



ЛИДЕРЫ

ОАО «Лидеры»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В. Христофорова

«29» августа 2019 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для основной школы.

(8 класс)

Составлена
учителем Основ безопасности жизнедеятельности
Ивацшин С.С.

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФГОС), на основе авторской программы «Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014», в соответствии с основной образовательной программой ОАНО «Лидеры», разработанной на 2015 -2020 гг., Положением о рабочей программе ОАНО «Лидеры», Учебным планом ОАНО «Лидеры» на 2018-2019.

Развернутый тематический план разработан в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014), составленной на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФГОС). С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

В программе также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, особенности ООП, образовательных потребностей и запросов обучающихся школы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, выпускаемым издательством «Просвещение, 2014».

Место курса «Основа безопасности жизнедеятельности» в учебном плане школы «Лидеры»

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФГОС) отводит для обязательного изучения учебного предмета Основа безопасности жизнедеятельности в 8 классе 34 часа, (из расчета 1 учебный час в неделю).

Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Мета предметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебной программы

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Домашнее задание	Виды контроля
I. Основы комплексной безопасности (16 ч+ 2ч к/р)							
1. Пожарная безопасность (3ч)							
1	05.09.2018		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	<i>Знать</i> причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях <i>Уметь</i> выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре	§1.1	Фронтальный опрос
2	12.09.2018		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	<i>Знать</i> основные методы предотвращения возгорания <i>Уметь использовать</i> наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.	§1.2.	
3	19.09.2018		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	<i>Знать</i> права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту	§1.3.	Письменный опрос по вариантам
2. Безопасность на дорогах (3ч)							

4	26.09.2018		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	<i>Знать</i> причины и следствия возникновения дорожно-транспортных происшествий <i>Уметь</i> использовать полученные знания в случае дорожно-транспортного происшествия	§1.4.	Конспектирование лекции
5	03.10.2018		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	<i>Знать</i> значения дорожных знаков, сигналов регулировщика, дорожной разметки, правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира <i>Уметь</i>	§1.5. , ответить на предложенные вопросы	
6	17.10.2018		Велосипедист — водитель транспортного средства	1	<i>Знать</i> правила поведения за рулём велосипеда <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике	§1.6.	
3.Безопасность на водоёмах (3ч + 1 ч)							
7	24.10.2018		Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	<i>Иметь представление</i> о состоянии водоёмов в различное время года <i>Знать</i> правила поведения на водоёмах при различных условиях	§1.7.	
8	31.10.2018		Безопасный отдых на водоёмах.	1	<i>Знать</i> технику безопасности при отдыхе на водоёмах	§1.8.	

					<p><i>Иметь представление о способах обеззараживания воды.</i></p> <p><i>Уметь применять полученные знания на практике</i></p>		
9	07.11.2018		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	<p><i>Знать приёмы и способы оказания первой помощи терпящим бедствие на воде, а также предотвращения опасной ситуации</i></p> <p><i>Уметь оказывать первую помощь терпящим бедствие на воде</i></p>	§1.9.	
10	14.11.2018		Контрольная работа № 1 по теме «Безопасность»	1	<i>Знать содержание 1 главы</i>	Повторить содержание 1 глав	Тестирование
3. Экология и безопасность (2ч)							
11	28.11.2018		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	<i>Иметь представление об основных источниках загрязнения экологической среды, причинах и последствиях, влиянии на здоровье человека и способах предотвращения.</i>	§2.1.	
12	05.12.2018		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	<i>Знать приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой</i>	§2.2.	
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч + 1ч к/р)							
13	12.12.2018		Классификация ЧС техногенного	1	<i>Знать основные виды и причины возникновения ЧС техногенного</i>	§2.3.	Составление конспекта по

			характера		характера <i>Уметь различать ЧС техногенного характера в соответствии с классификацией</i>		предложенном у плану
14	19.12.2018		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	<i>Иметь основные представления о радиации, её составе, способах и масштабах распространения, вреде экологии и здоровью людей</i> <i>Уметь использовать полученные знания для обеспечения безопасности здоровья и жизни в случае радиационной катастрофы</i>	§2.4.	Фронтальный опрос
15	26.12.2018		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	<i>Иметь представление о причинах и последствиях аварий на химически опасных объектах, возможном ущербе для окружающей среды и здоровья человека</i> <i>Уметь использовать полученные знания для обеспечения безопасности здоровья и жизни в случае аварии на химически опасном объекте</i>	§2.5.	Выборочный опрос
16	09.01.2019		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их	1	<i>Иметь представление о причинах возникновения и последствиях пожаров и взрывов,</i>	§2.6.	

