

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования
ОАНО «Лидеры»

Учебный план учащихся 5-9 классов

Выписка верна 31.08.2020 г.

Директор школы



Т.В. Христофорова

Учебный план ОАНО «Лидеры» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897».
- Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №1/20 от 4.02.20).
- Приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 г. №81, зарегистрировано 18.12.2015 г., регистрационный номер 40154.
- Постановлением Главного санитарного врача «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Приказом Минобрнауки и науки РФ №345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8.05.19 №233, 22.11.19 № 632, 18.05.20 № 249)
- Приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Уставом ОАНО «Лидеры».
- Основной образовательной программой основного общего образования ОАНО «Лидеры».

На подростковом этапе предусматривается создание условий для организации обучения, соответствующего возрасту: 1) расширение сферы самостоятельности учащихся при одновременном повышении требований к их ответственности за результаты своей работы; 2) включение учащихся в планирование и рефлексию собственной УД, широкие возможности для учащихся делать свой осознанный и ответственный выбор; 3) широкое применение форм учебной и внеучебной деятельности, в которых учащиеся смогут строить и реализовывать собственные замыслы (в

частности, форм проектной и экспериментальной деятельности учащихся); 4) организация форм общения подростков в основных видах деятельности; 4) подготовка к осознанному и обоснованному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

В конце учебного года в каждом классе проводится промежуточная аттестация. С целью повышения заинтересованности в достижении образовательных результатов более высокого уровня, развития УУД, самостоятельной учебной деятельности учащимся переводных классов предлагаются разнообразные формы проведения промежуточной аттестации: письменная зачетная работа; устный зачет; комбинированный зачет по билетам, которые содержат вопросы, предполагающие устный ответ, решение задач, выполнение практических заданий; тест на проверку уровня сформированности читательской компетентности на материале, соответственно, художественных и научных текстов; контрольный диктант; – практическая работа; защита проекта; тест в формате ЕГЭ, ОГЭ.

Учебный план основной школы составлен в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (ФГОС ООО) для 5 – 9 –х классов.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки, учебный план полностью сохраняет базовый компонент, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом 2.4.2.2821 – 10 от 29 декабря 2010 г. с учетом изменений в разделе X п.10.5 таблица №3 от 24.11.2015 г.

Учебный план для 5-9 классов является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, что обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часы этой части использованы на изучение отдельных предметов.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования (в 5-х – 9-х классах) ориентирована на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока - 40 минут. Данный учебный план предусматривает режим работы по **5-дневной учебной неделе**. **Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м -2 ч.; в 6-8-м - 2,5 ч.; в 9 - м – до 3,5-х ч. (СанПиН2.4.2.2821-10, п.10.30.).

Особенности включения в учебный план учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет **«Русский язык»** в ОАНО «Лидеры» изучается по 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 7 класс — 4 часа в неделю, 8-9 классы — 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 - 6-х классах по 3 часа в неделю, 7-8 классы по 2 часа в неделю, 3 часа в неделю в 9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в основной школе представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Данные предметы изучаются в 5,7,8 классах по 0,5 часа, в 9 классе изучается предмет «Родной(русский) язык» в количестве 1 час в неделю. Такое распределение часов определено на основании запроса родительской общественности (родителей, законных представителей), ФГОС и устава образовательной организации в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Кроме этого Русский язык выступает в разных условиях и как родной язык русского народа, и как государственный язык Российской Федерации, и как один из мировых языков общения в ближнем и дальнем зарубежье.

Русский язык является языком международного общения, поскольку выступает не только как родной язык русского народа. Он является государственным языком в республиках Российской Федерации, вторым государственным языком в Беларуси и некоторых бывших республиках Советского Союза. Русский язык используется этими народами как язык межнационального общения. Знание русского языка облегчает общение людей различных национальностей, их взаимопонимание.

Русский язык входит в число наиболее распространенных языков мира. На земном шаре, на нем говорят около 250 млн. человек. По степени распространенности русский язык занимает пятое место в мире, уступая лишь китайскому (на нем говорят свыше 1 млрд. человек), английскому (420млн.), хинди и урду (320 млн.) и испанскому (300 МЛН.).

Русский язык — один из мировых языков общения. Мировые языки охватывают международные сферы — дипломатию, мировую торговлю, туризм. На них общаются ученые разных стран, они изучаются в качестве иностранных языков. Эти языки являются «рабочими языками» Организации Объединённых Наций (ООН).

В качестве основного иностранного языка в ОАНО «Лидеры» изучается английский язык. Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю.

