

ПРАКТИЧЕСКИЙ ГИД

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

КАК ЭФФЕКТИВНО
ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА
К ШКОЛЕ ПОМИМО
ТОГО, ЧТО ВЫ
НАУЧИТЕ ЕГО ЧИТАТЬ
И ПИСАТЬ



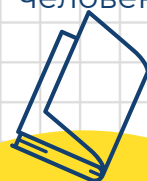
www.leaders-is.com



Психологическая готовность к обучению

Готовность к школе – актуальный вопрос для многих родителей шестилетних детей. Они часто задаются вопросами: «Пускать ли ребенка в школу? Готов ли он к школьной программе? Не тяжело ли ему будет успевать за школьной нагрузкой? Или пусть побудет еще один год в садике/дома?»

При наборе первых классов случается, что родители приходят с детьми, которые умеют уже считать, читать и писать, и даже начинают учить английский язык, иными словами – интеллектуально такие дети полностью готовы к учебе. Но эмоционально и психологически им еще рано посещать школу, так как они не мотивированы на получение знаний, им тяжело адаптироваться к новому коллективу, принимать свою социальную роль школьника и отвечать всем требованиям педагога. Если говорить в целом, то такие дети психологически еще не готовы к обучению в школе. Но как это понять?! Вы же смотрите на него и вот он уже самостоятельно читает, решает примеры, умеет писать! Кажется, что ваш ребенок полностью готов к новому жизненному этапу, вы же всей семьей его так усердно обучали. Тут важно осознать, что ваша уверенность может его подвести. Очень важно разобраться, насколько ваш любимый маленький человек действительно готов к школе морально.



ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ

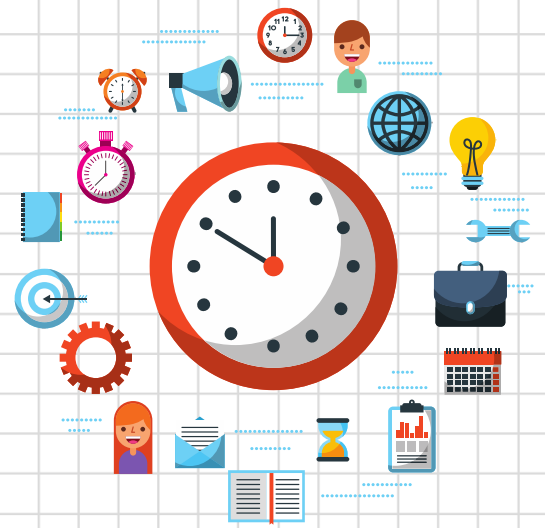
с которыми ваш ребенок отлично адаптируется
к школьной жизни



1. Ориентация во времени и умение им управлять
2. Способность коммуницировать со взрослыми
3. Способность коммуницировать с другими детьми
4. Эмоциональный интеллект
5. Умение и желание учиться
6. Творческое мышление
7. Логическое мышление
8. Умение работать с информацией, следовать простым правилам и инструкциям
9. Ориентация в пространстве и правильное обращение с личными вещами

Разберем каждый навык подробнее

ОРИЕНТАЦИЯ ВО ВРЕМЕНИ

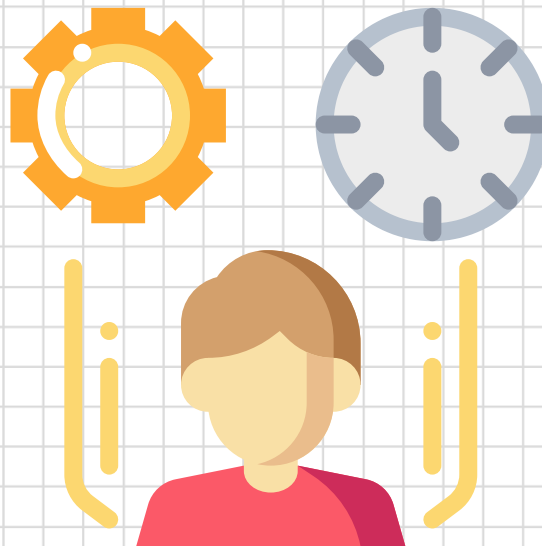


Школьная жизнь четко разграничена по времени. Есть время урока, время на выполнение задания, время на перемену, на обед и время до того, как ребенка заберут родители. Очень важно, чтобы перед школой ваш ребенок научился первому, понимать временные отрезки и уметь ориентироваться по часам. Так он точно будет успевать делать вовремя задания, сможет планировать свое время на перемене и не будет испытывать стресс, не понимая, когда закончится урок или школьный день.

