



ЛИДЕРЫ

ОАНО «Лидеры»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В. Христофорова

Приказ № \_\_\_\_\_

«31» \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Карамцева Д.А.  
«31» \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей

№ 1 от «31» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа  
по предмету «Математика»  
6 класс  
(ФГОС ООО)

Составлена  
учителем  
Фирсовой Маргаритой Васильевной

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2020 г.

## 1. Аннотация к рабочей программе

|   |   |
|---|---|
| Рабочая программа составлена на основе  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li><li>• Основной образовательной программы основного общего образования ОАНО «Лидеры» на 2020-2025 г.</li><li>• Авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В., Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2019, 5–11 классы.</li><li>• Положения о рабочей программе ОАНО «Лидеры».</li></ul>   |
| Рабочая программа реализуется через УМК | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 304 с.</li><li>2. Математика: класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 288 с.</li><li>3. Математика: дидактические материалы: 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 144 с.</li></ol> |
| На реализацию программы отводится       | 5 часов в неделю, 170 часов в год (34 недели)   |

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Выпускник научится:

#### *Арифметика*

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- научиться раскладывать числа на простые множители;
- научиться находить делители и кратные натурального числа, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

#### *Числовые и буквенные выражения. Уравнения*

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

#### *Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин*

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры, и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- выполнять построение перпендикулярных и параллельных прямых;

- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

#### ***Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи***

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- находить среднее арифметическое значение величины;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

##### ***Арифметика***

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

##### ***Числовые и буквенные выражения. Уравнения***

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

##### ***Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин***

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

#### ***Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи***

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### **Личностные результаты**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличить гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений;
- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- воспитание качеств личности, формируемых в ходе учебной математической деятельности и обеспечивающих социальную мобильность, творческую активность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности и необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Делимость натуральных чисел.**

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

#### **Обыкновенные дроби.**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по заданному значению его дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

#### **Отношения и пропорции.**

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональная зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного выбора.

#### **Рациональные числа и действия над ними.**

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Числовые множества. Модуль числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойство умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

#### 4. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем             | Кол-во часов | Кол-во контрольных работ |
|-------|---|--------------|--------------------------|
| 1     | Повторение                              | 10           | 1                        |
| 2     | Делимость натуральных чисел.            | 17           | 1                        |
| 3     | Обыкновенные дроби.                     | 38           | 3                        |
| 4     | Отношения и пропорции.                  | 28           | 2                        |
| 5     | Рациональные числа и действия над ними. | 67           | 5                        |
| 6     | Повторение                              | 10           | 1                        |
|       | <b>Итого:</b>                           | <b>170</b>   | 13                       |