В качестве **второго иностранного языка** в ОАНО «Лидеры» изучаются немецкий, французский и испанский языки по выбору учащихся. Второй иностранный язык изучается в 5 и 8 классе в количестве 1-го и 2-х учебных часов в неделю соответственно. С целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка», а также в целях обеспечения потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5 классе выделен 1 учебный час, а в 6-7 и 9 классах выделено 2 учебных часа в неделю на изучение второго иностранного языка (немецкого, французского или испанского) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, на изучение второго языка в учебном плане отводится по 2 часа в неделю. Кроме этого во внеурочной деятельности по выбору учащихся реализуются курс французского языка «Эйфелева башня» и курс немецкого языка «der Deutsche Club» в количестве 2-х часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 – 6 классах по 5 часов в неделю, учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7 - 9-х классах по 3 часа в неделю, учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7 - 9-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«Информатика»** как самостоятельный предмет представлен с 7 класса, на его изучение отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования ИКТ компетенции учащихся в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности введен клуб «IT-genius». Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики в основной школе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». В рамках изучения предмета «История России. Всеобщая история» обучающимися 5-х классов изучается всеобщая история.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 5 — 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Также в преподавание данного предмета включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 по 6 класс в объеме 1 часа в неделю и с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7 по 8 класс по 2 часа в неделю и в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю и с 8 по 9 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю соответственно. На изучение предмета «Музыка» в 8 классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы по ОБЖ включен материал по изучению правил дорожного движения. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций (внеурочная деятельность): бассейн, футбол, баскетбол. Обоснование: Примерная ООП ООО, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) раздел 3 часть 1: «При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций».

*Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через часы внеурочной деятельности. Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письму Министерства образования Московской области №7403/07о от 01.06.2015г. и письму МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования» Одинцовского муниципального района №191 от 05.06.2015г., предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе изучается через внеурочную деятельность.

На уровне основного общего образования ставятся задачи освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала обучающимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществление интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями школы; профессионального самоопределения учеников.

В 7-9-х классах реализация предпрофильной подготовки осуществляется за счет внеурочной деятельности. В школе разработана программа профориентации учащихся «Я и общество». Профориентирование школьников состоит из планомерно проводимой работы, позволяющей по результатам разноуровневого тестирования и работы тьютора (педагога-психолога) по профориентации, выявить интерес учащегося той или иной области, а затем проверить его возможности и способности к усвоению материала и в процессе обучения, дать первоначальные знания, умения и навыки. Здесь мы раскрываем потенциал школьника к самоопределению и выбору профессии.

Исходя из социально-экономических и этнокультурных условий Московской области, общеобразовательным организациям региона при разработке учебного плана рекомендуется использовать варианты № 1 и № 2 примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

ОАНО «Лидеры» в разработке учебного плана для 5 – 9 классов использовала вариант № 1.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ
на 2020-2021 учебный год
(ФГОС ООО, пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	учебные предметы	5	6	7	8	9	всего
	классы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5		1	2
	Родная (русская) литература	0,5		0,5			1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский/немецкий/испанский по выбору учащихся)	1			2		3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего:		28	28	30	32	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				0,5		
	Родная (русская) литература				0,5		
Иностранный язык	Второй иностранный язык (французский/немецкий/испанский по выбору учащихся)	1	2	2		2	7
Всего:		1	2	2	1	2	7
Итого:		29	30	32	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	

Рекомендуемый объем домашних заданий	2	2,5	2,5	2,5	3,5	
---	----------	------------	------------	------------	------------	--

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, проектной деятельности. Внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАНО «Лидеры»
на 2020-2021 учебный год
(ФГОС ООО, пятидневная учебная неделя)

Направление деятельности	Название	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	2	2	2	2
	Бассейн	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Эйфелева башня»	2	2	2	2	2
	«der Deutsche Club»	2	2	2	2	2
	«Биг Бен»	2	2	2	2	2
	«IT-genius»	1	1			
Общекультурное	«Мельпомена»	2	2	2	2	2
	«Очумелые ручки»	2	2			
	«Скерцо»	1	1	1	1	1
Социальное	«Короли этикета»	1	1			
	Профессиональное ориентирование учащихся «Я и общество»			1	1	1
Духовно-нравственное	Проектная деятельность «Опаленные войной»		1	1		
	Проектная деятельность (тема по выбору учащихся)				1	1

	Проектная деятельность «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1				
Итого:	10 занятий по выбору					

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

Учебный план обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 08.05.2019 N 233, 22.11.19 № 632, 18.05.20 № 249.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится по итогам учебного года. По итогам учебного года в 10 классе по профильным предметам учащиеся пишут итоговую контрольную работу в формате ЕГЭ. По остальным учебным предметам, курсам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме итоговой (годовой) контрольной работы.

Экзаменационную защиту проектов обучающиеся 10-11 классов осуществляют в рамках школьной «Конференции проектных и исследовательских работ», которая проводится в мае месяце.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Информация доводится посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы и через электронную рассылку тьюторами классов.

Итоговая аттестация в 11 классе организуется согласно Приказу Минпросвещения России, Рособнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».