			возможные последствия		классификации пожаров <i>Уметь</i> правильно реагировать и принимать необходимые доступные меры для спасения в случае происшествия ЧС		
17	16.01.2019		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	2	<i>Иметь представление</i> о причинах возникновения и последствиях аварий на гидротехнических сооружениях <i>Уметь</i> правильно реагировать и принимать необходимые доступные меры для спасения в случае происшествия ЧС	§2.7.	
18	23.01.2019		Контрольная работа № 2 по теме : «Безопасность при техногенных авариях»		<i>Знать</i> содержание главы 2	Повторить содержание главы 2	
II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (7+ 1ч к/р)							
3. Обеспечение защиты населения от ЧС(4 ч)							
19	30.01.2019		Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	<i>Знать</i> методы обеспечения безопасности в случае возникновения опасности радиационной катастрофы	§3.1	
20	06.02.2019		Обеспечение химической защиты населения	1	<i>Знать</i> методы обеспечения безопасности в случае возникновения опасности	§3.2	

					химической катастрофы		
20	13.02.2019		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	<i>Знать</i> методы обеспечения безопасности и защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах	§3.3	
21	20.02.2019		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	<i>Знать</i> методы обеспечения безопасности и защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах	§3.4	
7. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч + 1ч)							
22	27.02.2019		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	<i>Знать</i> порядок оповещения населения о ЧС техногенного характера	§3.5	
24	13.03.2019		Эвакуация населения.	1	<i>Знать</i> особенности оповещения, последовательность и правила эвакуации населения <i>Уметь</i> использовать полученные навыки в случае эвакуации населения	§3.6.	
25	20.03.2019		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		<i>Знать</i> особенности проведения мероприятий по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	§3.7.	

26	27.03.2019		Контрольная работа №3 по теме «Обеспечение безопасности»		<i>Знать</i> содержание главы 3	Повторение главы 3	Тестирование
III. Основы здорового образа жизни (7 ч+ 1ч к/р)							
9.Здоровый образ жизни и его составляющие(7 ч + 1ч)							
27	03.04.2019		Здоровье как основная ценность человека.	1	<i>Знать</i> определение здоровья, иметь понятие о здоровье в иерархии человеческих ценностей. <i>Уметь</i> применять на практике знания о сохранении здоровья	§4.1	
28	10.04.2019		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	<i>Иметь представление</i> о видах здоровья. Понимать целостность составляющих здоровья человека в социуме.	§4.2	
29	17.04.2019		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	<i>Иметь понятие</i> о термине «репродуктивное здоровье», факторах, воздействующих как положительно, так и отрицательно	§4.3	Тестирование
30	24.04.2019		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	<i>Знать</i> определение здоровья, иметь понятие о здоровье в иерархии человеческих ценностей. <i>Уметь</i> применять на практике знания о сохранении здоровья	§4.4.	Дискуссия по теме

31	15.05.2019		Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1	<i>Знать</i> об основных критериях и составляющих здорового образа жизни, а также о факторах риска возникновения инфекционных заболеваний и их профилактики	§4.5.	Дискуссия по теме
32	22.05.2019		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	<i>Иметь понятие</i> о негативных последствиях вредных привычек, отражающихся на здоровье человека, о понятии зависимости	§4.6.	Дискуссия по теме. Мини-доклад.
33	29.05.2019		Профилактика вредных привычек.	1	<i>Знать</i> причины возникновения, способы профилактики, негативное влияние и последствия вредных привычек в социальной, духовной и физической сферах здоровья человека. Выработка отрицательного отношения к вредным привычкам.	§4.7.	
34	резерв		Итоговый тест	1	<i>Знать</i> содержание главы 4 и материала, пройденного за год	Повторить весь пройденный материал	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

Средства оснащения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью. Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажеры.
6. Стенды, плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.

1. Учебно-методическая литература

Нормативно - правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Принтер лазерный
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

6. Стенды, плакаты

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Осторожно! Терроризм
- Пожарная безопасность
- Правила оказания первой медицинской помощи
- Электробезопасность при напряжении 1000В
- Структура Вооруженных сил РФ
- Военская обязанность и прохождение военной службы
- Ордена и медали России
- Символы воинской чести
- Символы России и ВС
- Уголок гражданской защиты
- Уголок пожарной безопасности

7. Средства защиты

- Макет убежища
- Дозиметр
- Средства защиты дыхания
- Респираторы Р-2
- Противогаз ГП-7

Средства защиты кожи

- Защитный костюм ОЗК

Медицинское имущество

- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-И и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Повязка медицинская большая стерильная
- Повязка медицинская малая стерильная
- Булавка безопасная
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Манекен-гренадер для реанимационных мероприятий
- Носилки санитарные

ЛИТЕРАТУРА

Брошюры:

- Обеспечение пожарной безопасности на объекте
- Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе
- Строевая подготовка
- Тактическая подготовка
- Уставы Вооруженных сил
- Физическая подготовка
- Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях.

Нормативно-правовые документы

Закон «Об образовании» (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»),

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.:

Игнатенко Л. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений с мультимедийным учеб. в оболочке TechPro на CD-ROM / под ред. С. К. Шойгу, Ю. Л. Воробьева, М. И. Фалеева. — 2-е изд. — М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 5 КЛ.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 6 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.



