | 1 |  |
| 18 | 21.09 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Мои предпочтения в спорте.                | 1 |  |
| 19 | 22.09 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Волшебство цирка                          | 1 |  |
| 20 | 22.09 |  | Совершенствование навыков устной речи: выражение своих предпочтений                     | 1 |  |
| 21 | 23.09 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Экстремальные виды спорта.                | 1 |  |
| 22 | 24.09 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Экстремальные виды спорта.                | 1 |  |
| 23 | 27.09 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Письмо другу.                                | 1 |  |
| 24 | 28.09 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Неформальное письмо.                         | 1 |  |
| 25 | 29.09 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Письмо-жалоба.                               | 1 |  |
| 26 | 29.09 |  | Совершенствование навыков монологической речи по теме Экстремальные виды спорта         | 1 |  |
| 27 | 30.09 |  | Совершенствование социокультурной компетенции Across cultures (Через страны и культуры) | 1 |  |
| 28 | 01.10 |  | Совершенствование социокультурной компетенции Transport (Виды транспорта)               | 1 |  |
| 29 | 04.10 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Транспорт                                 | 1 |  |
| 30 | 05.10 |  | Совершенствование социокультурной компетенции – Читая                                   | 1 |  |

|                                                                 |       |  |                                                                                                       |   |                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                                                                 |       |  | Жюль Верна                                                                                            |   |                             |
| 31                                                              | 06.10 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Кто испугался чудовища                            | 1 |                             |
| 32                                                              | 06.10 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Наши энергетические ресурсы                       | 1 |                             |
| 33                                                              | 07.10 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Наши энергетические ресурсы                             | 1 |                             |
| 34                                                              | 08.10 |  | Актуализация изученного материала в речи                                                              |   |                             |
| <b>Каникулы (11.10 – 17.10)</b>                                 |       |  |                                                                                                       |   |                             |
| 35                                                              | 18.10 |  | Повторение пройденного материала и подготовка к тематическому контролю Progress Check (Проверь себя!) | 1 |                             |
| 36                                                              | 19.10 |  | Подготовка к контрольной работе по модулю 1                                                           | 1 |                             |
| 37                                                              | 20.10 |  | Контрольная работа по модулю 1                                                                        | 1 | Лексико-грамматический тест |
| 38                                                              | 20.10 |  | Анализ контрольной работы по модулю 1                                                                 | 1 |                             |
| 39                                                              | 21.10 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение                                                            | 1 |                             |
| 40                                                              | 22.10 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика и Грамматика                                              | 1 |                             |
| 41                                                              | 25.10 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование                                                       | 1 |                             |
| 42                                                              | 26.10 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо                                                            | 1 |                             |
| 43                                                              | 27.10 |  | Актуализация изученного материала в речи                                                              | 1 |                             |
| <b>Модуль 2 «Food, Health and Safety» Количество часов – 42</b> |       |  |                                                                                                       |   |                             |
| 44                                                              | 27.10 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Проблемы со здоровьем                | 1 |                             |
| 45                                                              | 28.10 |  | Совершенствование навыков письменной речи: написание краткого содержания текста                       | 1 |                             |
| 46                                                              | 29.10 |  | Совершенствование навыков диалогической речи по теме Проблемы со здоровьем                            | 1 |                             |
| 47                                                              | 01.11 |  | Активизация лексических навыков по теме Проблемы со здоровьем                                         | 1 |                             |

|    |       |  |                                                                                                      |   |  |
|----|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 48 | 02.11 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Правильное питание                                     | 1 |  |
| 49 | 03.11 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Правильное питание                  | 1 |  |
| 50 | 03.11 |  | Активизация лексики по теме Правильное питание                                                       | 1 |  |
| 51 | 08.11 |  | Совершенствование навыков устной речи: Как попросить или дать совет?                                 | 1 |  |
| 52 | 09.11 |  | Отработка лексических единиц по теме Работа                                                          | 1 |  |
| 53 | 10.11 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме В мире необычных профессий          | 1 |  |
| 54 | 10.11 |  | Активизация лексико-грамматических навыков по теме Работа                                            | 1 |  |
| 55 | 11.11 |  | Совершенствование грамматического навыка: Инфинитив и герундий                                       | 1 |  |
| 56 | 12.11 |  | Совершенствование грамматического навыка: Модальные глаголы                                          | 1 |  |
| 57 | 15.11 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Пищевая аллергия                    | 1 |  |
| 58 | 16.11 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Как избежать опасности дома                            | 1 |  |
| 59 | 17.11 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Проблемы с питьевой водой                              | 1 |  |
| 60 | 17.11 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Как выразить свое согласие и несогласие с собеседником | 1 |  |
| 61 | 18.11 |  | Совершенствование навыков диалогической речи по теме Еда в заведении общественного питания           | 1 |  |
| 62 | 19.11 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Мои предпочтения в еде                                 | 1 |  |
|    |       |  | Каникулы (22.11 – 28.11)                                                                             |   |  |
| 63 | 29.11 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Неофициальные личные и электронные письма                 | 1 |  |

