**План проведения «Недели функциональной грамотности»**

**в ОАНО «Лидеры» с 5 по 9 декабря 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие | Класс | Место проведения | Педагог |
| 2.12.2022 | 14:30 | Ток-шоу (урок-диспут) «Выбор будущей профессии». (Использование технологии диспута на уроке английского языка как инструмента развития критического мышления учащихся) | 9 - 10 | 313 | Попова И.В.,  Хабарова О.А. |
| **Понедельник** | | | | | |
| 5.12.2022 | 9:00 | Развитие креативного мышления и творческих способностей учащихся на уроках английского языка в рамках темы «Сезонная одежда» | 2б | 204 | Клешня В.Д. |
| 2. 12. 22 | 9.00 | Решение задач на ориентирование как прием формирования ЕНГ на уроке окружающего мира | 3 б | 207 | Раташнюк Т.О. |
| 5.12. 22 | 9.00 | Интеллектуальная игра «Деньги и денежное обращение» | 9б | 327 | Чернышова К.П. |
| 5.12. 22 | 9.50 | Интеллектуальная игра «Деньги и денежное обращение» | 9а | 321 | Чернышова К.П. |
| 5.12.2022 | 10:00 | Работа с текстом по теме «Повседневные дела» на уроках английского языка как инструмент развития функциональной грамотности | 2м | 205 | Голубева М.В. |
| 5.12.22 | 11.40 | Формирование ЕНГ посредством выполнения мини-проекта «Сельское хозяйство» | 9а | 323 | Кулешова Л.И. |
| 5.12.2022 | 12.30 | Развитие глобальной компетенции «Путешествие как способ развития кругозора и открытость к взаимодействию с другими культурами» | 6в | 305 | Драгункина А. А. |
| 5.12.22 | 13.10 | «Азбука финансовой грамотности» | 1б | 106а | Шушарина Н.А. |
| 5.12. 22 | 15.20 | Решение экономических задач как инструмент формирования финансовой грамотности | 10 | 232 | Биткина В.А. |
| **Вторник** | | | | | |
| 6.12.22 | 9.00 | Использование понятия площади и периметра четырехугольников для расчета строительного материала | 8в | 311 | Фирсова М.В. |
| 6.12.22 | 9.00 | Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности. Виды текста. | 4 «Б» | 207 | Суркова П.В. |
| 6.12.2022 | 09.00 | Использование межпредметных связей при формировании читательской грамотности на уроках английского языка в рамках темы «Природа» | 2б | 232 | Селина П.В. |
| 6.12.22 | 10.00 | Формирование математической грамотности при решении текстовых задач | 2 м | 205 | Заикина Н. Н. |
| 6.12.22 | 10.00 | Работа с текстом «Как кактусы обходятся без воды» | 4 «В» | 210 | Романова И.П. |
| 6.12.22 | 10.50 | «Полезное» и «вредное» трение. Формирование ЕНГ учащихся при изучении сил трения. | 7 Б | 221 | Стрельникова Е.Д. |
| 6.12.22 | 10.50 | Формирование ЕНГ учащихся посредством решения контекстных задач по биологии: «Лучше слышать». Анализаторы. Орган слуха. | 8А | 320 | Кубрак А.Г. |
| 6.12.22 | 10.50 | Работа с текстом на уроках обучения грамоты как инструмент развития читательской грамотности | 1 «Б» | 106 а | Фандюхина Е.А. |
| 6.12.22 | 11.00 | Геометрическое представление расстояния через понятие отрезка и его частей | 1Г | Кабинет 105 | Николаева Е.А. |
| 6.12.2022 | 11:40 | Работа с текстом по теме «Creative cooking» как инструмент развития функциональной грамотности на уроках английского языка | 4а | 243 | Калинкина А.В. |
| 6.12.22 | 12.30 | Работа с текстом «Как кактусы обходятся без воды» | 4 «Б» | 207 | Романова И.П. |
| 6.12. 22 | 12.30 | Бинарный урок «Экономика в жизни человека. Грамотное кредитование.» | 11 | 232 | Биткина В.А.  Ведерникова И.А. |
| 6.12.2022 | 14.30 | Использование межпредметных связей при формировании читательской грамотности на уроках английского языка по теме  «Подводный мир» | 4б | 207 | Стойлова Е.А. |
| **Среда** | | | | | |
| 7.12.22 | 9:00 | Формирование ЕНГ посредством игровых интеллектуальных заданий: Интеллектуальная игра «В поисках истины» | 2А | 109 | Романова А. А. |
| 7.12.22 | 9.00 | Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка в основной школе. | 5 «Г» | 306 | Пелопидова Л.Г. |
