

Выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования
ОАНО «Лидеры»

Учебный план учащихся 10-11 классов

Выписка верна 31.08.2020 г.

Директор школы



Т.В. Христофорова

III. 1. Учебный план

«Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено №273 - ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся» (Статья 2 №273ФЗ).

Учебный план ОАНО «Лидеры» (далее - учебный план) является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива, и одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Поэтому на этапе средней школы учащимся предоставляется возможность широкого выбора целей, содержания, организационных форм обучения, степени самостоятельности в изучении отдельных дисциплин. Обеспечивается выполнение требований стандарта среднего общего образования, учитываются интересы учащихся, связанные с подготовкой к поступлению в ВУЗы. Старшеклассникам предоставляется возможность сформировать индивидуальные учебные планы, учитывая свои склонности и способности, профиль предполагаемого ВУЗа.

Учебный план 10-11 классов ОАНО «Лидеры» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578; ред. Приказ №613 от 29.06.2017).
- Примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 г. (протокол № 2/16-з).
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27), зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 г. №81, зарегистрировано 18.12.2015 г., регистрационный номер 40154.
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказа от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 9.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план ОАНО «Лидеры» предусматривает 2-х-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут. Данный учебный план предусматривает режим работы по **5-дневной учебной неделе**.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в 10 - 11-м – до 3,5-х ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.).

Учебный план средней школы составлен в соответствии с примерным учебным планом среднего общего образования (ФГОС СОО) для 10-11 классов, количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося не превышает максимально допустимое (2590).

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Для реализации этих целей основным принципом деятельности средней школы становится *индивидуализация образовательного процесса*, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися учебных предметов, форм обучения, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности. В школе «Лидеры» созданы условия для реализации каждым учащимся

своего *Индивидуального учебного плана (ИУП)*. ИУП – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Обучение старшеклассников по ИУП позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план ОАНО «Лидеры» составлен на основе потребностей обучающихся и с учетом возможности эффективного распределения часов предметных курсов с целью:

- Введения в действие ФГОС среднего общего образования.
- Максимального использования возможностей учебного плана для подготовки всех учащихся 10-11 классов к успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.
- Совершенствования системы работы по преодолению неуспешности в обучении, повышению качества образования.
- Активизации работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию за счет использования в образовательном процессе наиболее эффективных современных технологий (проектная, научно-исследовательская, экспериментальная и экскурсионная деятельность, информационно-коммуникационные технологии и др.).
- Установления оптимальной учебной нагрузки в течение недели.
- Предоставления достаточного количества часов для внеурочной деятельности и самостоятельного образования, в том числе в других образовательных организациях.
- Обеспечения возможности дополнительного образования.
- Предоставления времени для проведения учебных исследований и проектов.

Особенности включения в учебный план учебных предметов

Особенностью нашей образовательной организации является малая наполняемость классов, особенно классов средней школы: наполняемость классов не более 16 учащихся. Кроме этого в средней школе как правило присутствует лишь один класс в параллели. В таких условиях целесообразней не выбирать какой-то один профиль обучения, а предоставить учащимся возможность выбора своей образовательной траектории. Каждому учащемуся предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану, поэтому за основу учебных планов взят универсальный профиль, который по выбору учащихся дополняется предметами, изучаемыми на углубленном уровне, дополнительными предметами и элективными курсами.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа,

геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Исходя из того, что по одному индивидуальному учебному плану может учиться несколько учащихся, после обсуждения с учащимися и их родителями (законными представителями) нами на данный момент разработано 4 варианта ИУП.

Учебный план для всех вариантов ИУП ОАНО «Лидеры» включает не менее одного предмета из каждой предметной области.

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов и обязательный экзамен по русскому языку при поступлении в любой ВУЗ, на изучение учебного предмета «**Русский язык**» во всех вариантах ИУП отводится 2 часа с целью развития содержания образования (добавлен 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Кроме этого Русский язык выступает в разных условиях и как родной язык русского народа, и как государственный язык Российской Федерации, и как один из мировых языков общения в ближнем и дальнем зарубежье.

Русский язык является языком международного общения, поскольку выступает не только как родной язык русского народа. Он является государственным языком в республиках Российской Федерации, вторым государственным языком в Беларуси и некоторых бывших республиках Советского Союза. Русский язык используется этими народами как язык межнационального общения. Знание русского языка облегчает общение людей различных национальностей, их взаимопонимание.

Русский язык входит в число наиболее распространенных языков мира. На земном шаре, на нем говорят около 250 млн. человек. По степени распространенности русский язык занимает пятое место в мире, уступая лишь китайскому (на нем говорят свыше 1 млрд. человек), английскому (420млн.), хинди и урду (320 млн.) и испанскому (300 МЛН.).