ЛИДЕРЫ

ОАО «Лидеры»



ОТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.В. Христофорова
«29» августа 2019 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для основной школы.

(9 класс)

Составлена
учителем Основ безопасности жизнедеятельности
Ивацшин С.С.

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФГОС), на основе авторской программы «Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014», в соответствии с основной образовательной программой ОАНО «Лидеры», разработанной на 2015 -2020 гг., Положением о рабочей программе ОАНО «Лидеры», Учебным планом ОАНО «Лидеры» на 2018-2019.

Развернутый тематический план разработан в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014), составленной на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФГОС). С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

В программе также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, особенности ООП, образовательных потребностей и запросов обучающихся школы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, выпускаемым издательством «Просвещение, 2014».

Место курса «Основа безопасности жизнедеятельности» в учебном плане школы «Лидеры»

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФГОС) отводит для обязательного изучения учебного предмета Основа безопасности жизнедеятельности в 9 классе 34 часа, (из расчета 1 учебный час в неделю).

Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Мета предметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебной программы

Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России .

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Основы здорового образа жизни .

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ (9 класс)

Календарно-тематическое планирование

п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Домашнее задание	Виды контроля
I. Основы комплексной безопасности (8+ 1ч к/р)							
1. Национальная безопасность в России и в современном мире (4ч)							
1	05.09.2018		Современный мир и Россия.	1	<i>Обосновывать</i> значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.	§1.1 Конспектирование	Фронтальный опрос
2	12.09.2018		Национальные интересы России в современном мире	1	<i>Знать</i> основные виды национальных интересов России в современном мире. <i>Анализировать</i> степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	§1.2.	
3	19.09.2018		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	<i>Знать</i> об основных источниках угрозы безопасности РФ, причинах их возникновения	§1.3.	Письменный опрос по вариантам
4	26.09.2018		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности	§1.4.	Конспектирование лекции

					России		
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч)							
5	03.10.2018		Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	<i>Знать</i> классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.	§1.5. , ответить на предложенные вопросы	
6	17.10.2018		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	<i>Характеризовать</i> в общих чертах чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	§1.6.	
7	24.10.2018		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	<i>Характеризовать</i> в общих чертах чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	§1.7.	
8	31.10.2018		Угроза военной безопасности России	1	<i>Определять</i> отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. <i>Анализировать</i> влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	§1.8.	

					Объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России		
9	07.11.2018		Контрольная работа №1 по теме: «Национальная безопасность»	1	Знать содержание главы 1	Повторить содержание 1 главы	Тестирование
II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7+ 1ч к/р)							
3. Организационные основы защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени (3ч)							
10	14.11.2018		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Иметь представление об основных силах и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	§2.1.	
11	28.11.2018		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Знать о структуре и особенностях гражданской обороны в рамках национальной безопасности. Анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	§2.2.	
12	05.12.2018		МЧС России — федеральный орган управления в области	1	Иметь представление о задачах, решаемых образовательным	§2.3.	

			защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях		
4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4ч + 1ч к/р)							
13	12.12.2018		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	<i>Знать</i> основы системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.	§2.4.	Составление конспекта по предложенному плану
14	19.12.2018		Инженерная защита населения от ЧС.	1	<i>Знать</i> основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	§2.5.	Фронтальный опрос
15	26.12.2018		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	<i>Иметь представление</i> о рациональном размещении объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	§2.6.	Выборочный опрос

16	09.01.2019		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	<i>Знать</i> основные составляющие аварийно-спасательных работ в случае ЧС <i>Уметь</i> правильно реагировать и принимать необходимые доступные меры для спасения в случае происшествия ЧС	§2.7.	Составление и запись в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.
17	16.01.2019		Контрольная работа №2 по теме: «Защита населения при ЧС»	2	<i>Знать</i> содержание 2 главы	Повторить содержание 2 главы	Тестирование
III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9+ 1ч к/р)							
5. Терроризм и экстремизм. Причины и последствия. (2 ч)							
18	23.01.2019		Международный терроризм – угроза национальной безопасности РФ	1	<i>Иметь представление о</i> терроризме, его видах, причинах его возникновения	§3.1	
19	30.01.2019		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	<i>Знать</i> виды террористических актов, цели и способы их осуществления	§3.2	
6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)							
20	06.02.2019		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и	1	<i>Знать</i> приблизительное содержание нормативно-правовых актов по противодействию	§3.3	

			экстремизму.		терроризму и экстремизму, формулируют основные направления антитеррористического поведения		
21	13.02.2019		Общегосударственное противодействие терроризму	1	<i>Знать</i> основные государственные стратегии и методы борьбы с терроризмом	§3.4	
22	20.02.2019		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	<i>Иметь представление</i> о вреде наркотизма и способах и механизмах борьбы с ним.	§3.5	
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)							
23	27.02.2019		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	<i>Знать</i> организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. <i>Анализировать</i> примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	§3.6	
24	13.03.2019		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	<i>Знать</i> организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	§3.7.	