## 5. Календарно-тематическое планирование

| № п/п   | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока   | Кол-во часов | Виды контроля      |
|---|---------------|---------------|--|--------------|--------------------|
| <b>I триместр</b>                                     |               |               |  |              |                    |
| <b>Повторение, 10 часов.</b>                          |               |               |  |              |                    |
| 1   | 1.09          |               | Стартовая контрольная работа.                              | 1            | Стартовая работа.  |
| 2   | 2.09          |               | Анализ стартовой контрольной работы.                       | 1            |                    |
| 3   | 3.09          |               | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.   | 1            |                    |
| 4   | 4.09          |               | Сложение десятичных дробей.                                | 1            |                    |
| 5   | 7.09          |               | Вычитание десятичных дробей.                               | 1            |                    |
| 6   | 8.09          |               | Умножение десятичных дробей.                               | 1            |                    |
| 7   | 9.09          |               | Деление десятичных дробей                                  | 1            |                    |
| 8   | 10.09         |               | Подготовка к контрольной работе                            | 1            |                    |
| 9   | 11.09         |               | <b>Входная контрольная работа.</b>                         | 1            | Контрольная работа |
| 10  | 14.09         |               | Анализ входной контрольной работы.                         | 1            |                    |
| <b>Глава 1. Делимость натуральных чисел, 17 часа.</b> |               |               |  |              |                    |
| 11  | 15.09         |               | Делители и кратные.  | 1            |                    |
| 12  | 16.09         |               | Сколько делителей имеет число.                             | 1            |                    |
| 13  | 17.09         |               | Признаки делимости на 2.                                   | 1            |                    |
| 14  | 18.09         |               | Признаки делимости на 5.                                   | 1            |                    |
| 15  | 21.09         |               | Признаки делимости на 10.                                  | 1            |                    |
| 16  | 22.09         |               | Признаки делимости на 3.                                   | 1            |                    |
| 17  | 23.09         |               | Признаки делимости на 9.                                   | 1            |                    |
| 18  | 24.09         |               | Признаки делимости на 3 и на 9.                            | 1            |                    |
| 19  | 25.09         |               | Простые и составные числа.                                 | 1            |                    |
| 20  | 28.09         |               | Наибольший общий делитель.                                 | 1            |                    |
| 21  | 29.09         |               | Взаимно простые числа.                                     | 1            |                    |
| 22  | 30.09         |               | Нахождение наибольшего общего делителя.                    | 1            |                    |
| 23  | 1.10          |               | Наименьшее общее кратное.                                  | 1            |                    |
| 24  | 2.10          |               | Наименьшее общее кратное взаимно простых чисел.            | 1            |                    |
| 25  | 5.10          |               | Нахождение наименьшего общего кратного.                    | 1            |                    |
| <i>каникулы</i>                                       |               |               |  |              |                    |
| 26  | 12.10         |               | Повторение. Подготовка к контрольной работе.               | 1            |                    |
| 27  | 13.10         |               | <b>Контрольная работа №1. Делимость натуральных чисел.</b> | 1            | Контрольная работа |
| 28  | 14.10         |               | Анализ контрольной работы                                  | 1            |                    |
| <b>Глава 2. Обыкновенные дроби, 38 часов.</b>         |               |               |  |              |                    |
| 29  | 15.10         |               | Основное свойство дроби.                                   | 1            |                    |
| 30  | 16.10         |               | Правильные и неправильные дроби.                           | 1            |                    |
| 31  | 19.10         |               | Сокращение дробей.   | 1            |                    |
| 32  | 20.10         |               | Приведение дробей к новому знаменателю.                    | 1            |                    |

