



**МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

23.04.2018 № 1172

г. Красногорск

**Об утверждении учебного плана  
для государственных образовательных организаций Московской области,  
подведомственных Министерству образования Московской области,  
муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных  
образовательных организаций в Московской области, реализующих программы  
основного общего и среднего общего образования,  
на 2018/2019 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также в целях повышения качества образования, создания в государственных образовательных организациях Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организациях в Московской области и частных образовательных организациях в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, условий для формирования единого образовательного пространства, выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый учебный план для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год (далее соответственно – учебный план, общеобразовательные организации, государственные общеобразовательные организации, муниципальные общеобразовательные организации).

004555 ❁



2. Ввести в действие учебный план с 01.09.2018.

3. Управлению развития общего образования осуществлять:

1) координацию применения учебного плана в общеобразовательных организациях на территории Московской области;

2) реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами 1-3 пункта 4 настоящего приказа, в отношении государственных общеобразовательных организаций.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:

1) организовать работу муниципальных общеобразовательных организаций по реализации учебного плана.

2) осуществлять координацию работы муниципальных общеобразовательных организаций в части исполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3) принять меры по соблюдению муниципальными общеобразовательными организациями нормативов обязательной и максимальной учебных нагрузок, объёма учебного времени, отводимого на выполнение обязательного домашнего задания, а также соотношения между федеральным, региональным и компонентом образовательной организации учебного плана при организации образовательной деятельности.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Московской области Пантюхину Н.Н.

Министр образования  
Московской области



М.Б. Захарова

Соответствие бумажной версии приказа «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год» электронной версии (согл-284418343-4 от 12.04.2018) подтверждаю.

Первый заместитель  
министра образования Московской области



Н.Н. Пантюхина

Начальник управления  
развития общего образования



Е.В. Белик

Исполнитель:  
Заместитель заведующего  
отделом общего образования



Т.Н. Наханович

Рассылка:  
Пантюхина Н.Н. - 1 экз.  
Белик Е.В. - 1 экз.



Утвержден  
приказом министра образования  
Московской области  
от 23.04.2018 № 1172

## Учебный план

для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – учебный план, общеобразовательные организации), разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее - федеральный базисный учебный план) и является основой для формирования учебных планов общеобразовательных организаций, а также одним из оснований финансового обеспечения деятельности общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, независимо от форм собственности.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10 - 11 классы), в соответствии с федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации учебного плана необходимо использовать:

учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются



к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Часы компонента образовательной организации могут использоваться:

для углубленного изучения учебных предметов федерального базисного учебного плана;

для введения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отражающих региональные особенности;

для введения факультативов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий;

для организации самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами образовательной деятельности.

При формировании учебного плана образовательной организацией учитываются особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;

создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;

организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках реализации направления «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;

модернизация содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области;

повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;



формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей);

развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность;

включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся в образовательные программы учебного предмета «Обществознание» либо внедрение в образовательную деятельность курсов, дисциплин (модулей) соответствующей тематики по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей);

изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

учёт требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года<sup>1</sup> при разработке образовательных программ среднего общего образования в части проведения учебных сборов в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках учебных предметов «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) соответствующей тематики;

развитие научно-технического творчества обучающихся, в т.ч. за счет введения элективного курса «Робототехника и конструирование».

#### I. Основа для составления учебного плана основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 класс	
<i>Предметы федерального компонента:</i>		
Русский язык	2	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	5	
Информатика и ИКТ	2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р



Биология	2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	
Физическая культура	3	
Технология	-	
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	
<i>Предметы регионального компонента и компонента образовательной организации:</i>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	
<i>Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)</i>	2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе <sup>2</sup>	33	
<i>Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)</i>	5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе <sup>2</sup>	36	

Федеральный компонент учебного плана составляют его инвариантную часть и призван обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях.

Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане образовательной организации и классном или электронном журнале должны быть идентичными и соответствовать их наименованию в учебном плане.

Учебный предмет «Математика» рекомендуется именовать «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», отводя отдельные листы классных журналов или электронных журналов.

Совершенствование преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях возможно, в том числе, путем включения в образовательный процесс авторских образовательных программ для третьего часа физической культуры:

Пандыков В.Э. «Учебная программа по физической культуре на основе спортивной борьбы»;

Кулешов А.В., Бесполов Д.В., Федотова В.Н. и др. «Программа интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби»;

Голев А.Б., Разова Е.В., Цветкова Т.К. «Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе акробатического рок-н-ролла» и др.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

<sup>2</sup> Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)



Вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательной организации) учебного плана направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовки обучающихся к изучению учебных предметов на профильном уровне.

В качестве регионального компонента в учебный план включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется включить учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов – учебных предметов по выбору обучающихся из компонента образовательной организации учебного плана.

На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями государственного, регионального и муниципального рынков труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить проект профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы обучающийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определённым типом и видом профессиональной деятельности. Имеются два их подвида:

предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ребёнка осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к промежуточной аттестации по учебным предметам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)<sup>3</sup>;

<sup>3</sup> Распоряжение Министерства образования Московской области от 10.02.2014 № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения».



профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием, в гуманитарных областях – работа с архивными документами, оригинальными текстами, в лингвистике – с аспектным переводом и так далее. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров образовательной организации.