Чтобы привить ребенку навык ориентации во времени, сделайте с ним вместе часы с крутящимися стрелками или купите такие (ребенок должен сам выставлять на них время). Изучите подробно циферблат и постоянно обращайтесь внимание ребенка на время дня (утро, день, вечер). Обогащите свою речь временными промежутками. Например, сейчас два часа дня и через 15 минут мы с тобой пойдем играть на улицу. Покажите, как это - через 15 минут, и исполните обещанное в ровно указанное время. Варьируйте временные промежутки, привязывая их к эмоционально положительным событиям (через 30 минут начнутся мультики, через 5 минут пойдем пить чай с вкусным печеньем, начнем обедать ровно в час дня...).

**Распознавать время недостаточно. Важно
научиться им управлять.**

УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ



1. Составляйте с ребенком план на неделю и выполняйте его

План надо красочно расписать в альбоме или на доске четко по дням и тогда ребенок будет понимать, когда он учится или ходит в кружки, а когда наступают выходные

2. Составляйте план на день (накануне вечером)

Он будет состоять уже из более мелких дел (прочитать книгу, убрать игрушки, посмотреть онлайн урок, помочь маме сходить в магазин...)

3. Мотивируйте ребенка

Отмечайте вместе выполненные дела (галочкой или зачеркиванием). Можете придумать оптимальное поощрение за продуктивный день

4. Определяйте вместе с ребенком приоритеты

Важно, чтобы он понимал: есть задачи, которые требуют большего внимания и/или времени, а есть те, которые и выполняются легче, и времени займут всего ничего. Поэтому в списке дел лучше всего помечать другим цветом самые важные дела, которые нужно сделать первыми и возвращаться к тому делу, которое ненароком пропустил

5. Научитесь обращать внимание на то, что ребенок делать не хочет, помогайте ему такие дела сделать вместе и в первой половине дня, чтобы быстрее от них избавиться

Дробите сложные задачи на более мелкие и помните, что за каждым выполненным делом должен идти отдых. Так ребенку будет легче переключаться и не будет выгорания

КОММУНИКАЦИЯ СО ВЗРОСЛЫМ И ОРИЕНТАЦИЯ НА НЕГО



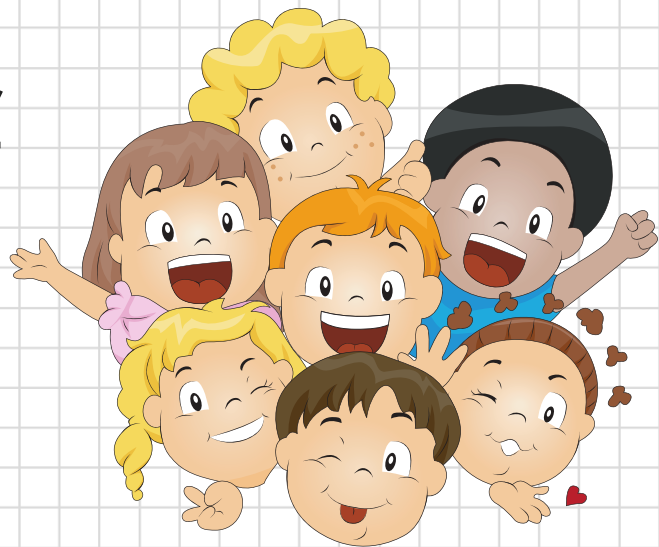
Чем чревато для ребенка отсутствие ориентации на взрослого? Он не услышит, когда учитель говорит что-то всему классу, а не ему лично и будет постоянно пропускать важную информацию, он сможет потеряться, если за ним нет усиленного контроля и держания за руку. Если в классе много учеников и у учителя нет возможности постоянно лично коммуницировать с вашим ребенком, то малыш однозначно начнет отставать в учебе, так как у него не выработан прицел следить за взрослым и слышать его.