|  |       |  |   |   |                    |
|--|-------|--|---|---|--------------------|
| 33   | 21.10 |  | Приведение дробей к общему знаменателю.                               | 1 |                    |
| 34   | 22.10 |  | Натуральные числа и дроби.  | 1 |                    |
| 35   | 23.10 |  | Случайные события.  | 1 |                    |
| 36   | 26.10 |  | Сложение дробей.  | 1 |                    |
| 37   | 27.10 |  | Сравнение дробей.   | 1 |                    |
| 38   | 28.10 |  | Вычитание дробей.   | 1 |                    |
| 39   | 29.10 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.                  | 1 |                    |
| 40   | 30.10 |  | Сложение смешанных дробей.  | 1 |                    |
| 41   | 2.11  |  | Подготовка к контрольной работе.                                      | 1 |                    |
| 42   | 3.11  |  | <b>Контрольная работа №2. Сравнение, сложение и вычитание дробей.</b> | 1 | Контрольная работа |
| 43   | 5.11  |  | Анализ контрольной работы.  | 1 |                    |
| 44   | 6.11  |  | Умножение дробей.   | 1 |                    |
| 45   | 9.11  |  | Нахождение части целого и целого по его части.                        | 1 |                    |
| 46   | 10.11 |  | Решение задач на нахождение части целого.                             | 1 |                    |
| 47   | 11.11 |  | Решение задач на нахождение целого по его части.                      | 1 |                    |
| 48   | 12.11 |  | Нахождение дроби от числа.  | 1 |                    |
| 49   | 13.11 |  | Решение задач на нахождение дроби от числа.                           | 1 |                    |
| 50   | 16.11 |  | Умножение дробей.   | 1 |                    |
| <b>II триместр</b>                               |       |  |   |   |                    |
| 51   | 23.11 |  | Подготовка к контрольной работе.                                      | 1 |                    |
| 52   | 24.11 |  | <b>Контрольная работа №3. Умножение дробей.</b>                       | 1 | Контрольная работа |
| 53   | 25.11 |  | Анализ контрольной работы.  | 1 |                    |
| 54   | 26.11 |  | Взаимно обратные числа.   | 1 |                    |
| 55   | 27.11 |  | Деление дробей.   | 1 |                    |
| 56   | 30.11 |  | Умножение и деление дробей.   | 1 |                    |
| 57   | 1.12  |  | Решение задач.  | 1 |                    |
| 58   | 2.12  |  | Нахождение числа по значению его дроби.                               | 1 |                    |
| 59   | 3.12  |  | Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.                      | 1 |                    |
| 60   | 4.12  |  | Взаимно обратные числа. Деление дробей.                               | 1 |                    |
| 61   | 7.12  |  | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.                      | 1 |                    |
| 62   | 8.12  |  | Бесконечные периодические десятичные дроби.                           | 1 |                    |
| 63   | 9.12  |  | Десятичное приближение обыкновенной дроби.                            | 1 |                    |
| 64   | 10.12 |  | Подготовка к контрольной работе.                                      | 1 |                    |
| 65   | 11.12 |  | <b>Контрольная работа №4. Деление дробей</b>                          | 1 | Контрольная работа |
| 66   | 14.12 |  | Анализ контрольной работы.  | 1 |                    |
| <b>Глава 3. Отношения и пропорции, 28 часов.</b> |       |  |   |   |                    |
| 67   | 15.12 |  | Отношения.  | 1 |                    |
| 68   | 16.12 |  | Деление в данном отношении.   | 1 |                    |
| 69   | 17.12 |  | Пропорции.  | 1 |                    |
| 70   | 18.12 |  | Решение задач на деление в данном отношении.                          | 1 |                    |
| 71   | 21.12 |  | Перевод процентов в десятичную дробь.                                 | 1 |                    |
| 72   | 22.12 |  | Процентное отношение двух чисел.                                      | 1 |                    |
| 73   | 23.12 |  | Решение задач на пропорции.   | 1 |                    |