|    |       |  |                                                                                       |   |                             |
|----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| 64 | 30.11 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Схема и структура написания письма         | 1 |                             |
| 65 | 01.12 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Письма-просьбы и письма-рекомендации       | 1 |                             |
| 66 | 01.12 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Письмо об идеальном учителе                | 1 |                             |
| 67 | 02.12 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Письмо-запрос информации                   | 1 |                             |
| 68 | 03.12 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Письмо о поездке по обмену                 | 1 |                             |
| 69 | 06.12 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Чем мы питаемся?                        | 1 |                             |
| 70 | 07.12 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Питание в России и Великобритании | 1 |                             |
| 71 | 08.12 |  | Активизация лексики по теме Питание                                                   | 1 |                             |
| 72 | 08.12 |  | Совершенствование социокультурной компетенции Г. Уэллс. «Война миров»                 | 1 |                             |
| 73 | 09.12 |  | Совершенствование навыков диалогической речи по теме Война миров                      | 1 |                             |
| 74 | 10.12 |  | Активизация лексических навыков по теме Еда                                           | 1 |                             |
| 75 | 13.12 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения Почему портится пища?                     | 1 |                             |
| 76 | 14.12 |  | Повторение пройденного материала Progress check (Проверь себя! -1)                    | 1 |                             |
| 77 | 15.12 |  | Подготовка к тематическому контролю Progress check (Проверь себя! -2)                 | 1 |                             |
| 78 | 15.12 |  | Контрольная работа по модулю 2                                                        | 1 | Лексико-грамматический тест |
| 79 | 16.12 |  | Анализ контрольной работы по модулю 2                                                 | 1 |                             |
| 80 | 17.12 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение                                            | 1 |                             |

|                                                                      |       |  |                                                                                            |   |                             |
|----------------------------------------------------------------------|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| 81                                                                   | 20.12 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика и Грамматика                                   | 1 |                             |
| 82                                                                   | 21.12 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование                                            | 1 |                             |
| 83                                                                   | 22.12 |  | Подготовка к контрольной работе №1                                                         | 1 |                             |
| 84                                                                   | 22.12 |  | Контрольная работа №1                                                                      | 1 | Лексико-грамматический тест |
| 85                                                                   | 23.12 |  | Анализ контрольной работы №1                                                               | 1 |                             |
| <b>Модуль 3 «Travel time Количество часов» Количество часов – 41</b> |       |  |                                                                                            |   |                             |
| 86                                                                   | 24.12 |  | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов по теме Путешествия     | 1 |                             |
| 87                                                                   | 27.12 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме На ярмарке                | 1 |                             |
| 88                                                                   | 28.12 |  | Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме Ваша точка зрения                 | 1 |                             |
| 89                                                                   | 29.12 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Назад, в эпоху Ренессанса              | 1 |                             |
| 90                                                                   | 29.12 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Таинственный остров                    |   |                             |
| <b>II полугодие</b>                                                  |       |  |                                                                                            |   |                             |
| 91                                                                   | 10.01 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Путешествие на Мадагаскар | 1 |                             |
| 92                                                                   | 11.01 |  | Активизация лексико-грамматических навыков по теме Путешествия                             | 1 |                             |
| 93                                                                   | 12.01 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме По Англии пешком                       | 1 |                             |
| 94                                                                   | 12.01 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Путешествия               | 1 |                             |
| 95                                                                   | 13.01 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Самое лучшее место на земле                  | 1 |                             |
| 96                                                                   | 14.01 |  | Совершенствование навыков диалогической речи по теме                                       | 1 |                             |