Русский язык — один из мировых языков общения. Мировые языки охватывают международные сферы — дипломатию, мировую торговлю, туризм. На них общаются ученые разных стран, они изучаются в качестве иностранных языков. Эти языки являются «рабочими языками» Организации Объединённых Наций (ООН).

В качестве основного **иностранного языка** в ОАНО «Лидеры» изучается английский язык.

Учебный предмет «**История**» во всех вариантах ИУП изучается в объеме 3 часов в неделю: (добавлен 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Необходимость увеличения количества часов на изучение данного предмета определяется возросшими требованиями общества к качеству исторического образования, общественным

интересом к событиям отечественной истории, развитием исторической науки, накоплением новых исторических знаний.

Важной целью исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учащиеся получают возможность развивать критическое мышление, овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

Главным результатом реализации учебного плана в данной образовательной области, по мнению педагогического коллектива, является формирование личности с активной жизненной позицией, способной к практической деятельности, творческой, креативной, успешной в дальнейшей социализации.

Во всех вариантах ИУП введен **элективный курс «Основы финансовой грамотности»**. Данный курс введен с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

В соответствии с требованиями Санпин 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015 г.)

- п 10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в общем объеме недельной нагрузки»;

-п.10.5 общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся складывается из максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в академических часа) и максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах – не более 10 часов в неделю).

Таким образом, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся ОАНО «Лидеры» в объеме 3 часов занятий **физической культурой** представлен:

- 2 часами учебных занятий физической культурой (в урочной форме) в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки;

- 1 часом занятий физической культурой (во внеурочной форме) в «Плане внеурочной деятельности» ООП СОО в рамках максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Особенности разных вариантов ИУП:

В I вариант перспективного ИУП включены обязательные учебные предметы:

На базовом уровне: «Русский язык» (2 часа), «Литература» (3 часа), «История» (3 часа), «Астрономия» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), «ОБЖ» (1 час).

На углубленном уровне: «Иностранный (английский) язык» (6 часов), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов).

Выбор предмета «Иностранный (английский) язык» на углубленном уровне способствует формированию у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка», а также обеспечивает потребности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор предмета «Математика» на углубленном уровне обусловлен ориентацией учащихся на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Также в данные ИУП включены предметы **по выбору участников образовательных отношений** на базовом уровне: «Родной (русский) язык (1 час), «Физика» (2 часа), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Обществознание» (2 часа), «Информатика» (1 час), а также **элективные курсы:** «Математические основы информатики» в 10 классе (1 час), «Алгоритмизация и программирование» в 11 классе (1 час) и «Основы финансовой грамотности» (1 час) в 11 классе.

Таким образом видно, что I вариант ИУП направлен на профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.

II вариант перспективного ИУП включены обязательные учебные предметы:

На базовом уровне: «Русский язык» (2 часа), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (3 часа), «Астрономия» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), «ОБЖ» (1 час).

На углубленном уровне: «Иностранный (английский) язык» (6 часов), «Литература» (5 часов).

Выбор предмета «Иностранный (английский) язык» на углубленном уровне способствует формированию у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка», а также обеспечивает потребности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В данный ИУП включены **предметы по выбору участников образовательных отношений** на базовом уровне: Родной (русский) язык (1 час) «Физика» (2 часа), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Обществознание» (2 часа), «Информатика» (1 час), а также следующие **элективные курсы:** «Основы предпринимательства» в 10 классе (1 час), «Основы финансовой грамотности» в 11 классе (1 час).

Данный учебный план ориентирует учащихся в такие сферы деятельности, как лингвистика, журналистика, а также в сферу общественной деятельности.

В III вариант перспективного ИУП включены обязательные учебные предметы:

На базовом уровне: «Русский язык» (2 часа), «Литература» (3 часа), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (3 часа), «Астрономия» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), «ОБЖ» (1 час).

На углубленном уровне: «Иностранный (английский) язык» (6 часов).

Выбор предмета «Иностранный (английский) язык» на углубленном уровне способствует формированию у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка», а также обеспечивает потребности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В данный ИУП включены **предметы по выбору участников образовательных отношений на базовом уровне**: Родной (русский) язык (1 час), «Физика» (2 часа), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Обществознание» (4 часа), «Информатика» (1 час), а также следующие **элективные курсы**: «Основы предпринимательства» в 10 классе (1 час), «Основы финансовой грамотности» (1 час) в 11 классе.

Данный учебный план ориентирует учащихся на профессии, связанные с социальной сферой и сферой предпринимательства и управления, поэтому по выбору учащихся увеличено количество часов на изучение предмета «Обществознание», таким образом на данный предмет в этом варианте ИУП отводится 4 часа в неделю.

В IV варианте перспективного ИУП все обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне: «Русский язык» (2 часа), «Литература» (3 часа), «Иностранный (английский) язык» (4 часа), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (3 часа), «Астрономия» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), «ОБЖ» (1 час).