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч+1ч)							
25	20.03.2019		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	<i>Знать</i> основные правила поведения при угрозе террористического акта <i>Уметь</i> применить полученные навыки в случае угрозы террористического акта	§3.8	
26	27.03.2019		Профилактика наркозависимости	1	<i>Знать</i> основные причины возникновения и последствия наркозависимости. <i>Иметь представление</i> о видах и способах предотвращения возникновения наркозависимости	§3.9.	
27	03.04.2019		Контрольная работа № 3 по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма»	1	<i>Знать</i> содержание главы 3	Повторить материал главы 3	Тестирование
IV. Основы здорового образа жизни (6 ч+ 1ч к/р)							
9.Здоровье-условие благополучия человека(3 ч)							
28	10.04.2019		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	<i>Знать</i> определение здоровья, иметь понятие о здоровье в иерархии человеческих ценностей. <i>Уметь</i> применять на практике знания о сохранении здоровья	§4.1.	Дискуссия по теме

29	17.04.2019		Здоровый образ жизни и его составляющие .	1	<i>Знать</i> об основных критериях и составляющих здорового образа жизни, а также о факторах риска.	§4.2.	Дискуссия по теме
30	24.04.2019		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	<i>Иметь понятие</i> о термине «репродуктивное здоровье», факторах, воздействующих как положительно, так и отрицательно	§4.3.	Дискуссия по теме. Мини-доклад.
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье							
31	15.05.2019		Ранние половые связи и их последствия	1	<i>Знать</i> основы полового воспитания, правилах взаимоотношения между полами.	§4.4.	
32	22.05.2019		Инфекции, передаваемые половым путём	1	<i>Знать</i> о рисках и причинах возникновения ИППП, а также способах профилактики	§4.5.	
33	резерв		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	<i>Знать</i> о рисках и причинах возникновения ВИЧ-инфекции и СПИДа, последствиях, а также способах профилактики	§4.6.	Беседа по вопросам
34	резерв		Итоговая контрольная работа	1	<i>Уметь</i> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий		Тестирование

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

Средства оснащения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью. Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажеры.
6. Стенды, плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.

1. Учебно-методическая литература

Нормативно - правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Принтер лазерный
- Мультимедиа проектор
- Экран настенный

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

6. Стенды, плакаты

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Осторожно! Терроризм
- Пожарная безопасность
- Правила оказания первой медицинской помощи
- Электробезопасность при напряжении 1000В
- Структура Вооруженных сил РФ
- Военская обязанность и прохождение военной службы
- Ордена и медали России
- Символы воинской чести
- Символы России и ВС
- Уголок гражданской защиты
- Уголок пожарной безопасности

7. Средства защиты

- Макет убежища
- Дозиметр
- Средства защиты дыхания
- Респираторы Р-2
- Противогаз ГП-7

Средства защиты кожи

- Защитный костюм ОЗК

Медицинское имущество

- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-И и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- Вата медицинская компрессная
- Косынка медицинская (перевязочная)
- Повязка медицинская большая стерильная
- Повязка медицинская малая стерильная
- Булавка безопасная
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Манекен-гренадер для реанимационных мероприятий
- Носилки санитарные

ЛИТЕРАТУРА

Брошюры:

- Обеспечение пожарной безопасности на объекте
- Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе
- Строевая подготовка
- Тактическая подготовка
- Уставы Вооруженных сил
- Физическая подготовка
- Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях.

Нормативно-правовые документы

Закон «Об образовании» (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру». — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»),

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. — М.:

Игнатенко Л. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений с мультимедийным учеб. в оболочке TechPro на CD-ROM / под ред. С. К. Шойгу, Ю. Л. Воробьева, М. И. Фалеева. — 2-е изд. — М: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 5 КЛ.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 6 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.



ЛИДЕРЫ

ОАО «Лидеры»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В. Христофорова

«29» августа 2019 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для средней школы.

(10 класс)

Составлена
учителем Основ безопасности жизнедеятельности
Иващишин С.С.

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе авторской программы «Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.», в соответствии с основной образовательной программой ОАНО «Лидеры», разработанной на 2015 -2020 гг., Положением о рабочей программе ОАНО «Лидеры», Учебным планом ОАНО «Лидеры» на 2018-2019.

Развернутый тематический план разработан в соответствии с рекомендациями авторской программы «Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по ОБЖ для 10 класса под редакцией, Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс издательство Просвещение, 2012.

Место курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане школы «Лидеры»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе 34 часа (из расчета 1 учебного часа в неделю).

Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное,

языковое, духовное многообразие современного мира:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Мета предметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебной программы

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях¹. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе.