|  |       |  |  |   |                    |
|--|-------|--|--|---|--------------------|
| 74   | 24.12 |  | Решение задач на выражение отношения в процентах.  | 1 |                    |
| 75   | 25.12 |  | Решение задач на проценты.   | 1 |                    |
| 76   | 28.12 |  | Подготовка к контрольной работе.   | 1 |                    |
| 77   | 29.12 |  | <b>Контрольная работа №5. Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел.</b>  | 1 | Контрольная работа |
| 78   | 30.12 |  | Анализ контрольной работы.   | 1 |                    |
| <i>каникулы</i>  |       |  |  |   |                    |
| 79   | 11.01 |  | Прямая пропорциональная зависимость.   | 1 |                    |
| 80   | 12.01 |  | Обратная пропорциональная зависимость.   | 1 |                    |
| 81   | 13.01 |  | Деление числа в данном отношении.  | 1 |                    |
| 82   | 14.01 |  | Окружность.  | 1 |                    |
| 83   | 15.01 |  | Круг.  | 1 |                    |
| 84   | 18.01 |  | Длина окружности   | 1 |                    |
| 85   | 19.01 |  | Площадь круга  | 1 |                    |
| 86   | 20.01 |  | Цилиндр.   | 1 |                    |
| 87   | 21.01 |  | Конус.   | 1 |                    |
| 88   | 22.01 |  | Шар.   | 1 |                    |
| 89   | 25.01 |  | Диаграммы.   | 1 |                    |
| 90   | 26.01 |  | Случайные события.   | 1 |                    |
| 91   | 27.01 |  | Вероятность случайного события.  | 1 |                    |
| 92   | 28.01 |  | Подготовка к контрольной работе.   | 1 |                    |
| 93   | 29.01 |  | <b>Контрольная работа №6. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события.</b> | 1 | Контрольная работа |
| 94   | 1.02  |  | Анализ контрольной работы.   | 1 |                    |
| <b>Глава 4. Рациональные числа и действия с ними, 67 часа.</b> |       |  |  |   |                    |
| 95   | 2.02  |  | Положительные числа.   | 1 |                    |
| 96   | 3.02  |  | Отрицательные числа.   | 1 |                    |
| 97   | 4.02  |  | Координатная прямая.   | 1 |                    |
| 98   | 5.02  |  | Что такое координаты.  | 1 |                    |
| 99   | 8.02  |  | Положительные и отрицательные числа.   | 1 |                    |
| 100  | 9.02  |  | Целые числа.   | 1 |                    |
| 101  | 10.02 |  | Рациональные числа.  | 1 |                    |
| 102  | 11.02 |  | Рациональные числа на координатной прямой.   | 1 |                    |
| 103  | 12.02 |  | Модуль числа.  | 1 |                    |
| 104  | 15.02 |  | Решение задач с модулем.   | 1 |                    |
| 105  | 16.02 |  | Решение примеров с модулем.  | 1 |                    |
| 106  | 17.02 |  | Сравнение чисел.   | 1 |                    |
| 107  | 18.02 |  | Подготовка к контрольной работе.   | 1 |                    |
| 108  | 19.02 |  | <b>Контрольная работа №7. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.</b>  | 1 | Контрольная работа |
| 109  | 22.02 |  | Анализ контрольной работы  | 1 |                    |
| <b>III триместр</b>  |       |  |  |   |                    |
| 110  | 1.03  |  | Сложение рациональных чисел.   | 1 |                    |
| 111  | 2.03  |  | Решение примеров с рациональными числами.  | 1 |                    |
| 112  | 3.03  |  | Решение текстовых задач.   | 1 |                    |
| 113  | 4.03  |  | Свойства сложения рациональных чисел.  | 1 |                    |
| 114  | 5.03  |  | Решение примеров.  | 1 |                    |