Как это исправить? Строго в игровой форме.

1. Играть в шпионские игры. Выберите с ребенком взрослого. пусть он за ним наблюдает и делает вам отчет;
2. Играть в автобусе или в парке. Например, на лавочке сидит учитель, которая везет вас с ребенком на экскурсию и очень важно не пропустить, когда она встанет и пойдет, чтобы не потеряться;
3. Расспрашивайте чаще, что делали и говорили взрослые, с которыми ребенок общался в течении дня;
4. Придумайте игру, где вы будете звать ребенка по всяким причинам (на ужин или гулять), не называя вещи своими именами. Если он реагирует правильно, то получает баллы, которые потом можно обменять на приз.

Ваш малыш уже отлично ориентируется на взрослых, теперь учим его правильной с ними коммуникации.

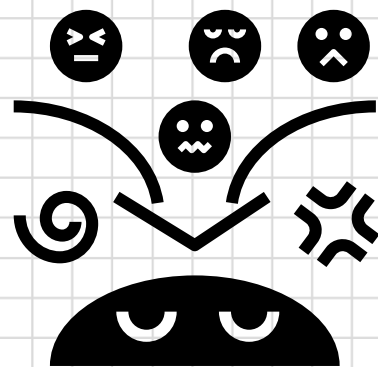
КОММУНИКАЦИЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ



Мы с вами не по наслышке знаем, насколько важно находиться в коллективе, где царит доброжелательная атмосфера. Никто из нас не хотел идти в школу, когда у нас были конфликты со сверстниками. К сожалению, навык коммуникации с детьми - это огромная тема и ее не осветить в рамках этого гида, поэтому мы лишь дадим пару важных рекомендаций.

1. Обязательно постоянно смотрите за тем, как ваш ребенок чувствует себя среди других детей. Идет ли он сам на контакт? Как отвечает на предложение дружить или поиграть вместе? Вызывает ли у него общение интерес или ему быстро становится скучно? Все дети разные и нельзя заставлять ребенка быть более контактным, чем ему самому это необходимо, но вот научить базовым основам взаимодействия важно.
2. Помогите ребенку научиться устанавливать контакт и отработайте с ним несколько возможных вариантов начать разговор или присоединиться к игре. Самое простое "Привет! Я Игорь! Мне 5 лет. Во что ты играешь? Мне можно поиграть с тобой?"
3. Объясняйте ребенку, что ему могут отказать и это нормально. Так же, как и он имеет на это право. Проработайте варианты отказа, почему они бывают и как справиться с обидой в таком случае. Тут уже включается эмоциональный интеллект, о чем мы поговорим в следующей главе.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ



Способность правильно распознавать свои эмоции и управлять ими – залог и профессионального успеха, и счастливой жизни. Поэтому важно развивать эмоциональный интеллект, и начинать нужно с раннего возраста. Дети смотрят на мир через призму эмоций. Для ребенка со слаборазвитым эмоциональным интеллектом неудача становится личной трагедией и поводом усомниться в себе. А эмоционально стабильного ребенка отличает дружелюбие и отзывчивость, уверенность в своих силах и спокойствие, целеустремленность и ориентированность на результат. Обязательно выбирайте школу, где развитию эмоционального интеллекта уделяется много времени и развивайте его в ребенке сами. Вот пара способов:

1. **ЧТО Я ЧУВСТВУЮ СЕГОДНЯ.** Суть игры заключается в том, чтобы каждый вечер ребенок сам выбирал эмоцию сегодняшнего дня. «Сегодня я чувствовал радость (грусть, любопытство, злость...), когда...». Для этого распечатайте все эмоции любимого персонажа ребенка, которые он и будет выбирать для обозначения своих переживаний. Эта игра учит осознанности и принятию собственных чувств.
2. **КОМПАС ЭМОЦИЙ.** Уникальная игра, которая не только знакомит ребенка с эмоциями, но и показывает, какие чувства человек ощущает в той или иной ситуации. Суть игры: каждый получает набор из 8 карточек: радость, страх, интерес, вдохновение, сомнение, удивление, доверие, гнев. Перечень можно дополнять. Загадывающий игрок придумывает слово-понятие-ситуацию и, выбирая к ней подходящую эмоцию, выкладывает карточку в круг закрытой. Остальные игроки должны угадать: какую же эмоцию вызывает у игрока загаданная ситуация. Например, мама может выбрать карточку «радость» на понятие «1 сентября», а дочка – «страх». Детям сложно проговорить о своих эмоциях. А в игре они раскрывают их.