1.2. Подготовка к проведению турпохода. Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте,

подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

1.7. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:— правила безопасности при автономном существовании в природной среде;— правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;— правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:— устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;— назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационном опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

2.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных в Московской области. Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: - причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Московской области; - потенциально опасные объекты в районе проживания.

Уметь: - различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения; - различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

3.2. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.3. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: - правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС; - основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС; - особенности современных войн и вооружённых конфликтов; - общие черты международного терроризма.

Уметь: - работать с правовыми документами.

4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

4.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

4.2. Инфекционные заболевания, их классификация. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний.

4.3. Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: - основные понятия, функции и показатели здоровья; - признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции; - наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.

Уметь: - в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены; - обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.

5. Основы здорового образа жизни

5.1. Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

5.2. Биологические ритмы. Общие понятия. Влияние биоритмов на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

5.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека.

5.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

5.5.-5.6. Алкоголизм и курение, их профилактика. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 5.7. Наркомания — прямая угроза жизни и здоровью человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: - основные понятия и структуру ЗОЖ; - роль питания как составляющей ЗОЖ; - влияние двигательной активности на здоровье человека; - социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.

Уметь: - вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию.

6. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

6.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

6.2.-6.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства

поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

6.4. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

6.5. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

6.6.-6.7. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

6.8. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

6.9. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.
Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: - основные понятия ГО; - современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения; - организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени; - организацию гражданской обороны в школе.

Уметь: - определить вид применённого оружия; - пользоваться убежищем; - подобрать противогаз и пользоваться им; - действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе.

Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ (10 класс)

Календарно-тематическое планирование

п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Домашнее задание	Виды контроля
I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13ч+ 1ч к/р)							
1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6ч)							
1	04.09.2018		Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	§1.1., выполнить задание с картой, выучить понятия «азимут», «стороны света», «ориентирование»	Фронтальная беседа, практическая работа
2	11.09.2018		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь:</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;	§1.2., заполнить таблицу «Криминогенные ситуации и основные правила безопасности	Фронтальный опрос, ролевая игра

					<i>Использовать</i> приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	и»	
3	18.09.2019		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	§1.3., конспект, решить логические задачи	Конспектирование лекции
4	25.09.2019		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного и социального происхождения. Характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях ЧС <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС природного характера	§1.4., составить схему возникновения селевого потока	Фронтальная беседа, практическое занятие с элементами ролевой игры

5	02.10.2018		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1	<p><i>Знать</i> предназначения структуру и задачи РСЧС.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>	§1.5., составить схему «Органы управления по делам ГО и ЧС»	Фронтальный опрос
6	16.10.2018		Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	<p><i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>	§1.6., заполнить таблицу «Государственные структуры и мероприятия по защите населения в мирное и военное время»	Фронтальная беседа, решение логических задач
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7ч)							
7	23.10.2018		Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	<p><i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	§2.1., заполнить элементы схемы управления силами и средствами	Конспектирование лекции

						ГО	
8	30.10.2018		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	<i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</i> <i>Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	§2.2, ответить на вопросы для закрепления знаний	Фронтальный опрос, практическая работа по заполнению тематических таблиц
9	06.11.2018		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	<i>Знать порядок оповещения и содержание сообщений</i>	§2.3, составить сигнал оповещения об аварии на химическом опасном объекте	Беседа по вопросам, работа по группам с таблицей «Сигналы оповещения»
10	13.11.2018		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	<i>Знать понятие «убежище», его назначение, характеристики и устройство, правила поведения в убежище</i>	§2.4., составить памятку по подготовке семьи к ЧС по предложенным разделам	Фронтальная беседа, практическое занятие с элементами ролевой игры
11	27.11.2018		Средства индивидуальной защиты.	1	<i>Знать основные поражающие</i>	§2.5, конспект,	Фронтальный опрос,

					факторы ядерного взрыва <i>Уметь</i> пользоваться средствами индивидуальной защиты	заполнить таблицу «ДА-НЕТ»	конспектирование лекции, решение ситуационных задач
12	04.12.2018		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1	<i>Знать</i> порядок проведения разведки в зоне ЧС, организации спасательных работ, ведении санитарной обработки	§2.6., решить предложенную ситуацию	Решение кроссворда, беседа по вопросам
13	11.12.2018		Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах, план эвакуации школы и порядок действий при эвакуации.. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, организованно эвакуироваться из ОУ	§2.7., решить кроссворд	Фронтальный опрос, практическая работа
14	18.12.2018		Контрольная работа № 1 по теме: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1	<i>Знать</i> материал I раздела	Повторить вопросы и задания по темам I раздела	Тестирование
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч+ 1ч к/р)							