Образовательная организация принимает решение и несёт ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 – 20 до 70 и более часов.

Использование программ элективных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете образовательной организации;
- утверждение руководителем образовательной организации.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы: в образовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах, при наполняемости 25 и более человек, в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, при наполняемости 20 и более человек.

При организации предпрофильной подготовки, в случае необходимости, возможно деление 9 класса на группы.

## II. Основа для формирования учебного плана среднего общего образования

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Естествознание	3	3
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Астрономия <sup>4</sup>		1

<sup>4</sup> Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 07.06.2017)



Учебные предметы <i>по выбору</i> на базовом или профильном уровне					
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
		Русский язык	-	-	3
Литература	-	-	5	5	
Иностранный язык	-	-	6	6	
Математика	-	-	6	6	
История	-	-	4	4	
Физическая культура	-	-	4	4	
Обществознание <sup>5</sup>	1	1	3	3	
Экономика	0,5	0,5	2	2	
Право	0,5	0,5	2	2	
География	1	1	3	3	
Физика	2	2	5	5	
Химия	1	1	3	3	
Биология	1	1	3	3	
Информатика и ИКТ	1	1	4	4	
Мировая художественная культура	1	1	3	3	
Технология	1	1	4	4	
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	2	2	
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>				
Региональный компонент (по выбору образовательной организации)	2	2	2	2	
<i>Русское речевое общение (Русский язык)</i>	1	1	-	-	
<i>Математика</i>	1	1	-	-	
<i>Основы финансовой грамотности</i>	1	1	-	-	
<i>Основы этики и психологии семейной жизни</i>	1	-	-	-	
<i>Экология Подмосковья</i>	-	1	-	-	
Компонент образовательной организации (5-дневная неделя / 6-дневная неделя)	<b>Не менее 2 / не менее 4</b>				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37	

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждая

<sup>5</sup> В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».



образовательная организация, а при определённых условиях и каждый обучающийся, вправе формировать учебный план.

Такой подход оставляет образовательной организации широкие возможности реализации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию. Количество часов, отводимых на изучение образовательных программ конкретных профилей, в разных образовательных организациях могут отличаться.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» - в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и другие – в социально-экономическом профиле и так далее.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Если учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

В профилях гуманитарной направленности может вводиться интегрированный учебный предмет «Естествознание».

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях, если:

три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне;

один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне;

два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне;

все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» могут изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах рекомендуется именовать «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», отводя отдельные листы классных журналов и (или) электронных журналов.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования в образовательных организациях направлена на реализацию социального запроса,



сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. На реализацию вариативной части учебного плана среднего общего образования предусмотрено 2 часа в неделю на региональный компонент и не менее 2 часов в неделю на компонент образовательной организации<sup>6</sup> на каждый год обучения.

Региональный компонент содержания среднего общего образования (2 часа в неделю на каждый год обучения) в Московской области представлен учебными предметами по выбору образовательной организации:

*учебным курсом «Русское речевое общение» (10 – 11 классы).*

Этот курс может быть введен как самостоятельный предмет – один час в каждом из указанных классов или его содержание представлено модулем в учебном предмете «Русский язык» с увеличением количества часов последнего на 1 час.

Введение курса «Русское речевое общение» как самостоятельного предмета осуществляется с учётом следующих условий:

наличие в образовательной организации не менее 15 учебных пособий «Русское речевое общение» для учащихся 10 - 11 классов (В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина);

проведение учебных занятий педагогическим работником, ведущим уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса;

*увеличением количества часов учебного предмета «Математика» (10 класс) на 1 час – с целью реализации учебных программ предметов «Математика (алгебра и начала анализа)» (3 часа в неделю), «Математика (геометрия)» (2 часа в неделю), развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности;*

*элективным курсом «Основы финансовой грамотности» (10 – 11 классы) – с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности;*

*элективным курсом «Этика и психология семейной жизни» (10 класс) – с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку;*

*элективным курсом «Экология Подмосковья» (11 класс) – с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды.*

В образовательных организациях в Московской области, где учебный предмет

<sup>6</sup> При 5-дневной учебной неделе



«Астрономия» реализовывался с 1 сентября 2017 года в 10 классе, нет необходимости реализовывать указанный предмет в 11 классе в 2018-2019 учебном году. Если учебный предмет «Астрономия» реализовывался в 10 классе с 1 января 2018 года, то в 2018 – 2019 учебном году необходимо заложить в учебном плане 11 класса 0,5 часа на реализацию указанного предмета. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Часы компонента образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией, проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента образовательной организации.

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план образовательной организации, в том числе:

элективные курсы повышенного уровня, направленные на углублённое изучение предмета;

элективные курсы, в которых расширенно или углублённо изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

элективные курсы, в которых расширенно или углублённо изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу, и др.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане (например: «Шедевры мирового кинематографа», «История делового костюма» и др.).

Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по учебному предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы: в образовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах, при наполняемости 25 и более человек, в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, при наполняемости 20 и более человек.



Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно<sup>7</sup>.

Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение в 9 - 11 классах не превышали 3,5 часов<sup>8</sup> (в астрономических часах).

<sup>7</sup> ч.1 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>8</sup> Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, пункт 10.30).