| 7.12. 22 | 9.50 | Интеллектуальная игра «Деньги и денежное обращение» | 8а | 310 | Чернышова К.П. |
| 7.12.22 | 10:00 | Формирование ЕНГ посредством игровых интеллектуальных заданий: Интеллектуальная игра «В поисках истины» | 4В | 210 | Романова А. А. |
| 7.12.22 | 10.00 | «Азбука финансовой грамотности» | 3б | 206 | Кушхаунова А.А. |
| 7.12.22 | 10:50 | Формирование ЕНГ посредством игровых интеллектуальных заданий: Интеллектуальная игра «В поисках истины» | 2Б | 204 | Романова А. А. |
| 7.12.22 | 10.50 | Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка в основной школе. | 6 «В» | 305 | Пелопидова Л.Г. |
| 7.12.22 | 10.50 | **Практико-ориентированные задания по развитию читательской грамотности на уроках русского языка в старших классах.** | 10 | 312 | **Голубева И.Е.** |
| 7.12.22 | 10.50 | Математические модели реальных ситуаций | 7М | Кабинет 320 а | Ведерникова И.А. |
| 7.12.22 | 10.50 | Математика в повседневной жизни | 4а | Кабинет 249 | Кабанова А.Р. |
| 7.12.22 | 11:40 | Формирование ЕНГ посредством игровых интеллектуальных заданий: Интеллектуальная игра «В поисках истины» | 2В | 203 | Романова А. А. |
| 7.12.22 | 11.40 | Формирование навыков финансовой грамотности на уроках математики через решение текстовых задач | 6А | Кабинет 308 | Баронина П.Ю. |
| 7.12 | 11.40 | Интеллектуальная игра «Деньги и денежное обращение» | 8в | 310 | Чернышова К.П. |
| 7.12.2022 | 13.40 | Эффективные практики формирования читательской грамотности и креативного мышления на уроках английского языка на примере работы с текстом «Последний день Помпеи» | 5в | 120 | Лужнова К.В. |
| 7.12.2022 | 13.40 | Формирование читательской грамотности на уроках английского языка через работу с текстом в рамках темы «Природа» | 2в | 244 | Бабаева Р.Х. |
| 7.12.22 | 15.20 | Бинарный урок «Экономика в жизни человека. Предпринимательство» | 10 | 232 | Биткина В.А.  Ведерникова И.А. |
| **Четверг** | | | | | |
| 8.12 | 9:00 | Формирование ЕНГ посредством игровых интеллектуальных заданий: Интеллектуальная игра «В поисках истины» | 2М | 205 | Романова А. А. |
| 8.12.22 | 9.00 | Комплексный анализ текста как способ формирования читательской грамотности | 7 «Б» | 309 | Савельева Л.В. |
| 8.12.22 | 9.00 | Решение экологических задач, как инструмент развития глобальной компетенции учащихся. | 3А | 209 | Федорова Л.С. |
| 8.12.2022 | 10.00 | Формирование навыков финансовой грамотности на уроках немецкого языка через использование межпредметных связей | 4а | 149в | Мокерова Е.Г. |
| 8.12.22 | 10.50 | Комплексный анализ текста при работе с текстовыми заданиями ОГЭ | 8 «В» | 311 | Писаренко С.С. |
| 8.12.22 | 10.50 | «Азбука финансовой грамотности» | 4а | 249 | Боос В.В. |
| 8.12.22 | 12.30 | Выполнение комплексного задания на уроке химии для формирования ЕНГ. Химические свойства водорода | 8 В | 322 | Земскова Л.В. |
| 8.12.22 | 12.30 | Урок развития речи. Формирование читательской грамотности при работе с изложением. | 3 «В» | 208 | Кабочкина И.В. |
| 8.12.22 | 13.20 | Функциональная грамотность при работе с текстовыми заданиями ЕГЭ | 11 | 327 | Скворцова М.В. |
| **Пятница** | | | | | |
| 09.12.22 | 9.20 | Формирование ЕНГ учащихся с применением межпредметных связей «Сезонные изменения в природе на примере русских народных примет» | 1в | 106 | Гаврикова Т. К. |
| 10.10 | 1а | 104 |
| 11.00 | 1б | 106а |
| 13.10 | 1г | 105 |
| 9.12.22 | 9.00 | Формирование математической грамотности при решении текстовых задач | 5 Г | Кабинет 307 | Власова Е.Н. |
| 9.12.22 | 9.50 | Формирование математической грамотности при изучении темы «дробь от числа» | 6В | Кабинет 305 | Каширина Е.В. |
| 9.12.22 | 10.00 | Формирование математической грамотности при решении текстовых задач | 5В | Кабинет 231 | Смольянинова Л. В. |
| 9.12.22 | 10.50 | «Азбука финансовой грамотности» | 2м | 205 | Авдеева А.Н. |