|     |       |  |                                                                                     |   |  |
|-----|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     |       |  | Какой отдых выбрать                                                                 |   |  |
| 97  | 17.01 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Гид в Оксфорде                  | 1 |  |
| 98  | 18.01 |  | Отработка лексических единиц по теме Отдых                                          | 1 |  |
| 99  | 19.01 |  | Совершенствование навыков монологического высказывания по теме Мои каникулы         | 1 |  |
| 100 | 19.01 |  | Совершенствование навыков устной речи: описание сходств и различий                  | 1 |  |
| 101 | 20.01 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме: Аргументация                         | 1 |  |
| 102 | 21.01 |  | Активизация лексики по теме Отдых                                                   | 1 |  |
| 103 | 24.01 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Выбор места отдыха                    | 1 |  |
| 104 | 25.01 |  | Совершенствование навыков письменной речи: Письмо-приглашение                       | 1 |  |
| 105 | 26.01 |  | Совершенствование навыков письменной речи: Личное письмо                            | 1 |  |
| 106 | 26.01 |  | Совершенствование навыков письменной речи: Письмо-рассказ                           | 1 |  |
| 107 | 27.01 |  | Совершенствование навыков письменной речи: Письмо-описание                          | 1 |  |
| 108 | 28.01 |  | Совершенствование навыков письменной речи: написание отзыва о книге и фильме        | 1 |  |
| 109 | 31.01 |  | Совершенствование навыков письменной речи: рекомендуем другу книгу                  | 1 |  |
| 110 | 01.02 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Всемирное наследие                    | 1 |  |
| 111 | 02.02 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Всемирное наследие | 1 |  |
| 112 | 02.02 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Зачем                                 | 1 |  |

|                                                              |       |  |                                                                                   |   |                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
|                                                              |       |  | нужно сохранять всемирное наследие?                                               |   |                                 |
| 113                                                          | 03.02 |  | Совершенствование социокультурной компетенции<br>Д. Хилтон. «Потерянный горизонт» | 1 |                                 |
| 114                                                          | 04.02 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Туризм                              | 1 |                                 |
| 115                                                          | 07.02 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме<br>Экотуризм                  | 1 |                                 |
| 116                                                          | 08.02 |  | Совершенствование навыков монологической речи по теме<br>Мой любимый вид туризма  | 1 |                                 |
| 117                                                          | 09.02 |  | Совершенствование навыков письменной речи. Написание<br>отзыва о книге или фильме | 1 |                                 |
| 118                                                          | 09.02 |  | Повторение пройденного материала Progress check (Проверь<br>себя!-1)              | 1 |                                 |
| 119                                                          | 10.02 |  | Подготовка к тематическому контролю Progress check<br>(Проверь себя! - 2)         | 1 |                                 |
| 120                                                          | 11.02 |  | Подготовка к контрольной работе по модулю 3                                       | 1 |                                 |
| 121                                                          | 14.02 |  | Контрольная работа по модулю 3                                                    | 1 | Лексико-<br>грамматический тест |
| 122                                                          | 15.02 |  | Анализ контрольной работы по модулю 3                                             | 1 |                                 |
| 123                                                          | 16.02 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение                                        | 1 |                                 |
| 124                                                          | 16.02 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика и Грамматика                          | 1 |                                 |
| 125                                                          | 17.02 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование                                   | 1 |                                 |
| 126                                                          | 18.02 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 4 – Письмо                                        | 1 |                                 |
| Каникулы (21.02 – 27.02)                                     |       |  |                                                                                   |   |                                 |
| <b>Модуль 4 «Environmental issues Количество часов» - 43</b> |       |  |                                                                                   |   |                                 |
| 127                                                          | 28.02 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения<br>по теме Погода        | 1 |                                 |
| 128                                                          | 01.03 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Погода                              | 1 |                                 |