Все эмоции обязательно проговаривайте. Почему именно эта эмоция? Как ребенок ее чувствует и описывает? Как он ее проживает? Если это негативные эмоции, что с ними делать дальше?

УМЕНИЕ И ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ



Каждому родителю хочется, чтобы ребенок хотел учиться и делал это эффективно и прилежно. Современное общество настолько перегружено навязанным мнением, что важен "успешный успех", и что все должно даваться легко и непринужденно. Но это не так. И ваш ребенок может какую-то информацию воспринять и выучить мгновенно, а к какой-то у него не будет ни интереса ни способности запомнить. У каждого из нас своя скорость усваивания информации и свои методы для этого. А сама любовь к учебе не возникает никогда из ниоткуда. Она также является навыком, который прививается с раннего возраста и корректируется во взрослом.

Как правило, любой ребенок сам начинает проявлять любовь к учебе, начиная задавать вам множество вопросов. Обязательно отвечайте на вопросы ребенка, нельзя «отмахиваться» от него. Честно скажите, если не знаете ответ на его вопрос. Предложите вместе попозже заглянуть в энциклопедию или интернет. Полюбите подвижные, логические или просто забавные совместные игры. При выезде за город, зарисовывайте пейзажи, деревья или животных. Изучайте географию: мировые столицы, традиции, обычаи, кухню. Если вы много путешествуете – ребенку будет вдвойне интересно. Привлекайте ребенка к будничным делам: приготовлению еды, составлению списка необходимых покупок (можно только его личных), посещению супермаркетов. Учитесь вместе с любимыми героями ребенка. Например, представляйте, что с ним учится робот Валли и они вместе отправляются в великое путешествие в мир цифр. А потом кто больше узнает, ребенок или Валли во время этого путешествия.

И еще важный момент - выбирайте для ребенка школу с наличием индивидуальной траектории обучения. Если вашему ребенку нужно больше времени на освоение той или иной темы, очень важно его ему дать и найти подходящие методы объяснения информации. Если этого не сделать, у ребенка может остаться осадок, что он хуже остальных, что он не понимает и, следовательно, он потеряет интерес и желание учиться.

УМЕНИЕ МЫСЛИТЬ ТВОРЧЕСКИ

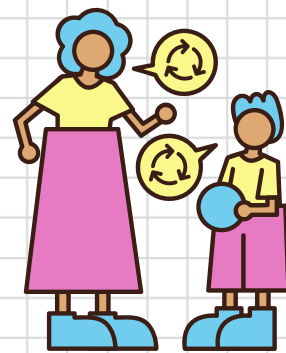


Когда мы думаем обо всех составляющих, необходимых ребенку для того, чтобы добиться успехов в учебе, то часто вспоминаем чтение, письмо, математику, концентрацию внимания, усидчивость и тому подобное. Тем не менее одним из наиболее важных навыков, определяющих хорошую результативность, является творческое мышление. Творческое мышление – это то, что помогает писать рассказы, решать проблемы, играть на музыкальных инструментах, заниматься декоративно-прикладным искусством и даже выполнять сложные математические операции. Проще говоря, творческое мышление – это то, что дает нам возможность создавать и развивать новые идеи.

Как развивать в ребенке творческое мышление?

1. Придумывайте вместе сказки и истории. Вы можете придумать героя и каждый день этот ваш герой может оказываться в какой-то новой ситуации.
2. Придумывайте новые рецепты приготовления пищи. Например: в картофельное пюре можно добавить деревья из огурцов и забор из колбасы, так вы получите полянку на которой может жить ваш герой.
3. Давайте ребенку постоянно искать решения самостоятельно. Это не так легко и занимает много времени, но точно дает потрясающие результаты.
4. Ну и, конечно, любая творческая деятельность, как рисование, лепка, музыка, все это способствует развитию творческого мышления у вашего малыша.