1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч)							
15	25.12.2018		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	§3.1., конспект, заполнить таблицу «Составляющие здоровья и их характеристики»	Конспектирование лекции, беседа по вопросам
16	08.01.2019		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	<i>Знать</i> об основные принципы профилактики инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	§3.2., ответить на вопросы к параграфу, решить кроссворд	Работа в парах, ответы на вопросы с использованием конспекта
2. Основы здорового образа жизни (5ч)							
17	15.01.2019		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье, понятие «гигиена».	§4.1., составить список продуктов	Самостоятельная работа с учебником – заполнение

					<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	для здорового питания	схемы «Здоровый образ жизни»
18	22.01.2019		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1		§4.2., заполнить таблицу «Виды утомления»	Групповая работа по заполнению таблицы «Суточные циклы»
19	29.01.2019		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1		§4.3., подготовить сообщения на тему: «Влияние двигательной активности на работу основных систем организма»	Мини-тестирование
20 - 21	05.02.2019 12.02.2019		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	<i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения	§4.4., решить предложенную ситуативную задачу,	Групповая работа по заполнению таблицы «Вредные привычки

					здорового образа жизни	кроссворд	человека. Характеристика. Последствия»
22	19.02.2019		Контрольная работа № 2 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	<i>Знать</i> материал II раздела	Повторить вопросы и задания по темам II раздела	Тестирование
III. Основы обороны государства (11ч+ 2ч к/р)							
3. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (5ч)							
23	26.02.2019		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Знать</i> национальные интересы современной России <i>Уметь</i> проанализировать современную политическую обстановку	§5.1., подготовить реферат на тему: «Герои военной истории России»	Самостоятельная работа с учебником по предложенному заданию
24 - 25	12.03.2019 19.03.2019		Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	2	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> состав и предназначение	§5.2., решить кроссворд	Составление структурных схем «Управление обороной», «Структура Вооруженных сил РФ»,

					<p>ВС РФ.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p>		«Сухопутные войска», «ВМФ»
26	26.03.2019		<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	1	<p><i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.</p> <p><i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	§5.3., ответить на вопросы к параграфу	Самостоятельная работа с учебником, выполнение творческих заданий (составление кроссвордов, тестов, заданий с пропусками элементов)
27	02.04.2019		<p>Другие войска, их состав и предназначение.</p>	1	<p><i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ.</p> <p><i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</p>	§5.4. , ответить на вопросы к параграфу	Составление схемы «Войска, не входящие в ВС»
4. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3ч)							
28	09.04.2019		<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника</p>	1	<p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-</p>	§6.1., составить развернутое	Фронтальный опрос

			Отечества.		психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	определение боевых традиций	
29	16.04.2019		Память поколений – дни воинской славы России.	1	<i>Знать</i> дни воинской славы, их историю	§6.2., подготовить подробное сообщение об одном из дне воинской славы	Конспектирование информации
30	23.04.2019		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§6.3., решить кроссворд	Фронтальная беседа
5. Символы воинской чести (3ч)							

31	30.04.2019		Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	§7.1., ответить на вопросы к параграфу	Фронтальный опрос
32	14.05.2019		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	§7.2., подготовить сообщение об одной их российских наград	Групповая работа
33	21.05.2019		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	§7.3., подготовиться к контрольной работе	Решение кроссворда
34	28.05.2019		Контрольная работа № 3 по теме: «Основы обороны государства»	1	<i>Знать</i> материал III раздела	Повторить вопросы и задания по темам III раздела	Тестирование

Литература и средства обучения:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс-М.:Просвещение, 2012

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНО — ПРАВОВАЯ БАЗА ПРЕДМЕТА

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>)
3. «О безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения»
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе»
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании в Российской Федерации» <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to

Программно — методическое обеспечение предмета.

1. Приказ Министра Обороны Российской Федерации №203 и Министерства образования Российской Федерации №1936 от 3 мая 2001 года « Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». <http://www.uraledu.ru/node/4500>

Мероприятия по основным направлениям деятельности школы и организации учебного процесса по ОБЖ:

- учебная работа (учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций)
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях, проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГОЧС), ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и т.п.);
- работа по совершенствованию учебно-материальной базы (приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий, видео- и фотоматериалов, учебно-методического оборудования и имущества).

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ используются:

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую, в том числе во внеурочное время);
- информационные стенды по всем разделам предмета ОБЖ: учебно-методические видео-пособия;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей;
- информационные образовательные ресурсы, презентации;
- памятки, инструкции по охране труда, по безопасности;
- образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители различных марок, фрагмент внутреннего пожарного крана и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы ГП-5);
- интернет ресурсы;
- энциклопедии;
- словари;
- кроссворды, ребусы, загадки;
- видеомаягнитофон, телевизор, компьютер, мультимедийная установка.



ЛИДЕРЫ

ОАНО «Лидеры»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В. Христофорова

«29» августа 2019 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для средней школы.

(11 класс)

Составлена
учителем Основ безопасности жизнедеятельности
Иващишин С.С.