|     |       |  |                                                                                                                    |   |  |
|-----|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 129 | 02.03 |  | Активизация лексики по теме Погода                                                                                 | 1 |  |
| 130 | 02.03 |  | Отработка лексики по теме Погода                                                                                   | 1 |  |
| 131 | 03.03 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме: Поющие киты                                      | 1 |  |
| 132 | 04.03 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме: Спасём горбатых китов                            | 1 |  |
| 133 | 09.03 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме: Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе? | 1 |  |
| 134 | 09.03 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Экология                                                       | 1 |  |
| 135 | 10.03 |  | Совершенствование диалогической речи по теме Экология                                                              | 1 |  |
| 136 | 11.03 |  | Отработка лексики по теме Экология                                                                                 | 1 |  |
| 137 | 14.03 |  | Активизация грамматических навыков: пассивный залог глагола                                                        | 1 |  |
| 138 | 15.03 |  | Отработка лексики по теме Экология                                                                                 | 1 |  |
| 139 | 16.03 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Проблемы экологии                                 | 1 |  |
| 140 | 16.03 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Экология                                                             | 1 |  |
| 141 | 17.03 |  | Активизация лексико-грамматических навыков по теме Экология                                                        | 1 |  |
| 142 | 18.03 |  | Активизация грамматических навыков по теме Условные предложения                                                    | 1 |  |
| 143 | 21.03 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Морские черепахи                                               | 1 |  |
| 144 | 22.03 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме: Помощь окружающей среде                                             | 1 |  |
| 145 | 23.03 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Вулканы                                                              | 1 |  |
| 146 | 23.03 |  | Совершенствование навыков устной речи: Высказывание                                                                | 1 |  |

|                                 |       |  |                                                                                                          |   |                             |
|---------------------------------|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                                 |       |  | предположений. Как соглашаться с собеседником                                                            |   |                             |
| 147                             | 24.03 |  | Совершенствование навыков устной речи: Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником     | 1 |                             |
| 148                             | 25.03 |  | Совершенствование навыков письменной речи: Сочинение с развёрнутой аргументацией                         | 1 |                             |
| 149                             | 28.03 |  | Совершенствование навыков письменной речи: сочинение За и против готовых турпакетов                      | 1 |                             |
| 150                             | 29.03 |  | Совершенствование навыков письменной речи: Сочинение «за и против»                                       | 1 |                             |
| 151                             | 30.03 |  | Совершенствование навыков письменной речи: написание выводов в сочинении                                 | 1 |                             |
| 152                             | 30.03 |  | Подготовка к контрольной работе №2                                                                       | 1 |                             |
| 153                             | 31.03 |  | Контрольная работа №2                                                                                    | 1 | Лексико-грамматический тест |
| 154                             | 01.04 |  | Анализ контрольной работы №2                                                                             | 1 |                             |
| <b>Каникулы (04.04 – 10.04)</b> |       |  |                                                                                                          |   |                             |
| 155                             | 11.04 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Природа мира: Долина гейзеров                        |   |                             |
| 156                             | 12.04 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Природа мира: Долина гейзеров                        | 1 |                             |
| 157                             | 13.04 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах | 1 |                             |
| 158                             | 13.04 |  | Совершенствование социокультурной компетенции: Г. Мэлвилл. «Моби Дик»                                    | 1 |                             |
| 159                             | 14.04 |  | Совершенствование навыков устной речи: обсуждение отрывка литературного произведения                     | 1 |                             |
| 160                             | 15.04 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Глобальное потепление                                      | 1 |                             |
| 161                             | 18.04 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Вымирающие животные                     | 1 |                             |

|                                                           |       |  |                                                                                                             |   |                             |
|-----------------------------------------------------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| 162                                                       | 19.04 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме<br>Вымирающие виды животных                                   | 1 |                             |
| 163                                                       | 20.04 |  | Повторение пройденного материала Progress check (Проверь себя! -1)                                          | 1 |                             |
| 164                                                       | 20.04 |  | Подготовка к тематическому контролю Progress check (Проверь себя! -2)                                       | 1 |                             |
| 165                                                       | 21.04 |  | Контрольная работа по модулю 4                                                                              | 1 | Лексико-грамматический тест |
| 166                                                       | 22.04 |  | Анализ контрольной работы по модулю 4                                                                       | 1 |                             |
| 167                                                       | 25.04 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение                                                                  | 1 |                             |
| 168                                                       | 26.04 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика и Грамматика                                                    | 1 |                             |
| 169                                                       | 27.04 |  | Подготовка к сдаче ЕГЭ – Раздел 1 – Аудирование                                                             | 1 |                             |
| <b>Модуль 5 «Modern living» Количество часов – 41 час</b> |       |  |                                                                                                             |   |                             |
| 170                                                       | 27.04 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Дизайнер                                   | 1 |                             |
| 171                                                       | 28.04 |  | Активизация лексики по теме Выбор профессии                                                                 | 1 |                             |
| 172                                                       | 29.04 |  | Совершенствование навыков аудирования и говорения по теме Преступление и наказание                          | 1 |                             |
| 173                                                       | 04.05 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме: Как снизить уровень преступности                             | 1 |                             |
| 174                                                       | 04.05 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме: Проблемы современной жизни                                   | 1 |                             |
| 175                                                       | 05.05 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме: Нанотехнологии – грядущий великий прорыв? | 1 |                             |
| 176                                                       | 06.05 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Компьютер для чайников                                        | 1 |                             |
| 177                                                       | 11.05 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Счастье                                    | 1 |                             |
| 178                                                       | 11.05 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме: Жизнь в                                                      | 1 |                             |