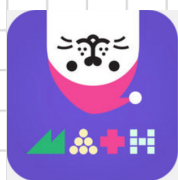
УМЕНИЕ МЫСЛИТЬ ЛОГИЧЕСКИ



Многие ученые приходят к единому мнению о том, что логическое мышление помогает людям добиваться успеха в жизни. С детства полученные знания помогут в будущем быстро находить главное и второстепенное в потоке информации, видеть взаимосвязи, создавать умозаключения, доказывать или опровергать разные точки зрения. Сегодня существует невероятное множество развивающих логику игр и приложений, поэтому просто порекомендуем несколько наших любимчиков.

Настольные игры: Кверкл, Сырные лазейки, Котосовы, Шахматы, Морской Бой, Динозаврикус, Крестики Нолики, все игры от BondiBon.

Приложения в телефоне:



**Математика и логика
для детей**



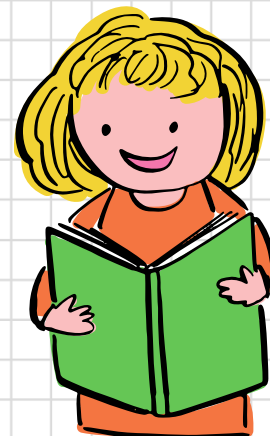
**BrainZZZ
головоломки разного уровня**

И еще пара советов:

В магазине спрашивайте его – что дешевле, а что дороже, почему у большой упаковки цена больше, а у маленькой – меньше, обращайте внимание на особенности весового и упакованного товара.

На прогулке говорите о погоде или о днях недели. Формируйте понятия «сегодня», «вчера», «было», «будет» и другие временные параметры, на которых базируется логика.

УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ, СЛЕДОВАТЬ ПРАВИЛАМ И ИНСТРУКЦИЯМ

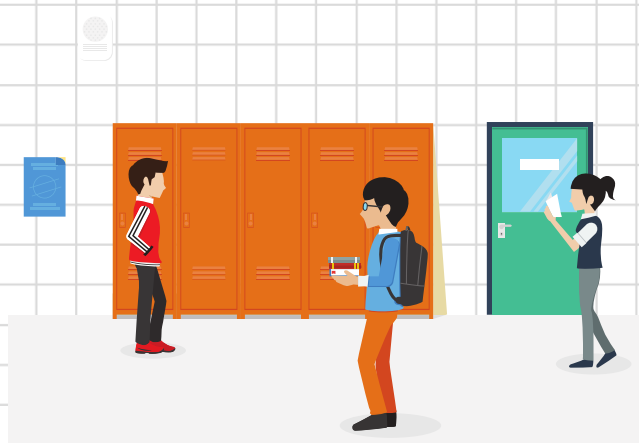


На уроке учитель просит детей открыть прописи на определенной странице и нарисовать несколько простых элементов. Задание не очень сложное, но с первого раза его выполняют не все ученики. Почему так происходит? Это зависит от умения ребенка работать с информацией и следовать инструкциям, которые звучат постоянно во время урока и в обычной жизни. Чтобы ребенку сделать то, что от него просят, ему надо: услышать, понять, запомнить, выполнить. Это не получается даже у всех взрослых. Как тренировать навык?

Ролевые игры. Поощряйте ребенка, если у него получилось сделать ваше задание с первого раза (не ругайте, если нет). Игра "Домашний Курьер". Попросите ребенка разнести домочадцам какие-то вещи или передать сообщения. Например: «Отнеси, пожалуйста, этот стакан бабушке и напomini ей, что пора пить лекарство, потом зайди в комнату к сестре и передай, что через 15 минут мы садимся обедать». Просите ребенка на первых порах проговаривать, что он услышал и понял сначала вслух, а потом про себя. Тренируйте навык сначала выслушать до конца, потом делать.