Московская область, Одинцовский р-н, с. Ромашково

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе авторской программы «Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.», в соответствии с основной образовательной программой ОАНО «Лидеры», разработанной на 2015 -2020 гг., Положением о рабочей программе ОАНО «Лидеры», Учебным планом ОАНО «Лидеры» на 2018-2019.

Развернутый тематический план разработан в соответствии с рекомендациями авторской программы «Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по ОБЖ для 11 класса под редакцией, Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс издательство Просвещение, 2012.

Место курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане школы «Лидеры»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе 34 часа (из расчета 1 учебного часа в неделю).

Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в

группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Мета предметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебной программы.

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

1.6. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: правила личной гигиены; связь гигиены и физической культуры; роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём; основные положения законодательства о семье и браке.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия) Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия). Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности; правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах; признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.

Уметь: оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.

Раздел II. Основы военной службы

3. Военская обязанность

3.1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по

программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: порядок определения годности к военной службе; цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе; назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе; порядок увольнения с военной службы и прохождения службы в запасе.

4. Особенности военной службы

4.1. Правовые основы военной службы. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение

приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: структуру и содержание общевоинских уставов; условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге; организацию призыва на военную службу; порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения; особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой.

Уметь: работать с правовыми документами.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание — защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать: требования к воину-специалисту; порядок подготовки по воинским специальностям; понятие и значение психологической готовности, способы её формирования; требования, предъявляемые к офицеру военной службой; важнейшие положения международного права войны.

Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ (11 класс)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Домашнее задание	Виды контроля
I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч+ 2ч к/р)							
1. Основы здорового образа жизни (5ч + 1ч к/р)							
1	06.09.2018		Входная контрольная работа. Правила личной гигиены и здоровье.	1	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§1.1., определить значение понятия «гигиена», записать его в тетрадь	Тестирование – 20 мин. Фронтальный опрос, выполнение заданий на определение экспресс-оценки состояния здоровья
2	13.09.2018		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания	§1.2., составить перечень правил поведения мужчины по отношению	Практическое задание на определение валеологической оценки самочувствия, активности и настроения

					прочной семьи	к женщине, придумать ситуацию по теме	тестом «САН», анализ ситуаций
3	20.09.2018		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§1.3., подготовит ь сообщения о болезнях, передаваемых половым путем, и мерах профилактики этих заболеваний	Письменный опрос по вариантам
4	27.09.2018		СПИД и его профилактика.	1	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§1.4., подготовит ь доклад на тему: «СПИД. Симптомы, причины, способы заражения, лечение, профилактика»	Конспектирование лекции

						ика»	
5	04.09.2018		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	§1.5. , ответить на предложенные вопросы	Работа с документом, работа по группам - заполнение таблицы «Условия заключения брака и принципы семейного права»
6	18.10.2018		Контрольная работа № 1 по теме: «Основы здорового образа жизни»	1	<i>Знать</i> материал 1 главы	Повторить вопросы и задания по темам 1 главы	Тестирование
2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (4 ч + 1ч)							
7	25.10.2018		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной	§2.1., повторить строение сердечно-сосудистой системы человека и системы	Конспектирование лекции, практический тренинг (выполнение практикумов), опрос по сигнальным

					недостаточности и инсульте	кровообращения	карточкам
8	01.11.2018		Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).	1	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	§2.2., записать и выучить правила разведения пострадавшего для остановки кровотечения	Решение ситуативных задач, составление алгоритма по оказанию ПМП при ранениях
9	08.11.2018		Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	§2.3., ответить на вопросы, подготовить сообщения по теме: «ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника»	Устный опрос, составление обобщающей таблицы по теме

10	15.11.2018		Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	<p><i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p><i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p>	§2.4., провести обучение членов своей семьи правилам реанимации и в случае клинической смерти	Решение ситуационных задач, терминологическая практическая работа
11	29.11.2018		Контрольная работа № 2 по теме: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»		<i>Знать</i> материал 2 главы	Повторить вопросы и задания по темам 2 главы	Тестирование
II. Основы военной службы (20ч + 3 ч к/р)							
3. Воинская обязанность (7ч + 1ч к/р)							
12	06.12.2018		Основные понятия о воинской обязанности.	1	<p><i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	§3.1., письменно ответить на вопрос: «Что включает в себя воинская обязанность?»	Составление конспекта по предложенному плану

13	13.12.2018		Организация воинского учета и его предназначение.	1	<p><i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	§3.2., подготовит сообщение на тему: «Воинский учет двадцать лет назад»	Фронтальный опрос
14	20.12.2018		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	<p><i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	§3.3., ответить на предложенные вопросы, опережающее задание по материалу следующего урока	Выборочный опрос
15	27.12.2018		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	<p><i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	§3.4., ответить на вопросы к параграфу	Выступление с сообщениями