|     |       |  |                                                                                                              |   |  |
|-----|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|     |       |  | современности                                                                                                |   |  |
| 179 | 12.05 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Знаки времени                               | 1 |  |
| 180 | 13.05 |  | Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме Одежда              | 1 |  |
| 181 | 16.05 |  | Совершенствование навыков изучающего чтения по теме Одежда                                                   | 1 |  |
| 182 | 17.05 |  | Активизация лексики по теме Одежда                                                                           | 1 |  |
| 183 | 18.05 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Одежда                                                         | 1 |  |
| 184 | 18.05 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Одежда                                                         | 1 |  |
| 185 | 19.05 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Санкт-Петербург                                                | 1 |  |
| 186 | 20.05 |  | Совершенствование навыков аудирования по теме Школьные годы                                                  | 1 |  |
| 187 | 23.05 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме: Мода в жизни подростков                                       | 1 |  |
| 188 | 24.05 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме: Как технологии улучшают нашу жизнь                            | 1 |  |
| 189 | 25.05 |  | Совершенствование навыков письменной речи: Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»         | 1 |  |
| 190 | 25.05 |  | Совершенствование навыков письменной речи: Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»         | 1 |  |
| 191 | 26.05 |  | Совершенствование навыков письменной речи: Сочинение с развёрнутой аргументацией «Решение проблемы»          | 1 |  |
| 192 | 27.05 |  | Совершенствование навыков письменной речи: сочинения разных типов                                            | 1 |  |
| 193 | 30.05 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме: Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль | 1 |  |
| 194 | 31.05 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения                                                     | 1 |  |

|     |       |  |                                                                                                                 |   |                             |
|-----|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|     |       |  | по теме: Защитник планеты – Дэвид Аттенборо                                                                     |   |                             |
| 195 | 01.06 |  | Совершенствование социокультурной компетенции: А. Азимов. «Стальные пещеры»                                     | 1 |                             |
| 196 | 01.06 |  | Совершенствование навыков устной речи: обсуждение отрывка литературного произведения.                           | 1 |                             |
| 197 | 02.06 |  | Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по теме Сбережение энергии                             | 1 |                             |
| 198 | 03.06 |  | Совершенствование навыков устной речи по теме Сбережение энергии.                                               | 1 |                             |
| 199 | 06.06 |  | Повторение пройденного материала Progress check (Проверь себя! – 1) Подготовка к контрольной работе по модулю 5 | 1 |                             |
| 200 | 07.06 |  | Контрольная работа по модулю 5                                                                                  | 1 | Лексико-грамматический тест |
| 201 | 08.06 |  | Анализ контрольной работы по модулю 5                                                                           | 1 |                             |
| 202 | 08.06 |  | Повторение пройденного материала, подготовка к итоговой контрольной работе                                      | 1 |                             |
| 203 | 09.06 |  | Итоговая контрольная работа                                                                                     | 1 | Лексико-грамматический тест |
| 204 | 10.06 |  | Анализ итоговой контрольной работы                                                                              | 1 |                             |
| 205 |       |  | Резервный урок                                                                                                  | 1 |                             |
| 206 |       |  | Резервный урок                                                                                                  | 1 |                             |
| 207 |       |  | Резервный урок                                                                                                  | 1 |                             |
| 208 |       |  | Резервный урок                                                                                                  | 1 |                             |
| 209 |       |  | Резервный урок                                                                                                  | 1 |                             |
| 210 |       |  | Резервный урок                                                                                                  | 1 |                             |