В данном учебном плане увеличено количество часов, отведенных на изучение английского языка: предмет «Английский язык» изучается в объеме 4 часов в неделю (добавлен 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений). Это способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции, а также обусловлено потребностями и интересами обучающихся и их родителей (законных представителей).

В данный ИУП включены **предметы по выбору участников образовательных отношений на базовом уровне**: Родной (русский) язык (1 час), «Физика» (2 часа), «Обществознание» (2 часа), «Информатика» (1 час).

На углубленном уровне: «Биология» (3 часа), «Химия» (3 часа).

А также следующие **элективные курсы**: «Решение задач по химии» в 10 классе (1 час), «Многообразие организмов. Решение проблемных задач по биологии.» в 11 классе (1 час).

Данный ИУП ориентирует учащихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и т.п.

Элективные учебные предметы в 10 и 11 классах выполняют основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

3) способствовать самоопределению ученика и выбору дальнейшей профессиональной деятельности;

4) повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Индивидуальный учебный план каждого учащегося определяется в ходе последней родительской конференции в конце 9 класса и визируется подписями родителей, учащегося и педагога-психолога класса. На последней родительской конференции 10 класса индивидуальный план учащегося еще раз обсуждается с родителями ученика и визируется подписями так же, как в 9 классе.

I вариант перспективного индивидуального учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	10 класс	Кол-во часов в неделю	11 класс	Итого часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б	1	34	0	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	ЭЖ	1	34	1	34	68
Итого обязательная часть:			28	952	27	918	1870
Предметы и курсы по выбору							
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Основы финансовой грамотности	ЭЖ		0	1	34	34

Математические основы информатики		ЭЖ	1	34		0	34
Алгоритмизация и программирование		ЭЖ		0	1	34	34
Итого предметы и курсы по выбору		0	6	204	7	238	442
Итого:		0	34	1156	34	1156	2312

II вариант перспективного индивидуального учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	10 класс	Кол-во часов в неделю	11 класс	Итого часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	У	5	170	5	170	340
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136	272
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б	1	34	0	0	34

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
Итого обязательная часть:			28	952	27	918	1870
Предметы и курсы по выбору							
Обществознание		Б	2	68	2	68	136
Информатика		Б	1	34	1	34	68
Химия		Б	1	34	1	34	68
Биология		Б	1	34	1	34	68
Основы финансовой грамотности		ЭК		0	1	34	34
основы Предпринимательства		ЭК	1	34	1	34	68
Итого предметы и курсы по выбору			0	6	204	7	238
Итого:			0	34	1156	34	1156

III вариант перспективного индивидуального учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	10 класс	Кол-во часов в неделю	11 класс	Итого часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	У	6	204	6	204	408

Общественные науки	История	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136	272
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б	1	34	0	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
Итого обязательная часть:			26	884	25	850	1734
Предметы и курсы по выбору							
Обществознание		Б	4	136	4	136	272
Информатика		Б	1	34	1	34	68
Химия		Б	1	34	1	34	68
Биология		Б	1	34	1	34	68
Основы финансовой грамотности		ЭК		0	1	34	34
основы Предпринимательства		ЭК	1	34	1	34	68
Итого предметы и курсы по выбору			0	8	272	9	306
Итого:			0	34	1156	34	1156

IV вариант перспективного индивидуального учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	10 класс	Кол-во часов в неделю	11 класс	Итого часов
--------------------	-----------------	---------	-----------------------	----------	-----------------------	----------	-------------

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	4	136	4	136	272
Общественные науки	История	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136	272
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б	1	34	0	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
Итого обязательная часть:			24	816	23	782	1598
Предметы и курсы по выбору							
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Химия	У	3	102	3	102	204
	Биология	У	3	102	3	102	204
	Основы финансовой грамотности	ЭК		0	1	34	34
	Решение задач по химии	ЭК	1	34			

Многообразие организмов. Решение проблемных задач по биологии.		ЭК		0	1	34	34
Итого предметы и курсы по выбору		0	10	340	11	374	714
Итого:		0	34	1156	34	1156	2312

Учебный план полностью соответствует предельно допустимой нагрузке, реализуется в полном объеме, имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Учебный план обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ №345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 08.05.2019 N 233, 22.11.19 № 632, 18.05.20 № 249. Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится по итогам учебного года. По итогам учебного года в 10 классе по профильным предметам учащиеся пишут итоговую контрольную работу в формате ЕГЭ. По остальным учебным предметам, курсам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме итоговой (годовой) контрольной работы.

Экзаменационную защиту проектов обучающиеся 10-11 классов осуществляют в рамках школьной «Конференции проектных и исследовательских работ», которая проводится в мае месяце.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Информация доводится посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы и через электронную рассылку тьюторами классов.

Итоговая аттестация в 11 классе организуется согласно Приказу Минпросвещения России, Рособнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».