Привычка выполнять правила не менее важна, чем инструкции. Школьник сталкивается с огромным количеством правил школы, которые он должен выполнять и очень важно его к этому подготовить. Освоить правило для ребенка, это: понять (что нужно делать и почему), принять (признать ценность правила для себя и захотеть ему следовать), запомнить, выполнять в соответствующих ситуациях. Если возникают сложности, просто разберите ситуацию именно по этим этапам и вы поймете, где нужна помощь и корректировка. Самое важное, донести до ребенка ценность правила и пробудить мотивацию ему следовать.

ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ОБРАЩЕНИЕ С ЛИЧНЫМИ ВЕЩАМИ



В школе ребенок попадает в новое пространство, где ему не всегда помогут взрослые. Очень важно, чтобы он сам мог успешно ориентироваться в пространстве. Вторая причина, почему важно прививать ребенку этот навык: с первых же уроков в речи учителя начнет звучать множество инструкций, связанных с пространством:

- «Посмотрите на правую картинку»,
- «Откройте учебник и найдите верхнюю строчку»,
- «Возьмите карандаш в правую руку»,
- «Посмотрите на левую сторону доски»,
- «Пропустите три клетки сверху»,
- «Отступаем две клеточки вправо»,
- «Отсчитайте вторую строчку сверху»,
- «Напишите свое имя в правом верхнем углу».

Выполнение практически любого задания на уроке будет связано с каким-нибудь пространственным указанием. И если ребенок будет медленно реагировать на эти указания, а то и ошибаться, то он не сможет выполнять задания правильно и в одном темпе с классом. Он будет пропускать часть основной инструкции к заданию. Соответственно, результат будет не всегда тот, которого хотелось бы всем.

Как привить ребенку навык ориентироваться в пространстве? Овладение ориентировкой в пространстве – процесс сложный и длительный, требующий от родителей настойчивости и терпения.

ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ОБРАЩЕНИЕ С ЛИЧНЫМИ ВЕЩАМИ



Начинайте с внедрения в разговор пространственных местоимений с подробным объяснением их значений и практическим закреплением (справа, слева, вверх, вниз, вперед, назад). Усложняйте задачу, внедряя более сложные понятия (наискосок, внутри, снаружи, вблизи, далеко).

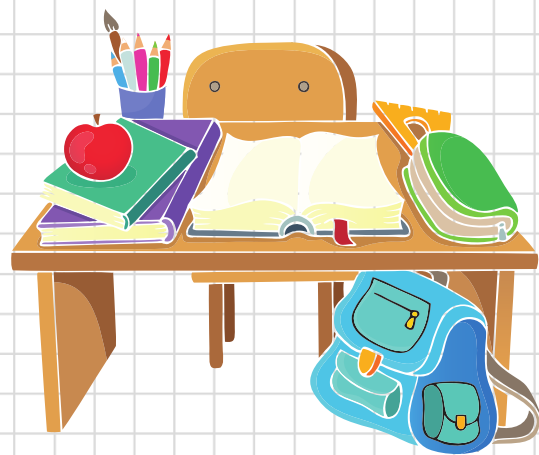
Всегда старайтесь описывать и планировать дорогу из точки А в точку Б. Если маршрут часто повторяется, поиграйте в игру, чтобы ребенок сам вас привел в нужное место.

Игра "что исчезло из комнаты" - отличная тренировка памяти и ориентации в пространстве. Ребенок сначала запоминает предметы, потом выходит из комнаты, вы убираете один предмет и он должен угадать, что исчезло.

Игра "Поиски сокровищ". Делаете карточки с загадками и карту, по которым ребенку надо найти сокровища.

Игра "Отгадай, куда я иду», или лениво-диванная игра. Выходить никуда не нужно. Играть можно на любимом диване, особенно хорошо дождливым вечером. По очереди с ребенком описывайте свой воображаемый поход в какое-то место: «Я выхожу из подъезда и поворачиваю направо, иду до конца дома и поворачиваю налево, потом иду прямо до первого киоска, который будет у меня по левую руку, встаю к нему спиной и иду прямо....» Нужно догадаться, куда придет водящий. Можно так же «ходить» по квартире. В более сложном варианте игры начинайте «идти» не от дома, а от выхода из метро, от детского сада и т.п.

ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ОБРАЩЕНИЕ С ЛИЧНЫМИ ВЕЩАМИ



Проблемы с личными вещами есть практически у каждого ребенка. Кто-то сменку потеряет, кто-то карандаш дома забудет.

Приучить ребенка следить и контролировать личные вещи также не легко, и тут основной проблемой является то, что родителям проще самим собрать ребенка, чем ждать, пока он сам все сделает очень медленно.

Несколько советов, как быстро приучить ребенка контролировать свои вещи:

1. Научитесь еще с маленького возраста приучать его собирать игрушки осознанно. И тут включайте игру "какой игрушки не хватает". Если он каждый день убирает слоника, машинку, робота, кран и бегемотика, то можно спрятать одну и пусть он поймет, чего не хватает. И так практиковать каждый раз.
2. Пишите списки и собирайте вещи по ним. Так включается больше вариантов запомнить, что надо взять и что потом не забыть. Это же касается и похода в магазин за продуктами.
3. Давайте ребенку обязательно одеваться самому. Да, это ох как нелегко и долго, но важно, чтобы он ощущал на себе все предметы нужной одежды, понимал, что он надевает, в каком порядке и для какой цели.
4. Играйте в игру на быстрое складывание и раскладывание вещей. Навык быстро собраться и ничего не забыть очень пригодится в школе.

ВАЖНЫЕ СОВЕТЫ ОТ ШКОЛЫ И ДЕТСКИХ САДОВ **LEADERS**



Выбирайте правильно детские сады и школы. Желательно, чтобы у вашего сада была приемственность со школой, но если этого нет то:

- внимательно изучите программы подготовки ребенка к школе. Помимо подготовки по предметам вам надо понимать, как у малыша будут развиваться другие важные знания и умения
- обязательно уделяйте внимание эмоциональному интеллекту. В современном мире развитие этого навыка выходит на первое место наряду с умением ходить, говорить и правильно мыслить
- при выборе школы не поленитесь изучить отзывы о ней и о директоре. Если директор активный, равнодушный, не прячется от диалога с родителями и проявляет свою педагогическую грамотность, то он явно будет следить за качеством преподавания и уровнем педагогов с своей школе
- обязательно походите по школе и посмотрите на детей. Атмосферу и общий тон коммуникации видно сразу. В хороших школах царит атмосфера добра, дружелюбия и счастья
- задайте директору важный вопрос, какие ценности в школе считаются важными и как они прививаются детям
- мы вам из практики советуем в начальной школе выбирать предметное образование, когда у каждого предмета свой педагог, а не один учитель на все. Это дает более качественное образование и убирает риск предвзятого подхода
- смотрите на количество детей в классе, на наличие дополнительных кружков и секций, на наличие в школе мед. работника, психолога и логопеда

ВАЖНЫЕ СОВЕТЫ ОТ ШКОЛЫ И ДЕТСКИХ САДОВ **LEADERS**



И главное - слушайте свое родительское сердце. Вы точно знаете, что лучше для вашего ребенка!

В нашей сети на сегодняшний день есть две школы, обучение в которых ведется с 1 по 11 класс.

Одна школа находится в Москве, м. Белорусская, ул. Верхняя 20с3

Вторая школа располагается в МО, п. Ромашково, ул. Никольская 12

Мы можем очень долго и с удовольствием про них говорить, но реклама - не цель данной брошюры.

Единственное, что точно хотим отметить - в наших школах вы не увидите агрессивных или не счастливых детей. Ни от одного нашего родителя вы не услышите, что их вопросы остались без внимания. И по статистике вы поймете, что уже 7 лет мы каждый год выпускаем детей с высоким уровнем подготовки к жизни, достойным уровнем образования и знания языков. Это то, что мы гарантируем нашим родителям.

Чтобы поговорить с директором или узнать подробнее о школе в Ромашково, нажмите [тут](#)

Чтобы поговорить с директором или узнать подробнее о школе в Москве м. Белорусская, нажмите [тут](#)

**Мы желаем вам и вашему будущему первокласснику
всего самого доброго !**