|                 |       |  |   |   |                    |
|-----------------|-------|--|---|---|--------------------|
| 115             | 9.03  |  | Вычитание рациональных чисел.   | 1 |                    |
| 116             | 10.03 |  | Решение примеров с рациональными числами.                                     | 1 |                    |
| 117             | 11.03 |  | Решение комбинаторных задач.  | 1 |                    |
| 118             | 12.03 |  | Сложение и вычитание рациональных чисел.                                      | 1 |                    |
| 119             | 15.03 |  | Решение текстовых задач.  | 1 |                    |
| 120             | 16.03 |  | Подготовка к контрольной работе.  | 1 |                    |
| 121             | 17.03 |  | <b>Контрольная работа №8. Сложение и вычитание рациональных чисел.</b>        | 1 | Контрольная работа |
| 122             | 18.03 |  | Анализ контрольной работы.  | 1 |                    |
| 123             | 19.03 |  | Умножение рациональных чисел.   | 1 |                    |
| 124             | 22.03 |  | Свойства умножения рациональных чисел.  | 1 |                    |
| 125             | 23.03 |  | Решение примеров на умножение рациональных чисел.                             | 1 |                    |
| 126             | 24.03 |  | Коэффициент.  | 1 |                    |
| 127             | 25.03 |  | Определение коэффициента.   | 1 |                    |
| 128             | 26.03 |  | Умножение рациональных чисел.   | 1 |                    |
| 129             | 29.03 |  | Распределительное свойство умножения.   | 1 |                    |
| 130             | 30.03 |  | Решение примеров, применяя распределительное свойство умножения.              | 1 |                    |
| 131             | 31.03 |  | Деление рациональных чисел.   | 1 |                    |
| 132             | 1.04  |  | Решение задач.  | 1 |                    |
| 133             | 2.04  |  | Решение примеров на деление.  | 1 |                    |
| 134             | 5.04  |  | Деление рациональных чисел.   | 1 |                    |
| <i>каникулы</i> |       |  |   |   |                    |
| 135             | 12.04 |  | Умножение и деление рациональных чисел.                                       | 1 |                    |
| 136             | 13.04 |  | Повторение и систематизация учебного материала.                               | 1 |                    |
| 137             | 14.04 |  | Подготовка к контрольной работе.  | 1 |                    |
| 138             | 15.04 |  | <b>Контрольная работа №9. Умножение и деление рациональных чисел.</b>         |   | Контрольная работа |
| 139             | 16.04 |  | Анализ контрольной работы.  | 1 |                    |
| 140             | 19.04 |  | Решение уравнений.  | 1 |                    |
| 141             | 20.04 |  | Составление уравнений.  | 1 |                    |
| 142             | 21.04 |  | Решение комбинаторных задач.  | 1 |                    |
| 143             | 22.04 |  | Решение задач с помощью уравнений.  | 1 |                    |
| 144             | 23.04 |  | Решение текстовых задач.  |   |                    |
| 145             | 26.04 |  | Решение уравнений.  | 1 |                    |
| 146             | 27.04 |  | Повторение и систематизация учебного материала.                               | 1 |                    |
| 147             | 28.04 |  | Подготовка к контрольной работе.  | 1 |                    |
| 148             | 29.04 |  | <b>Контрольная работа №10. Решение уравнений и задач с помощью уравнений.</b> | 1 | Контрольная работа |
| 149             | 30.04 |  | Анализ контрольной работы.  | 1 |                    |
| 150             | 4.05  |  | Перпендикулярные прямые.  | 1 |                    |
| 151             | 5.05  |  | Построение перпендикулярных прямых.   | 1 |                    |
| 152             | 6.05  |  | Осевая и центральные симметрии.   | 1 |                    |
| 153             | 7.05  |  | Параллельные прямые.  | 1 |                    |
| 154             | 11.05 |  | Расстояние между параллельными прямыми.                                       | 1 |                    |
| 155             | 12.05 |  | Координатная плоскость.   | 1 |                    |
| 156             | 13.05 |  | Графики.  | 1 |                    |

|                             |       |  |   |   |                    |
|-----------------------------|-------|--|---|---|--------------------|
| 157                         | 14.05 |  | Построение графиков.  | 1 |                    |
| 158                         | 17.05 |  | Подготовка к контрольной работе.  | 1 |                    |
| 159                         | 18.05 |  | <b>Контрольная работа №11.<br/>Перпендикулярные и параллельные прямые.<br/>Координатная плоскость. Графики.</b> | 1 | Контрольная работа |
| 160                         | 19.05 |  | Анализ контрольной работы.  | 1 |                    |
| <b>Повторение, 10 часов</b> |       |  |   |   |                    |
| 161                         | 20.05 |  | Повторение: дроби и проценты.   | 1 |                    |
| 162                         | 21.05 |  | Повторение: выражения, формулы, уравнения   | 1 |                    |
| 163                         | 24.05 |  | Повторение: решение задач различными способами.   | 1 |                    |
| 164                         | 25.05 |  | Повторение: комбинаторика.  | 1 |                    |
| 165                         | 26.05 |  | Подготовка к итоговой контрольной работе.   | 1 |                    |
| 166                         | 27.05 |  | <b>Итоговая контрольная работа.</b>   | 1 | Контрольная работа |
| 167                         | 28.05 |  | Анализ контрольной работы.  | 1 |                    |
| 168-170 Резерв - 3 часов.   |       |  |   |   |                    |