16 - 17	10.01.2019 17.01.2019		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	2	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	§3.5., ответь на вопросы к параграфу	Конспектирова- ние лекции, практический тренинг (диагностика по Е.А. Климову)
18	24.01.2019		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§3.6., подготовить доклад на тему: « Пребывание военнослу- жащих в запасе»	Конспектирова- ние лекции
19	31.01.2019		Контрольная работа № 3 по теме: «Воинская обязанность»	1	<i>Знать</i> материал 3 главы	Повторить вопросы и задания по темам 3 главы	Тестирование
4. Особенности военной службы (7ч + 1ч к/р)							
20	07.02.2019		Правовые основы военной службы.	1	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье, понятие «гигиена». <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в	§4.1., ответить на вопросы к параграфу	Групповая работа – анализ документов

					повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
21	14.02.2019		Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.	1	<i>Знать</i> устав Вооруженных Сил Российской Федерации	§4.2., выучить права и обязанность и часового на посту	Работа с документами
22	21.02.2019		Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	<i>Знать</i> устав Вооруженных Сил Российской Федерации	§4.3., описать ритуал приведения к Военной присяге	Фронтальный опрос, составление конспекта
23	28.02.2019		Прохождение военной службы по призыву.	1	<i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§4.4., выучить порядок организаци и призыва на военную службу, воинские звания	Работа с документом, выборочный опрос, составление таблицы «Воинские звания»
24	14.03.2019		Прохождение военной службы по контракту.	1	<i>Знать</i> материал II раздела	§4.5., подготовит ь сообщение на тему	Конспектирование лекции

						«Льготы военнослужащих, проходящих службу по контракту»	
25	21.03.2019		Права и ответственность военнослужащих.	1	<i>Знать</i> устав Вооруженных Сил Российской Федерации	§4.6., ответить на вопросы к параграфу	Беседа по вопросам, работа с документом, работа по группам со ст. 26
26	28.03.2019		Альтернативная гражданская служба.	1	<i>Знать</i> устав Вооруженных Сил Российской Федерации	§4.7., создать электронную презентацию по теме	Самостоятельная работа с учебником
27	04.04.2019		Контрольная работа № 4 по теме: «Особенности военной службы»	1	<i>Знать</i> устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Опережающее задание – подготовиться к дискуссии по теме следующего урока	Тестирование

5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (6ч + 1 ч к/р)							
28	11.04.2019		Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	§5.1., составить список основных качеств защитника Отечества	Дискуссия по теме
29	18.04.2019		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	2	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	§5.2., ответить на вопросы к параграфу	Самостоятельная работа с учебником - составление плана-конспекта по теме урока
30	25.04.2019		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	<p><i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– оценивать уровень своей</p>	§5.3., ответить на вопросы к параграфу	Самостоятельная работа с учебником - составление плана-конспекта по теме урока

					<p>подготовленности к военной службе;</p> <p>– использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>		
31	16.05.2019		<p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	1	<p><i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>§5.4., написать сочинение-рассуждение на тему: Необходимость соблюдения воинской дисциплины»</p>	<p>Работа с документом, самостоятельная работа по главе 33 УК РФ</p>
32	23.05.2019		<p>Как стать офицером Российской армии.</p>	1	<p><i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ,</p> <p>об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>§5.5., подготовит рассказ об условиях поступления в военные вузы</p>	<p>Фронтальный опрос, работа с документами</p>

33	резерв		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	<p><i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	§5.6., написать сочинение о значении и роли международной деятельности Вооруженных Сил РФ	Беседа по вопросам
34	резерв		Итоговая контрольная работа	1	<p><i>Уметь</i> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий</p>		Тестирование

Литература и средства обучения:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс-М.: Просвещение, 2012.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНО — ПРАВОВАЯ БАЗА ПРЕДМЕТА

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>)
3. «О безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» <http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании в Российской Федерации» <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to

Программно-методическое обеспечение предмета.

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации №203 и Министерства образования Российской Федерации №1936 от 3 мая 2001 года « Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». <http://www.uraledu.ru/node/4500>

Мероприятия по основным направлениям деятельности школы и организации учебного процесса по ОБЖ:

- учебная работа (учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций);
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях, проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГОЧС), ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и т.п.);
- работа по совершенствованию учебно-материальной базы (приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий, видео- и фотоматериалов, учебно-методического оборудования и имущества).

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ используются:

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую, в том числе во внеурочное время);
- информационные стенды по всем разделам предмета ОБЖ: учебно-методические видео-пособия;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей;
- информационные образовательные ресурсы, презентации;
- памятки, инструкции по охране труда, по безопасности;
- образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители различных марок, фрагмент внутреннего пожарного крана и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы ГП-5);
- интернет ресурсы;
- энциклопедии;
- словари;
- кроссворды, ребусы, загадки;
- видеомаягнитофон, телевизор, компьютер, мультимедийная установка.